

## الباب الخامس النتائج والاقتراحات

### أ. النتائج

بناء على تحليل البيانات في تطبيق الأخير لكل الفرد والاستفتاء، يستنتج الباحث الاستنتاجات في هذا البحث كما يلي :

1. وجود فرق ذو معنى لنتائج الاختبار بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية التي تستخدم التقنية الغنائية في تعليم المفردات. وبهذا أن مهارة التلاميذ في استيعاب المفردات مرتفعة. وهذا يبنى على نتائج تحليل البيانات للاختبار البعدي من حيث متوسط المجموعة التجريبية أفضل من متوسط المجموعة الضابطة.

2. أما من نتائج تحليل الاستفتاء باستخدام مقياس guttman ، فيعرف أن التلاميذ يفرحون الغنى بنسبة مئوية 100 %، إضافة إلى ذلك التلاميذ يذكرون المفردات بأحسن بنسبة مئوية 66 % ، ولكنهم لا يفرحون حفظ المفردات بالتقنية الغنائية بنسبة مئوية 54 %.

### ب. الاقتراحات

كما هو المعروف أنه في هذا البحث قد حصل الباحث على النتائج، فيعطى الاقتراحات كما يلي :

1. لمدرسي اللغة العربية في المدرسة المتوسط الإسلامية نور الإيمان

تشمأحي:

من هذا البحث، يرجى من المدرس أن ينظر الأحوال حينما يعملون عملية التعليم سواء من طريقة التعليم، و المواد التي سيلقيها المدرس أو أنشطة التلاميذ في الفصل حتى تكون أنشطة التعليم ممتعة.

2. لتلاميذ المدرسة المتوسط الإسلامية نور الإيمان تشماحي:

في عملية التعليم، يرجى من التلاميذ أن يهتموا المواد التي يلقيها المدرس و أن تزيد مفردات اللغة، لأنه باستيعاب المفردات الكثيرة يمكن أن يسهل عليهم تكلم العربية و قرائتها بسهولة.

3. للباحث :

يعلم الباحث أن استخدام تقنية التعليم مهم في عملية التعليم. عسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحث خاصة و مجال التربية عامة. هذا البحث لا يخلع من الخطيئات، ويرجو الباحث البحث التالي أن يكون أحسن من هذا البحث.