

## BAB IV












































### ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

















































#### 4.1 Analisis Materi *Compréhension Orale Niveau I* Bahasa Perancis dalam Situs <http://www.lepointdufle.net> sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Perancis On-line






























##### 4.1.1 *Compréhension Orale Niveau I*

Dalam *niveau 1* materi pembelajaran menyimak yang disajikan adalah sebanyak 48 topik pembelajaran. Sebelum membahas materi dalam pembahasan ini, pembelajar mendengarkan terlebih dahulu materi yang akan dipelajari yang melalui program audio. Pengguna internet dapat langsung mendengarkan secara on-line atau men-*download* program yang akan dipelajari. Sumber materi terbanyak dalam *niveau 1* bersumber dari *Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier* yang berjumlah 12 materi pembelajaran. Sumber materi tersebut tidak hanya berasal dari Perancis, melainkan dari Negara lain dengan sumber yang berbeda-beda, diantaranya adalah Belgia, USA, Kanada, Itali, Austria, Australia, Jepang, Spanyol, dan Swedia. Berikut ini adalah materi pembelajaran menyimak yang terdapat dalam *niveau 1*:

1	 <a href="#">FLEvideo - Apprenez le français avec des vidéos ( Tous niveaux )</a>	FLEvideo / ESL Video
2	 <a href="#">Des dizaines de compréhensions audio - Vie quotidienne</a>	French Video Resources / The Ashcombe School - Royaume-Uni

3	  <a href="#">Tu viens me chercher ? - Ecouter et noter l'activité et l'heure</a>	Frederik Tack / Pour Toi! – Belgique
4	   <a href="#">4 présentations + 4 fiches d'identité</a>	Hélène Weinachter / Exercices de français - Le Point du FLE – France
5	   <a href="#">Ecouter les phrases et trouver le mot manquant</a>	Jane Zemiro & Alan Chamberlain / Tapis Volant - Cengage Learning Australia
6	   <a href="#">La Rochelle et Marseille - Compléter</a>	Connexions - Méthode de français / Editions Didier – France
7	  <a href="#">Que fait Marie ?</a>	French Online Exercises / CMU Carnegie Mellon University – USA
8	  <a href="#">L'anniversaire de Claude</a>	French Online Exercises / CMU Carnegie Mellon University – USA
9	   <a href="#">Zina se présente</a>	Connexions - Méthode de français / Editions Didier – France
10	   <a href="#">Frantz se présente</a>	Connexions - Méthode de français / Editions Didier – France
11	  <a href="#">À L'aéroport de Roissy à Paris - Partie A</a>	Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada
12	  <a href="#">À l'aéroport de Roissy - Partie B</a>	Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada
13	  <a href="#">Denis et Nathalie</a>	Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada
14	  <a href="#">Le rendez-vous - Partie A</a>	Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada
15	  <a href="#">Le rendez-vous - Partie B</a>	Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada
16	   <a href="#">Se saluer</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
17	   <a href="#">Se présenter</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
18	   <a href="#">Elisa se présente</a>	Dynamots / Centre linguistique de l'université de Padoue – Italie
19	   <a href="#">Fiches d'identités</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier

20	   <a href="#">Quelles informations donnent Jean, Charlène et Nicolas ?</a>	Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche
21	   <a href="#">Quelles sont les bonnes réponses ?</a>	Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche
22	   <a href="#">Un jeune homme se présente</a>	Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche
23	   <a href="#">Un jeune homme se présente</a>	Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche
24	   <a href="#">Tu veux quoi ? - Prendre une commande</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
25	   <a href="#">On part !</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
26	   <a href="#">Marc n'est pas venu ! - Les temps du passé</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
27	   <a href="#">Au téléphone</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
28	  <a href="#">Caroline et Francis - Partie A</a>	Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada
29	  <a href="#">Caroline et Francis - Partie B</a>	Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada
30	  <a href="#">Voyager en train - Cliquer</a>	Parlo – USA
31	   <a href="#">Questions simples - Cliquer</a>	Test your French / Institut franco-japonais de Tokyo – Japon
32	   <a href="#">Présentation d'une personne - Compléter</a>	Bonjour de France / Azurlingua – France
33	  <a href="#">Un autographe, s'il vous plaît! - L'interrogation</a>	Bonjour de France / Azurlingua – France
34	  <a href="#">Nadja et la mode</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
35	  <a href="#">Zoé et la mode</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
36	  <a href="#">Oscar et la mode</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
37	  <a href="#">L'invitation à la fête</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier
38	  <a href="#">Félicitations ! - Les formules de</a>	Canal Rêve / Babelnet - Editions

