

## ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud mengungkapkan permasalahan :  
"Sejauh manakah hubungan antara pengadministrasian perpustakaan sekolah dan pemberian motivasi oleh guru kepada siswa yang berkemampuan membaca baik dan berprestasi baik dengan fungsi perpustakaan bagi siswa tersebut ?"

Untuk keperluan ini peneliti mengajukan hipotesis :  
"Apabila pengadministrasian perpustakaan efektif dan pemberian motivasi kepada siswa baik, maka perpustakaan akan berfungsi bagi siswa berprestasi dan berkemampuan membaca baik".

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa fungsi perpustakaan bagi siswa ditentukan oleh kesiapan pengadministrasian perpustakaan sekolahnya. Sedangkan pemberian motivasi oleh guru kepada siswa belum diikuti oleh gerak positif pengadministrasian perpustakaan.

Pada umumnya prestasi belajar siswa belum merupakan fungsi kemampuan membaca siswa dan sebaliknya, kecuali bagi siswa SMA Negeri 7 Bandung. Hal ini disebabkan antara lain karena prestasi belajar dan kemampuan membaca siswa belum atau tidak terkembangkan oleh koleksi perpustakaan sekolahnya. Penelitian ini ternyata memunculkan masalah baru untuk penelitian selanjutnya.