

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kehadirat Allah SWT penguasa kerajaan langit dan bumi, yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan draft skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandung”**”.

Adapun tujuan dari penulisan draft skripsi ini khususnya untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang (S1) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia, sedangkan secara umum untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi.

Kesempurnaan hanya milik Allah yang maha berkehendak, Penulis menyadari dalam penyusunan draft skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka penulis sangat terbuka untuk setiap masukan dan kritikan yang membangun untuk perbaikan draft skripsi ini.

Penulis memohon kepada Allah SWT agar karya ini menjadi amal shaleh dan dapat memberi manfaat bagi yang lain. *Aamiin...*

Bandung, Agustus 2009

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari takkan mampu untuk menjalani kehidupan ini tanpa bantuan yang lainnya baik berupa do'a, dorongan semangat, perhatian dan sebagainya selama menjalani perkuliahan hingga penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada tara kepada :

1. Bapak Prof.Dr.H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak.Dr.H.Edi Suryadi SH, M.Pd Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak.Dr.H.Edi Suryadi SH, M.Pd Pymt. Ketua Program Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Drs. Ajang Mulyadi, pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis selama proses penelitian hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen beserta stafnya pada Program Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan pengetahuan serta bekal ilmu.
7. Keluarga besar SMAN 14 Bandung, Bapak Arief Achdiar Kepala Sekolah SMAN 14 Bandung, Ibu Reni H, S.Pd guru akuntansi kelas XI IPS atas seluruh bantuannya selama PLP serta do'a yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini, dan siswi-siswi XI IPS yang telah bersedia menjadi subjek penelitian terima kasih untuk waktu kalian membantu penulis selama PLP.
8. Ibu dan bapak, atas doa yang tidak pernah terputus, atas cinta yang selalu mengalir serta yang setiap saat mengiringi langkah hidup penulis dengan penuh kasih sayang, dorongan, dan jerih payahnya.

9. Tete dan dede yang senantiasa selalu membantu penulis di setiap saat, terima kasih atas perhatian dan pengorbanannya.
10. Martono (Moro) yang tiada henti selalu memberikan semangat, kasih sayang dan cinta, motivasi, doa yang hadir setiap waktu dan tentunya selalu berusaha sabar dalam menemani penulis baik suka maupun duka.
11. Sahabat terbaik ku Charlie Angels (Nden dan Sey) atas persahabatan yang telah kita jalin selama ini, atas motivasi dan do'a yang saling menguatkan serta kekompakkannya baik saat ujian, mengerjakan tugas maupun dalam keseharian penulis.
12. Keluarga besar Bujank Community, diana (kaka), Lingga yang telah memberikan dorongan, do'a, dan bantuannya yang sangat berarti bagi penulis.
13. Segenap Keluarga Besar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2005, yang telah bersama-sama selama perkuliahan dalam suka maupun duka serta yang selalu memberi semangat dan memberi bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua teman-teman PLP 2009 di SMA Negeri 14 Bandung.
15. Pihak-pihak yang tidak disebutkan di atas yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan Studi di UPI.

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS SOSIAL
EKONOMI KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 14 BANDUNG**

Rani Anggraini (054739)

Pembimbing I : Drs. Ajang Mulyadi

Pembimbing II : Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 14 Bandung. Maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandung.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survey verifikatif yaitu metode penelitian yang mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data, dan eksplanatory yang menyoroti adanya hubungan antar variabel dengan menggunakan kerangka pemikiran kemudian dirumuskan suatu hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel motivasi belajar dan status sosial ekonomi keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dengan nilai t_{hitung} masing-masing sebesar 3,78 dan 5,37 dan nilai t_{tabel} 2,0395 pada taraf kepercayaan 95%. Dari hasil perhitungan secara simultan variabel motivasi belajar dan status sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandung dengan nilai F_{hitung} sebesar 7,74 sedangkan nilai F_{tabel} sebesar 3,33.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yang harus dilakukan adalah dengan cara meningkatkan motivasi belajarnya, walaupun dari hasil pengujian diperoleh bahwa pengaruh faktor status sosial ekonomi keluarga cukup tinggi dibandingkan motivasi belajar dalam mempengaruhi prestasi belajar namun kita tidak dapat mengubah status sosial ekonomi keluarga seseorang agar menjadi lebih baik dari sebelumnya karena hal itu sangat tidak mungkin dapat dilakukan dalam waktu yang singkat.

