

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan tahap pengumpulan data berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data terselesaikan, penelitian studi komparasi prestasi belajar pada kompetensi perawatan dan perbaikan sistem motor starter antara siswa kelas binaan Astra dan kelas *T-TEP* non OJT di SMK Negeri 6 Bandung, dapat diperoleh rincian sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pencapaian prestasi belajar domain kognitif tingkat aplikasi antara siswa kelas binaan Astra dan siswa kelas *T-TEP* non OJT.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pencapaian prestasi belajar domain afektif tingkat penilaian antara siswa kelas binaan Astra dan siswa kelas *T-TEP* non OJT.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pencapaian prestasi belajar domain psikomotor tingkat mekanisme antara siswa kelas binaan Astra dan siswa kelas *T-TEP* non OJT.
4. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pencapaian prestasi belajar kompetensi perawatan dan perbaikan sistem motor starter antara siswa kelas binaan Astra dan siswa kelas *T-TEP* non OJT.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama pelaksanaan penelitian maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan lebih meningkatkan motivasi belajarnya terutama yang berhubungan dengan bidang keahliannya yaitu bidang Otomotif. Terutama untuk siswa kelas binaan Astra diharapkan lebih sungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran baik di sekolah maupun di industri PT.ASTRA.
2. Guru dapat lebih aktif lagi dalam membimbing siswa pada saat pelaksanaan praktek di *workshop*.
3. Untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal bagi pencapaian kompetensi pada siswa khususnya responden, diharapkan industri PT.ASTRA harus dapat meningkatkan kompetensi siswa secara keseluruhan, sehingga siswa memiliki kompetensi yang utuh.
4. Kepala sekolah diharapkan untuk terus meningkatkan pengawasan, bimbingan dan pembinaannya terhadap aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan instruktur di industri dan guru di sekolah, agar pelaksanaan kurikulum *T-TEP* dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
5. Peneliti yang lain, dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengelolaan kelas binaan PT.ASTRA ini secara menyeluruh sehingga diperoleh data yang lebih sempurna untuk keperluan pengembangan selanjutnya.