	<a href="#">politesse</a>	Didier
39	   <a href="#">Voilà ma famille</a>	Bien Sûr ! / LibrosVivos – Espagne
40	   <a href="#">La description physique</a>	Bien Sûr ! / LibrosVivos – Espagne
41	   <a href="#">L'heure et les activités de la journée</a>	Bien Sûr ! / LibrosVivos – Espagne
42	  <a href="#">La journée de Médor - Associer activités quotidiennes / horaires</a>	Carmen Vera Pérez / EOI de Hellín – Espagne
43	  <a href="#">Cette semaine à la télé - Associer émissions / horaires</a>	Departamento de Francés / IES Leonardo Da Vinci - Majadahonda, Espagne
44	  <a href="#">Entretien d'embauche - Compléter</a>	Departamento de Francés / IES Leonardo Da Vinci - Majadahonda, Espagne
45	   <a href="#">Situation d'achat</a>	Anne Fournier Perrot et Thierry Perrot / Lexique FLE – France
46	   <a href="#">Quelle est leur profession ?</a>	Bien Sûr ! / LibrosVivos – Espagne
47	   <a href="#">Amusez-vous en apprenant le français</a>	Bravo! / Editions Didier – France
48	  <a href="#">Écouter et cliquer sur la réponse logique</a>	Carol H. Reitan / FOG French Online Grammar Quiz – USA
49	   <a href="#">Retrouver l'ordre - Un rendez-vous d'affaires</a>	Departamento de Francés / IES Leonardo Da Vinci - Majadahonda, Espagne

Pada pembelajaran menyimak *niveau 1* di atas materi pembelajaran pada umumnya mengenai kehidupan sehari-hari (*la vie quotidienne*). Materi pada pembelajaran *niveau I* ini mempunyai tingkatan lebih mudah dan sederhana dibanding dengan *niveau 2* dan *niveau 3*. Pada materi pembelajaran *niveau I* ini mengenai kehidupan sehari-hari, la présentation, l'invitation, mendeskripsikan seseorang dan lain sebagainya sesuai dengan tingkat *niveau I*.

Materi pembelajaran menyimak *niveau* I ini sesuai untuk pembelajaran menyimak I. Materi menyimak *niveau* I dalam situs ini dapat dijadikan sebagai sumber materi pembelajaran menyimak I. Berikut ini adalah penjelasan materi berdasarkan sumbernya beserta contoh format dalam situs pada pembelajaran menyimak *niveau* I, diantaranya adalah:

**1) FLEvideo / ESL Video**

Pada materi pembelajaran ini mengenai pembelajaran bahasa Perancis melalui *video*. *Video* pada materi pembelajaran ini mengenai musik berjudul *je t'aime le lundi* yang dinyanyikan oleh Eduardo. Materi pembelajaran dalam bentuk *video* ini dilengkapi dengan latihan dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 8 soal. Materi dalam bentuk *video* tersebut dapat di-download secara gratis. Untuk mempelajari materi tersebut, pembelajar dapat melihat *video* tersebut secara *on-line* maupun men-download *video*.

Pembelajar mendapatkan materi mengenai *le mots, grammiaire, phonetique et vocabulaire* dalam *video* materi ini. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran dalam *video* musik *je t'aime le lundi* yang bersumber dari *FLE video*.

**Gambar 4.1**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak *Niveau 1*, FLEvideo /**  
**ESL Video**

<p align="center"><a href="#">Bienvenue chez FLEvideo.com!</a></p> <p align="center">Des Quiz vidéo FLE gratuits et des ressources pour les étudiants et les professeurs de Français Langue Étrangère.</p> <p><b>Des Quiz Vidéo FLE:</b>  <b>"Je t'aime le lundi"</b>  <b>Chanson. Compréhension orale</b>  <b>Quiz de: <a href="#">Marisol Arbués</a></b></p> <p align="right"><a href="#">Click here to download plugin</a></p>	
<p><b>Questions</b></p> <p><b>1. Je t'aime le lundi / Je t'aime le mardi / Je t'aime le mercredi</b></p> <p><input type="checkbox"/> ...et aussi le jeudi.</p> <p><input type="checkbox"/> ... mais pas le jeudi.</p> <p><input type="checkbox"/> ... et les autres jours aussi.</p> <p><b>2. Je t'aime ..... janvier, février, mars, avril</b></p> <p><input type="checkbox"/> au</p> <p><input type="checkbox"/> en</p> <p><input type="checkbox"/> à</p> <p><b>3. Je t'aimerai toujours ..... fragile.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Je suis.</p> <p><input type="checkbox"/> mon amour</p> <p><input type="checkbox"/> grand amour</p> <p><b>4. Je ..... le lundi</b></p> <p><input type="checkbox"/> rêve.</p> <p><input type="checkbox"/> reste.</p> <p><input type="checkbox"/> travaille.</p>	<p><b>5. ... nous tous seuls sur ...</b></p> <p><input type="checkbox"/> mille îles.</p> <p><input type="checkbox"/> une île.</p> <p><input type="checkbox"/> le Nil.</p> <p><b>6. Vocabulaire: Trouve dans cette chanson le contraire de</b></p> <p><input type="checkbox"/> tout</p> <p><input type="checkbox"/> seuls</p> <p><input type="checkbox"/> toujours</p> <p><b>7. Grammaire: Quel article défini n'apparaît pas dans la chanson?</b></p> <p><input type="checkbox"/> la</p> <p><input type="checkbox"/> le</p> <p><input type="checkbox"/> les</p> <p><b>8. Phonétique: Quel mot ne rime pas avec "amour"?</b></p> <p><input type="checkbox"/> nous</p> <p><input type="checkbox"/> toujours</p> <p><input type="checkbox"/> jours</p>