Kata Kunci: *prestasi belajar, motivasi belajar, status sosial ekonomi keluarga*

**LEARNING MOTIVATION INFLUENCE AND FAMILY ECONOMICS
SOCIAL STATUS TO STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT AT
ACCOUNTANCY SUBJECT
IN CLASS XI IPS SMA COUNTRY 14 BANDUNG**

Rani Anggraini (054739)
Counsellor I : Drs. Ajang Mulyadi
Counsellor II : Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This research done in SMA Negeri 14 Bandung. Purposes and objectives from this research is to obtain data and knows how motivation influence of learning and family economics social status to achievement of student learning at accountancy subject in class XI IPS SMA Negeri 14 Bandung.

Method applied at this research is method survey verifikatif that is research method taking sample from a population and applies enquette as a means of data collecting, and eksplanatory highlighting existence of the relation of between variables by using idea outline then is formulated a hypothesis.

Result of research indicates that parsially motivation variable of learning and family chartered investment counsel social status influential positively and signifikan to achievement of student learning at accounting subject with value thitung each of 3,78 and 5,37 while assessing t_{tabel} 2,0395 at trust level 95%. And in simultan motivation variable of learning and family chartered investment counsel social status influential positive and signifikan to achievement of student learning at accounting subject in class XI IPS SMA Negeri 14 Bandung with value F_{hitung} 7,74 while assessing F_{tabel} 3,33.

From result of the research is inferential that to increase achievement of student learning that is must be done is by the way of increasing motivation of its(the learning, although from result of testing it is obtained that family chartered investment counsel social status factor influence enough heights compared to motivation of learning in influencing achievement of learning but we cannot change someone family chartered investment counsel social status in order to become better from before all because that thing hardly not possibly can done during brief.

Keyword: achievement of learning, motivation of learning, family chartered investment counsel social status

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Ii
ABSTRAK.....	Iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1. Maksud Penelitian.....	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1. Teoritis (Akademik).....	10
1.4.2. Empiris (Praktis).....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1. Motivasi Belajar.....	12
2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2.1.2. Indikator Motivasi Belajar.....	15
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	16
2.1.4. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	17
2.1.5. Hubungan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar.....	19
2.2. Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	19
2.2.1. Pengertian Keluarga.....	19
2.2.2. Fungsi Keluarga.....	21
2.2.3. Pengertian Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	23
2.2.4. Peranan Status Sosial Ekonomi Keluarga Dalam Mendukung Prestasi Belajar.....	26
2.3. Prestasi Belajar.....	29
2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	29
2.3.2. Indikator Prestasi Belajar.....	31
2.3.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar....	32
2.4. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
2.5. Kerangka Pemikiran.....	35
2.6. Hipotesis.....	42

BAB III	METODE PENELITIAN.....	44
	3.1. Desain Penelitian.....	44
	3.2. Operasionalisasi Variabel.....	45
	3.3. Populasi dan Sampel.....	47
	3.3.1. Populasi.....	47
	3.3.2. Sampel.....	47
	3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	50
	3.5. Analisis Data dan Rancangan Uji Hipotesis.....	50
	3.5.1. Uji Instrumen Penelitian.....	51
	3.5.1.1. Uji Validitas.....	51
	3.5.1.2. Uji Reliabilitas.....	52
	3.5.2. Analisis Data Penelitian.....	53
	3.5.2.1. Uji Normalitas.....	53
	3.5.2.2. Uji Homogenitas.....	55
	3.5.3. Pengujian Hipotesis.....	56
	3.5.3.1. Koefisien Korelasi.....	56
	3.5.3.2. Koefisien Determinasi.....	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
	4.1. Hasil Penelitian.....	60
	4.1.1. Gambaran Objek Penelitian.....	60
	4.1.1.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
	4.1.1.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	
	Orang Tua.....	61
	4.1.1.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Tinggal	
	Responden.....	62
	4.1.2. Deskripsi Mengenai Variabel Motivasi Belajar	
	(X1).....	63
	4.1.3. Deskripsi Variabel Status Sosial Ekonomi Keluarga	
	(X2).....	74
	4.1.4 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y).....	80
	4.1.5 Analisis Data.....	81
	4.1.5.1 Uji Normalitas.....	81
	4.1.5.2 Uji Homogenitas.....	81
	4.1.6 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
	4.1.6.1 Koefisien Korelasi.....	82
	4.1.6.2 Koefisien Determinasi.....	83
	4.1.6.3 Uji Signifikansi.....	84
	4.1.6.3.1 Uji t Statistik.....	84

