

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan mengacu pada rumusan masalah, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Nasional Bandung termasuk pada kategori cukup.
2. Kinerja guru akuntansi di SMA Nasional Bandung termasuk pada kategori cukup.
3. Prestasi siswa kelas XI IPS di SMA Nasional Bandung pada mata pelajaran akuntansi setengahnya berada di bawah nilai rata-rata atau di bawah standar Kriteria Ketuntasan Minimum.
4. Faktor motivasi belajar siswa dan kinerja guru baik secara parsial maupun simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

5.2 Saran

Saran yang ingin disampaikan berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran akuntansi, maka akan lebih baik apabila siswa meningkatkan motivasinya dalam

mempelajari akuntansi, terutama motivasi internal yaitu motivasi yang tumbuh dari dalam diri siswa. Misalnya dengan cara sering berlatih akuntansi di rumah dan mempelajari kembali materi yang telah disampaikan di sekolah.

- b. Sebaiknya sikap aktif siswa dalam mengikuti pelajaran akuntansi di kelas perlu ditingkatkan lagi agar pembelajaran dapat berlangsung secara dua arah antara guru dan siswa..

2. Bagi Guru

- a. Di dalam proses belajar mengajar, kemampuan guru dalam memahami karakter siswa perlu ditingkatkan lagi sehingga bisa membangkitkan motivasi belajar baik yang bersumber dari diri siswa itu sendiri maupun yang berasal dari luar diri siswa.
- b. Sebaiknya guru dalam melibatkan siswa dalam proses interaksi belajar mengajar dan membimbing siswa serta dalam memberikan contoh soal perlu ditingkatkan lagi sehingga siswa akan lebih memahami pelajaran akuntansi.
- c. Dalam proses belajar mengajar, penggunaan media atau sumber belajar dapat dioptimalkan lagi agar dapat menunjang atau mempermudah guru dalam menyampaikan pelajaran dan mempermudah siswa dalam menyerap materi atau informasi yang disampaikan.