## 2) *French Video Resources / The Ashcombe School - Royaume-Uni*

 <a href="#">Des dizaines de compréhensions audio - Vie quotidienne</a>	<b>French Video Resources / The Ashcombe School - Royaume-Uni</b>
--	---

Pada pembelajaran menyimak *niveau 1* sumber materi berasal dari *French Video Resources / The Ashcombe School - Royaume-Uni* berjumlah satu buah materi yang menjelaskan tentang kehidupan sehari-hari (*la vie quotidienne*), yaitu: diri sendiri, keluarga dan teman; *Leisure/Entertainment*; lingkungan sekitar, rumah dan kehidupan rumah; pendidikan; *travel* dan *transport*; hiburan dan *tourisme*; makanan dan minuman; *shopping* dan *service*; *healthy living*; *work/career plans*; dan *issues*. Bahasa pengantar yang digunakan dalam pembahasan materi ini adalah bahasa Inggris, selain itu juga pengunjung dapat mengakses *video* kuis dalam bahasa lain (Itali, Jerman, dan spanyol). Pengunjung bebas memilih materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan.

Materi yang disajikan adalah berbentuk *video* sehingga pengunjung harus *men-download* terlebih dahulu atau mengakses secara *on-line*. Setelah melihat *video*, pengunjung dapat mengekspresikan melalui tulisan maupun pembicaraan (*oral*) secara perorangan atau kelompok dan melakukan *interview* sesuai dengan materi yang dibahas. Salah satu contoh materi dalam materi pembelajaran yaitu mengenai keluarga. Untuk mempelajari materi

tersebut dengan cara meng-klik yang bertemakan keluarga ([My Family](#)), kemudian akan muncul materi pembelajaran tersebut. Materi tersebut berbentuk video dan tulisan, setelah mendengarkan materi dalam bentuk video, pembelajar mengisi pertanyaan dalam kolom sesuai dengan materi yang didengarkan. Berikut ini adalah tampilan materi menyimak *niveau 1* yang bersumber dari *French Video Resources / The Ashcombe School - Royaume-Uni*:

**Gambar 4.2**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak *Niveau 1* Yang Bersumber**  
**Dari *French Video Resources / The Ashcombe School – Royaume***

**Parle-moi de toi-même et de ta famille**

[Check Hint](#)

Bonjour. Je m'appelle Anne. J'ai  ans. Je suis née le  septembre dix-neuf cent quatre-vingt-cinq.

Physiquement je suis  grande, j'ai les  bruns et les yeux verts. Je ne porte pas de .

Comme caractère je suis patiente, très  et quelquefois je suis  ! J'aime le cinéma et le sport, mais je n'aime pas le . Il y a cinq personnes dans ma famille: mon père, ma mère, mon frère, ma  et moi. Ma soeur s'appelle Clare. Elle est plus  que moi, et on s'entend bien. Mon frère, Paul, a  ans. Je le trouve . Mon père est , et ma mère est employée  Sainsbury.

Ma mère est la plus  de la famille. J'aime beaucoup ma famille! Je  que la famille est très importante. Elle donne de la  aux jeune.


**3) Frederik Tack / *Pour Toi!* - Belgique**

Materi yang disajikan pada pembelajaran ini menjelaskan tentang kegiatan (*l'activité*) dan jam (*l'heure*). Materi pembelajaran menyimak *niveau 1* yang bersumber dari *Frederik Tack / Pour Toi! – Belgique* berjumlah satu buah materi. Sebelum pengunjung mengerjakan materi





dalam pembelajaran 2 ini, pengunjung diharuskan mendengarkan materi melalui mp3 dengan cara meng-klik no. 2 pada materi *niveau 1* dengan judul [Tu viens me chercher ? - Ecouter et noter l'activité et l'heure.](#) Materi yang harus didengarkan berjumlah enam mp3. Setelah mendengarkan materi melalui mp3, pengunjung mengisi pada bulatan sesuai dengan jawaban yang benar, dan kemudian pengunjung langsung dapat mengoreksi hasilnya secara otomatis. Materi ini dibuat oleh Frederik Tack yang berasal dari Belgia. Materi ini ditujukan bagi pembelajar maupun guru bahasa Perancis dari Belgia

**Gambar 4.3**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau 1, sumber: Frederik Tack / Pour Toi! – Belgique**

Unité 6: Tu viens me chercher? Pour toi 1 pagina 141						
Klik op  om te luisteren en stip het juiste antwoord aan.						
	1 <a href="#">e1.mp3</a>	2 <a href="#">e2.mp3</a>	3 <a href="#">e3.mp3</a>	4 <a href="#">e4.mp3</a>	5 <a href="#">e5.mp3</a>	6 <a href="#">e6.mp3</a>
piscine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cinéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
club des jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
match de foot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leçon de danse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bibliothèque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) **Hélène Weinachter / Exercices de français - Le Point du FLE – France**