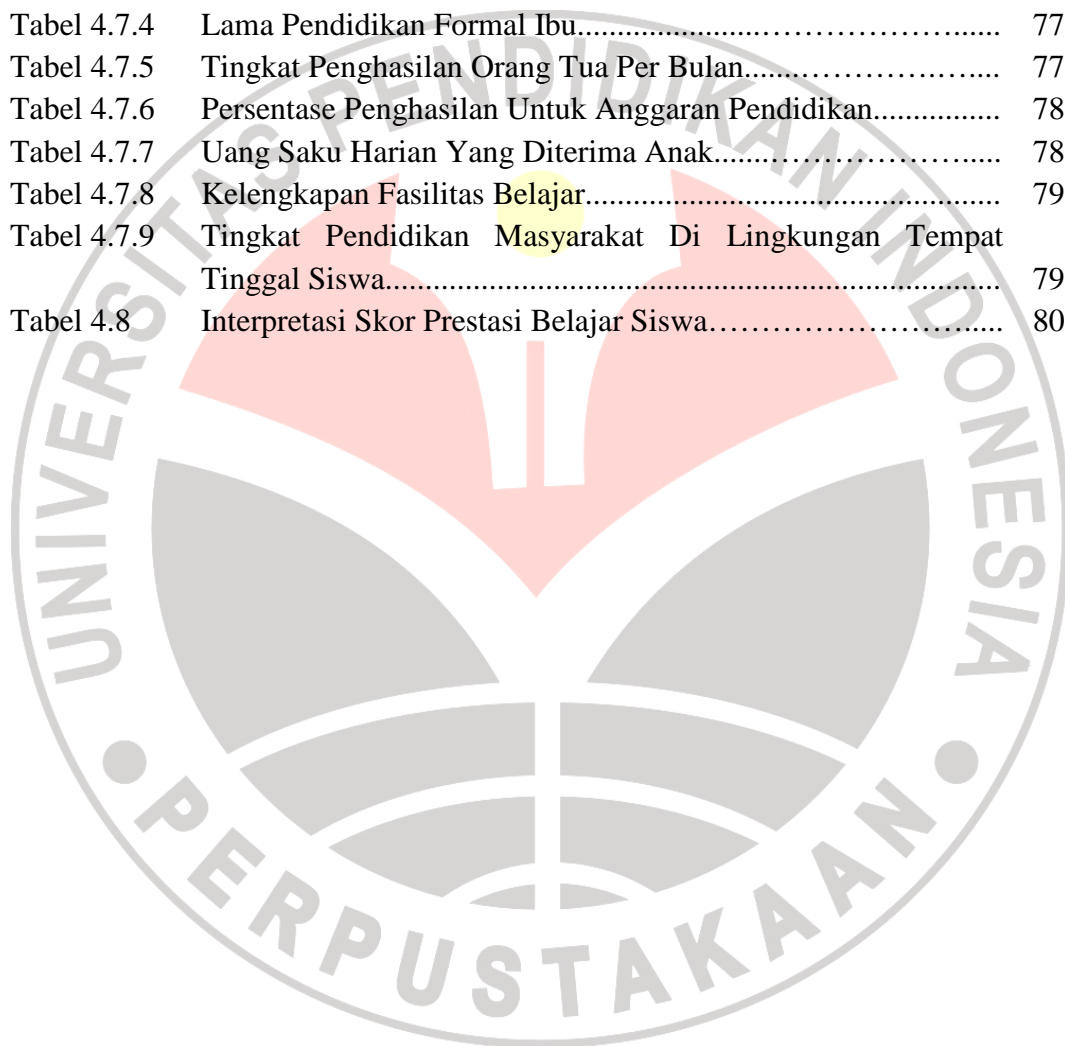
4.1.6.3.2 Uji F Statistik.....	86
4.1.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1. Kesimpulan.....	90
5.2. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Ulangan Harian dan UTS Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2008/2009.....	2
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	45
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandung.....	47
Tabel 3.3	Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandung.....	49
Tabel 3.4	Pedoman Untuk Memberikan Interepretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	56
Tabel 4.1	Penyebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4.2.1	Penyebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	61
Tabel 4.2.2	Penyebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	61
Tabel 4.3	Penyebaran Responden Berdasarkan Status Tinggal (Dengan Siapa Tinggal).....	62
Tabel 4.4	Kriteria Interpretasi Skor Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4.5	Gambaran Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	64
Tabel 4.5.1	Melakukan Persiapan Belajar Terlebih Dahulu.....	64
Tabel 4.5.2	Mengerjakan Tugas Secara Individu Maupun Kelompok.....	65
Tabel 4.5.3	Belajar Dengan Sungguh-Sungguh Untuk Memperoleh Nilai Yang Bagus.....	65
Tabel 4.5.4	Mengajukan Pertanyaan Jika Ada Materi Yang Belum Dipahami.....	66
Tabel 4.5.5	Mengikuti Pelajaran Akuntansi Sampai Jam Pelajaran Berakhir.....	66
Tabel 4.5.6	Berkonsentrasi Dalam Mengikuti Pelajaran Akuntansi.....	67
Tabel 4.5.7	Merasa Senang Jika Diberi Penghargaan Oleh Orang Lain.....	67
Tabel 4.5.8	Merasa Antusias Mengikuti Pelajaran Akuntansi.....	68
