

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
	مجرد
أ .....	شكر و تقدير
ه .....	المحتويات
ط .....	قائمة الجدوال
ل .....	قائمة التخطيطية
	<b>الباب الأول : المقدمة</b>
1 .....	أ. تمهيد المشكلة
5 .....	ب. صياغة المشكلة
6 .....	ج. أهداف البحث وفوائده
7 .....	د. التعريف الإجرائي
7 .....	هـ. مسلمات البحث
7 .....	و. فروض البحث
8 .....	ز. طريقة البحث
11 .....	ح. مجتمع البحث وعينته

## الباب الثاني : النظريات

- أ. تعليم اللغة العربية ..... 12
1. تعريف التعلّم ..... 12
2. تعريف التعليم ..... 13
3. تعريف تعليم اللغة العربية ..... 14
- ب. القدرة على التكلّم ..... 16
1. التكلّم من المهارات اللغوية ..... 16
2. تعريف التكلّم ..... 17
3. أغراض التكلّم ..... 18
4. أنواع التكلّم ..... 19
5. المبادئ العامة التي تؤسّس المرء في التكلّم ..... 20
6. العوامل التي لا بد للمدرس اهتمامها في تعليم التكلّم ..... 21
7. العوائق في التكلّم ..... 25
- ج. طريقة تعلّم اللغة الجماعي ..... 26
1. تاريخ طريقة تعلّم اللغة الجماعي وتعريفها ..... 26
2. العلامات العامة من طريقة تعلّم اللغة الجماعي  
ومراحلها ..... 28
- أ. العلامات العامة من طريقة تعلّم اللغة الجماعي ... 28
- ب. المراحل في طريقة تعلّم اللغة الجماعي ..... 28
3. مميزات و عيوب من طريقة تعلّم اللغة الجماعي ..... 30

## الباب الثالث : طريقة البحث

31.....	أ. طريقة البحث
33.....	ب. مجتمع البحث وعينته
33.....	ج. متغيرات البحث
34.....	د. أدوات البحث
34.....	1. الاختبار
37.....	2. الاستفتاء
38.....	3. صحيفة الملاحظة
40.....	هـ. إجراء البحث
41.....	و. تحليل البيانات والاستنتاج

## الباب الرابع : حواصل البحث وتفسيرها

48.....	أ. اختبار صدق وثبات أدوات البحث
48.....	1. اختبار الصدق
50.....	2. اختبار الثبات
51.....	ب. الاختبار
51.....	1. تحليل الاختبار القبلي
61.....	2. تحليل الاختبار البعدي
69.....	3. اختبار الغين
79.....	ج. الاستفتاء
85.....	د. صحيفة الملاحظة

الباب الخامس : النتائج والاقتراحات

- 87..... أ. النتائج
- 88..... ب. الاقتراحات
- 90 ..... المراجع

سيرة الباحث

الملاحق