  <a href="#">4 présentations</a> <a href="#">+ 4 fiches d'identité</a>	Hélène Weinachter / Exercices de français - Le Point du FLE - France
--	---

Pada materi pembelajaran yang bersumber dari Hélène Weinachter / *Exercices de français - Le Point du FLE – France* ini mengenai *présentation*. Materi pembelajaran berbentuk audio dan tulisan. Untuk mempelajari materi tersebut dengan cara meng-klik *écouter*, setelah mendengarkan materi dalam bentuk audio tersebut, pembelajar mengisi enam kolom sesuai dengan materi yang didengarkan. Setiap kolom terdapat pilihan jawaban. Sebagai contoh ;

Prénom :	<input type="text"/>	<input type="button" value="▼"/>
----------	----------------------	----------------------------------

Untuk mengisi jawaban pada pertanyaan di atas dengan cara meng-klik tanda panah arah bawah, kemudian akan muncul pilihan jawaban. Di bawah ini adalah contoh format materi pembelajaran *présentations + fiches d'identité* yang bersumber dari Hélène Weinachter / *Exercices de français - Le Point du FLE – France* ;

**Gambar 4.4**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau 1, 4 présentations +**  
**4 fiches d'identité - *Hélène Weinachter* / *Exercices de français* - *Le***  
***Point du FLE – France.***



The image shows a digital form titled "Fiche d'identité" (Identity Card) with a blue header. In the top left corner of the header, there is a blue link labeled "Écouter". Below the header, there are six rows, each with a label on the left and a white input field with a small downward arrow on the right. The labels are: "Prénom :", "Nom :", "État civil :", "Ville :", "Profession :", and "Téléphone :". At the bottom of the form, there is a section labeled "Résultat :" followed by two small white boxes with a slash between them, and the number "6" to the right of the second box.

**5) *Ecouter les phrases et trouver le mot manquant* - Jane Zemiro & Alan Chamberlain / *Tapis Volant* - Cengage Learning Australia**

Pada materi pembelajaran yang bersumber dari Jane Zemiro & Alan Chamberlain / *Tapis Volant* - Cengage Learning Australia mengenai *Ecouter les phrases et trouver le mot manquant*. Pada materi pembelajaran ini gambar maupun tampilan situs tidak dapat di copy sehingga penulis tidak dapat menjelaskan secara detail mengenai materi pembelajaran ini.

6) ***La Rochelle et Marseille – Compléter - Connexions - Méthode de français / Editions Didier - France***

Pada materi pembelajaran menyimak *niveau* I yang bersumber dari *Connexions - Méthode de français / Editions Didier – France* dengan tema mendeskripsikan sebuah tempat (*décrire un lieu*) yaitu mengenai *La Rochelle et Marseille – Compléter*. Materi pembelajaran berbentuk video. Untuk mempelajari materi tersebut, pembelajar diharapkan mendengarkan dialog melalui video secara *on-line* karena video tersebut tidak dapat di-*download*. Dalam video tersebut mendeskripsikan kota *Rochelle et Marseille*, setelah pembelajar melihat dan mendengarkan video tersebut, kemudian pembelajar diharapkan dapat mendeskripsikan kota tersebut melalui tulisan maupun berbicara di depan kelas.

7) ***Que fait Marie? - French Online Exercises / CMU Carnegie Mellon University – USA***

Pada materi pembelajaran dengan tema *Que fait Marie*, USA. Materi pembelajaran tersebut berbentuk audio dan tulisan. Pembelajar mempelajari materi tersebut dengan cara meng-klik kata *écouter* untuk mendengarkan materi dalam bentuk audio, kemudian pembelajar menjawab pertanyaan yang berjumlah 5 dengan cara mengisi kolom pada setiap pertanyaan. Di bawah ini adalah contoh format materi pembelajaran *Que fait Marie*;

**Gambar 4.5**  
**Format Materi Pembelajaran niveau I, *Que fait Marie* - / CMU**  
**Carnegie Mellon University – USA**

Oral exercise 3

[Écouter](#)

1-Que fait Marie? Marie est

2-Quel âge a t-elle? Elle a

3-Est-ce qu'elle a les cheveux longs? Elle a les cheveux

4-Quelle est la couleur de ses yeux? Ses yeux sont

5-Est- ce qu'elle est grande? Elle n'est pas

8) ***L'anniversaire de Claude*** - French Online Exercises / CMU Carnegie Mellon University - USA

Pada pembelajaran menyimak yang bersumber dari French Online Exercises / CMU Carnegie Mellon University – USA dengan tema *L'anniversaire de Claude*. Materi pembelajaran ini berbentuk audio dan tulisan. Pembelajar mendengarkan terlebih dahulu materi dalam bentuk audio, kemudian menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom pada setiap pertanyaan. Pilihan pada setiap pertanyaan bervariasi, ada yang berjumlah dua dan tiga. Pertanyaan berjumlah empat buah pertanyaan. Bahasa pengantar yang digunakan pada materi dalam situs ini adalah bahasa Inggris. Berikut ini adalah contoh format pembelajaran *L'anniversaire de Claude*;

**Gambar 4.6**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak *L'anniversaire de Claude***  
**- - French Online Exercises / CMU Carnegie Mellon University -**  
**USA**

**Oral Exercise**

Listen to this dialogue and choose the correct answer to the following questions.