Tabel 4.5.9	Memanfaatkan Waktu Senggang Untuk belajar.....	68
Tabel 4.5.10	Belajar Dengan Tekun Agar Bisa Masuk PT Favorit.....	69
Tabel 4.5.11	Merasa Puas Dengan Nilai Yang Diperoleh.....	69
Tabel 4.5.12	Merasa Senang Jika Tugas Diberi Nilai Bagus Oleh Guru.....	70
Tabel 4.5.13	Merasa Senang Apabila Dapat Bersaing Dengan Teman.....	70
Tabel 4.5.14	Berusaha Menyelesaikan Latihan dengan Kemampuan Sendiri.....	71
Tabel 4.5.15	Merasa Senang Diberi Hadiah Apabila Dapat Mengerjakan Latihan.....	71
Tabel 4.5.16	Berusaha Mencatat Dengan Rapi.....	72
Tabel 4.5.17	Berusaha Menghindari Hal Yang Dapat Menghambat Belajar..	72

Tabel 4.5.18	Berusaha Mengajak Teman Untuk Belajar.....	73
Tabel 4.5.19	Merasa Senang Belajar Apabila Suasana Belajarnya Menyenangkan.....	73
Tabel 4.6	Kriteria Interpretasi Skor Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	74
Tabel 4.7	Gambaran Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	75
Tabel 4.7.1	Tingkat Pendidikan Formal Ayah.....	75
Tabel 4.7.2	Tingkat Pendidikan Formal Ibu.....	76
Tabel 4.7.3	Lama Pendidikan Formal Ayah.....	76
Tabel 4.7.4	Lama Pendidikan Formal Ibu.....	77
Tabel 4.7.5	Tingkat Penghasilan Orang Tua Per Bulan.....	77
Tabel 4.7.6	Persentase Penghasilan Untuk Anggaran Pendidikan.....	78
Tabel 4.7.7	Uang Saku Harian Yang Diterima Anak.....	78
Tabel 4.7.8	Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	79
Tabel 4.7.9	Tingkat Pendidikan Masyarakat Di Lingkungan Tempat Tinggal Siswa.....	79
Tabel 4.8	Interpretasi Skor Prestasi Belajar Siswa.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Paradigma Penelitian.....	42
------------	---------------------------	----