[Écouter](#)

1. Les deux amis parlent de la date...  
 d'un examen.  d'un anniversaire.

---

2. Les deux amis qui parlent sont dans...  
 la même ville.  des villes différentes.

---

3. L'anniversaire de Claude est en...  
 septembre.  décembre.  novembre.

---

4. Les deux amis vont à Lyon pour...  
 étudier.  être avec Claude.

9) ***Zina se présente* - Connexions - Méthode de français / Editions Didier – France**

Pada materi pembelajaran menyimak dengan tema *Zina se présente* bersumber dari Connexions - Méthode de français / Editions Didier – France. Materi pembelajaran berbentuk video. Untuk mempelajari materi pembelajaran tersebut dengan cara *on-line*, karena materi dalam video tersebut tidak dapat di-*download*.

10) ***Frantz se présente* - Connexions - Méthode de français / Editions Didier – France**

Pada materi pembelajaran menyimak dengan tema *Frantz se présente* bersumber dari Connexions - Méthode de français / Editions

Didier – France. Materi pembelajaran tersebut berbentuk video. Pembelajar dianjurkan mempelajari materi tersebut secara *on-line* karena video materi pembelajaran tidak dapat di-*download*. Pembelajar mempelajari materi tersebut dengan cara meng-klik *play* pada video tersebut, kemudian mendengarkan dialog ketika Frantz memperkenalkan diri. Setelah itu, pembelajar mengapresiasi dengan cara memperkenalkan diri di depan kelas.

**11) À L'aéroport de Roissy à Paris - Partie A - Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada**


Pada materi pembelajaran ini dengan tema À *L'aéroport de Roissy à Paris - Partie A* bersumber dari Deanne Cobb / *Beginner French exercises / University of Regina – Canada*. Materi pembelajaran ini berbentuk *audio mp3* dan pertanyaan. Untuk mempelajari materi tersebut dengan cara mendengarkan dialog dalam *mp3* kemudian menjawab pertanyaan sesuai dengan materi dalam dialog. Pertanyaan dalam materi ini sebanyak enam buah pertanyaan dan jawaban pertanyaan berbentuk *oui/non*.

Materi dalam bentuk *mp3* dapat di-*download* dengan gratis. Untuk men-*download* atau mendengarkan secara *on-line* materi dalam bentuk dialog dengan cara meng-klik [A l'aéroport de Roissy, à Paris.](#) Bahasa pengantar dalam materi pembelajaran tersebut menggunakan bahasa Inggris dan Perancis. Berikut ini adalah tampilan format materi



pembelajaran À *L'aéroport de Roissy à Paris - Partie A* bersumber dari Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada;

**Gambar 4.7**  
**Format materi pembelajaran menyimak niveau I, À *L'aéroport de Roissy à Paris - Partie A* - Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**

	University of Regina Language Institute Language Labs French
<b>A l'aéroport de Roissy, à Paris: Partie A (I11a)</b> Ecoutez attentivement le dialogue: <a href="#">A l'aéroport de Roissy, à Paris.</a> You will not see the dialogue, so listen carefully and take notes if you need to!	
<b>répondez aux questions. Oui(O) ou Non(N)</b>	
1. Ils sont canadiens.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
2. Roger habite à Paris.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
3. Sylvie est de Québec.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
4. Roger est avocat.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
5. Sylvie est avocate.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
6. Sylvie est en retard.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Now do the next 3 questions: <a href="#">Partie B</a>	


**12) À *l'aéroport de Roissy - Partie B* - Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**

Pada materi pembelajaran menyimak ini bertemakan À *l'aéroport de Roissy - Partie B* bersumber dari Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada. Materi pembelajaran menyimak ini berhubungan dengan materi pada no. 10 karena tema dan sumber materi sama, yang membedakan adalah

bagian A/B, jumlah pertanyaan dan bentuk jawaban. Pertanyaan pada bagian A berjumlah enam buah pertanyaan sedangkan pada bagian B berjumlah tiga buah pertanyaan.

Seperti halnya pada bagian A, materi pembelajaran berbentuk *mp3* dan tulisan. Materi *mp3* dapat di-*download* secara gratis dan dapat didengarkan secara *on-line* dengan cara meng-klik [A l'aéroport de Roissy, à Paris](#). Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran *À l'aéroport de Roissy - Partie B* bersumber dari Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada;

**Gambar 4.8**  
**Format materi pembelajaran menyimak niveau I, À L'aéroport de Roissy à Paris - Partie B - Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada**


	University of Regina Language Institute Language Labs French
<b>A l'aéroport de Roissy, à Paris: Partie B (I11b)</b> Click on the link <a href="#">A l'aéroport de Roissy, à Paris</a> to replay the dialogue segment. You will not see the dialogue, so listen carefully and take notes if you need to!	
<b>Choisissez la réponse appropriée</b>	
1	Roger habite à Paris. <input type="checkbox"/> depuis 12 ans. <input type="checkbox"/> depuis 2 ans. <input type="checkbox"/> depuis quelques mois.
2	Sylvie prend le vol d'Air Canada numéro. <input type="checkbox"/> 156327 <input type="checkbox"/> 155317 <input type="checkbox"/> 155377
3	A quelle heure est le vol d'Air Canada? <input type="checkbox"/> à midi trente <input type="checkbox"/> 15 à 13h35 <input type="checkbox"/> 15 à 12h35

**13) *Denis et Nathalie* - Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada**

Pada materi pembelajaran ini bertemakan *Denis et Nathalie* bersumber dari Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada. Materi pembelajaran ini masih bersumber sama dengan no.10 dan no.11. Materi pembelajaran ini berbentuk *audio mp3* dan tulisan. Pembelajar mempelajari materi ini dengan cara mendengarkan dialog dalam bentuk mp3, kemudian menjawab pertanyaan sebanyak empat buah pertanyaan. Jawaban pertanyaan dalam materi ini berbentuk *oui/non*. Bahasa pengantar yang digunakan dalam materi ini adalah bahasa Perancis dan Inggris.

Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran *Denis et Nathalie* bersumber dari Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada;

**Gambar 4.9**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *Denis et Nathalie* - Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**

 <b>University of Regina</b> Language Institute Language Labs French
<b>Listening 1</b>
<b>Ecoutez attentivement le dialogue et puis répondez aux questions.</b>
<b>Dialogue</b>
1. Denis est étudiant. <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
2. Nathalie est de Weyburn. <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
3. Denis est de Saskatoon. <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
4. Denis est étudiant à Prince-Albert. <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Now do the next 3 questions: <a href="#">Partie B</a>

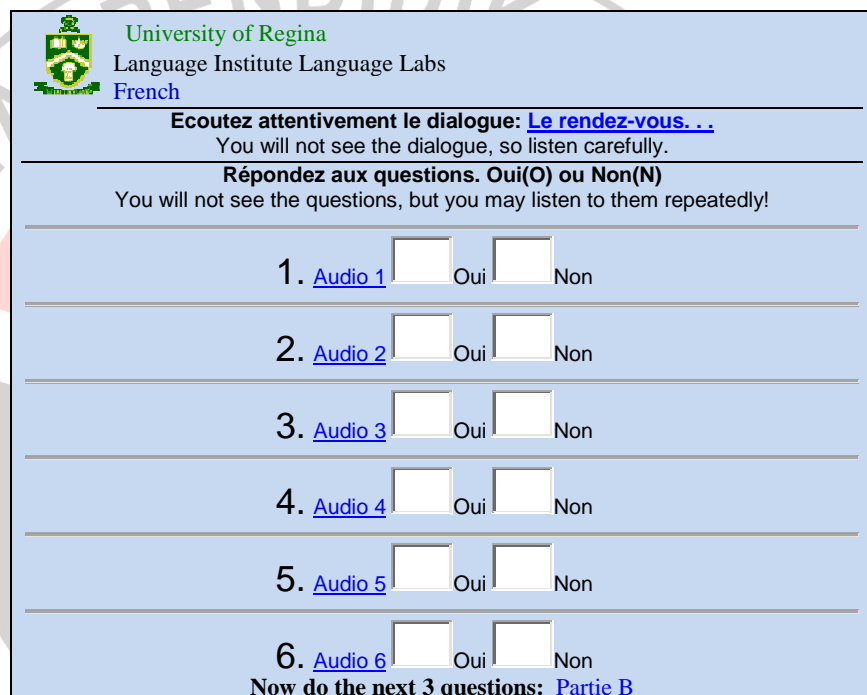
**14) *Le rendez-vous - Partie A* - Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**

Pada materi pembelajaran ini bertemakan *Le rendez-vous - Partie A* bersumber dari Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada. Materi pembelajaran ini berbentuk *audio mp3*. Pada setiap pertanyaan terdapat dialog yang harus didengarkan, kemudian jawaban pertanyaan berbentuk *oui/non*. Untuk mendengarkan materi pembelajaran dalam bentuk dialog dengan cara meng-klik [Audio](#) pada setiap pertanyaan. Pertanyaan dalam materi tersebut sebanyak enam buah pertanyaan.

Pembelajar dapat mempelajari materi pembelajaran tersebut dengan cara *men-download mp3* secara gratis atau mendengarkan

secara *on-line*. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran *Le rendez-vous - Partie A* bersumber dari Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada;

**Gambar 4.10**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *Le rendez-vous - Partie A* - Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**



University of Regina  
Language Institute Language Labs  
French

Ecoutez attentivement le dialogue: [Le rendez-vous...](#)  
You will not see the dialogue, so listen carefully.

Répondez aux questions. Oui(O) ou Non(N)  
You will not see the questions, but you may listen to them repeatedly!

1. [Audio 1](#)  Oui  Non

2. [Audio 2](#)  Oui  Non

3. [Audio 3](#)  Oui  Non

4. [Audio 4](#)  Oui  Non

5. [Audio 5](#)  Oui  Non

6. [Audio 6](#)  Oui  Non

Now do the next 3 questions: [Partie B](#)

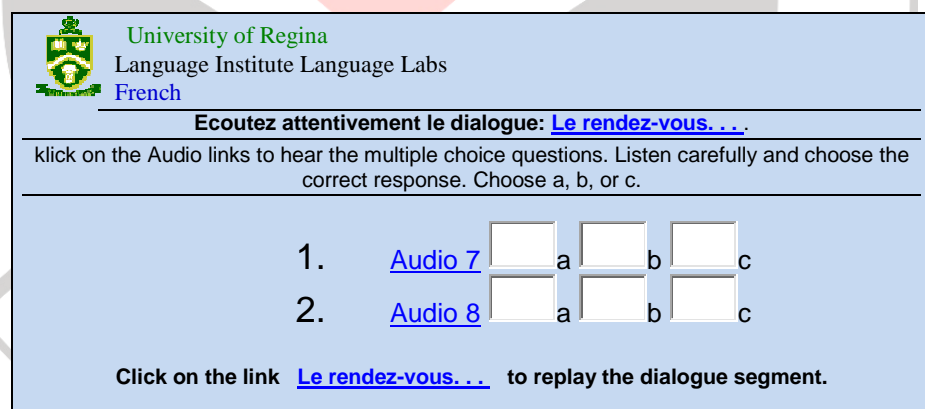
**15) *Le rendez-vous - Partie B* - Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**

Pada materi pembelajaran menyimak ini bertemakan *Le rendez-vous - Partie A* bersumber dari Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada. Materi pembelajaran ini berhubungan dengan materi pembelajaran pada no.13. Materi pembelajaran ini berbentuk *audio mp3* berjumlah dua buah materi

pembelajaran. Jawaban pertanyaan pada materi ini berbentuk a, b, dan c. Bahasa pengantar yang digunakan adalah bahasa Inggris dan Perancis. Pembelajar dapat mendengarkan materi dalam bentuk *mp3* secara on-line atau men-*download* secara gratis. Untuk men-*download* atau mendengarkan secara online dengan cara meng-klik [audio](#) pada setiap pertanyaan.

Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran *Le rendez-vous - Partie A* bersumber dari Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada;

**Gambar 4.11**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *Le rendez-vous - Partie B* - Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**



University of Regina  
Language Institute Language Labs  
French

Ecoutez attentivement le dialogue: [Le rendez-vous...](#)

click on the Audio links to hear the multiple choice questions. Listen carefully and choose the correct response. Choose a, b, or c.

1. [Audio 7](#)  a  b  c

2. [Audio 8](#)  a  b  c

Click on the link [Le rendez-vous...](#) to replay the dialogue segment.

#### 16) *Se saluer* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier

Pada materi pembelajaran menyimak ini dengan tema *se saluer* bersumber dari Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier. Materi pembelajaran ini berbentuk audio *mp3* yang berupa dialog. Jumlah materi dialog dalam *mp3* berjumlah sembilan buah disertai dengan

pertanyaan. Untuk menjawab setiap pertanyaan dengan cara meng-klik mp3 yang berada di samping kolom jawaban. Materi audio mp3 tidak dapat di-download, sehingga pembelajar harus mendengarkan materi tersebut secara online dengan meng-klik dialog pada setiap pertanyaan di sebelah kiri kolom jawaban. Jawaban pertanyaan dalam materi ini berbentuk pilihan kalimat dengan cara meng-klik tanda panah pada setiap kolom jawaban akan muncul pilihan jawaban. Berikut ini adalah contoh ;

1.  

Jika kita meng-klik tanda padah pada kolom pilihan jawaban pada pertanyaan no.1 di atas akan muncul pilihan jawaban sebagai berikut;

- *Moi, ça va mal.*
- *Bonjour Madame, comment allez-vous ?*
- *Ça va !*
- *Ah , bonjour ! Ça va ?*
- *Salut Éric, ça va ?*
- *rès bien, merci.*
- *onjour Monsieur Moreau.*
- *Ah... Tu as des problems ?*

Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran *se saluer* bersumber dari Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier;



**Gambar 4.12**  
**Format Materi Pembelajaran Menyenak Niveau I, *se saluer* bersumber dari Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

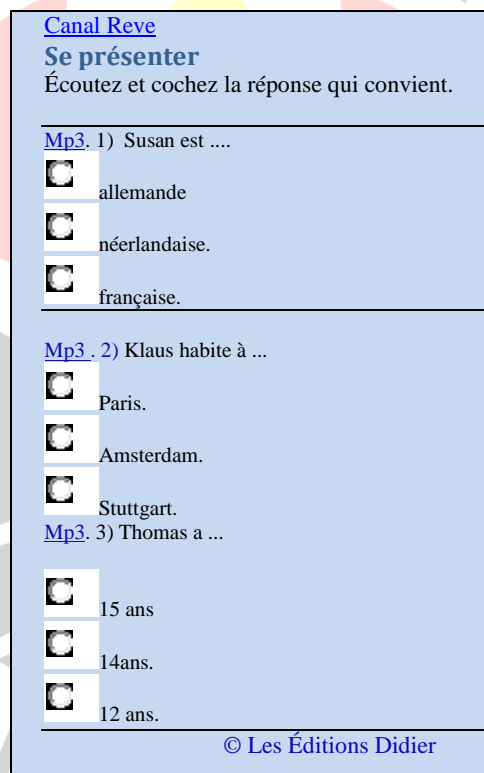
The image shows a digital interface for a language exercise. At the top, it says "Se saluer" in blue. Below that, the instruction "Mettez les phrases dans l'ordre pour former des dialogues." is displayed. There are nine numbered items, each consisting of a blue bar with a blue underlined "Mp3" link followed by a hyphen. Below each bar is a white input field with a small downward-pointing arrow on the right side. At the bottom of the interface, there is a copyright notice: "© Les Éditions Didier".

**17) *Se presenter* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

Pada materi pembelajaran menyenangkan ini bertema *se presenter* bersumber dari Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier. Materi pembelajaran tersebut berbentuk audio mp3. Materi pembelajaran tersebut tidak dapat di-download, sehingga pembelajar dianjurkan untuk membuka internet secara on-line untuk mendengarkan materi tersebut. Untuk mendengarkan materi tersebut dengan cara meng-klik mp3 pada sebelah kanan setiap pertanyaan.

Materi pembelajaran berjumlah tiga buah pertanyaan disertai dengan pilihan jawaban. Bahasa pengantar yang digunakan adalah bahasa Perancis. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran *se presenter* bersumber dari Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier ;

**Gambar 4.13**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *Se présenter* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**



Canal Reve  
**Se présenter**  
Écoutez et cochez la réponse qui convient.

[Mp3](#). 1) Susan est ...  
 allemande  
 néerlandaise.  
 française.

[Mp3](#). 2) Klaus habite à ...  
 Paris.  
 Amsterdam.  
 Stuttgart.

[Mp3](#). 3) Thomas a ...  
 15 ans  
 14ans.  
 12 ans.

© Les Éditions Didier

**18) *Elisa se présente* Dynamots / Centre linguistique de l'université de Padoue – Italie**

Pada materi pembelajaran dengan tema *Elisa se présente* bersumber dari Dynamots / Centre linguistique de l'université de Padoue – Italie. Materi pembelajaran ini berbentuk audio mp3 dan

tulisan dalam bentuk pertanyaan. Untuk mempelajari materi ini, pembelajar diharapkan membuka internet secara on-line karena materi dalam bentuk audio mp3 tidak dapat di-download.

Untuk mendengarkan materi dalam mp3 dengan cara mengklik kata [Activités](#) pada sebelah kanan halaman situs. Pertanyaan dalam materi ini berjumlah lima buah pertanyaan dilengkapi dengan tiga buah pilihan jawaban pada setiap pertanyaan. Berikut ini adalah contoh materi pembelajaran *Elisa se présente* bersumber dari Dynamots / Centre linguistique de l'université de Padoue – Italie ;

**Gambar 4.14**  
**Format Materi Pembelajaran *Elisa se présente* - Dynamots / Centre linguistique de l'université de Padoue – Italie**

Elisa se présente		
Clique sur la barre grise, écoute et clique sur les bonnes réponses.		
<a href="#">Accueil</a> > <a href="#">A1</a> > <a href="#">Mod 1</a> > <a href="#">Parcours 4</a> > <a href="#">Activités</a> > Elisa se présente (2/24)		
La jeune fille est...		
<input type="radio"/> française	<input type="radio"/> italienne	<input type="radio"/> espagnole
Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie ?		
<input type="radio"/> elle travaille	<input type="radio"/> elle étudie	<input type="radio"/> elle voyage
Elle a quel âge ?		
<input type="radio"/> 14 ans	<input type="radio"/> 34 ans	<input type="radio"/> 24 ans
Elle est née où ?		
<input type="radio"/> à Venise	<input type="radio"/> à Padoue	<input type="radio"/> à Vérone
Elle est inscrite où ?		
<input type="radio"/> à Sciences Politiques	<input type="radio"/> à Sciences Economiques	<input type="radio"/> à Sciences Naturelles
<a href="#">Retour haut de page</a>		

#### 19) *Fiches d'identités* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier

Pada materi pembelajaran ini dengan tema *Fiches d'identités* bersumber dari Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier. Materi pembelajaran ini berbentuk video dan tulisan. Materi dalam bentuk

video berjumlah tiga buah disertai dengan pertanyaan. Pertanyaan dalam materi tersebut mengenai identitas diri.

Pembelajar diharapkan membuka internet secara *on-line* untuk mempelajari materi tersebut karena materi dalam bentuk video tidak dapat di-*download*. Setelah melihat video, pembelajar diharapkan dapat mengidentifikasi setiap orang pada setiap video. Identitas tersebut mengenai *prénom, âge, nationalité dan ville*. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran menyimak Fiches d'identités - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier

**Gambar 4.15**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, Fiches d'identités - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

The image shows a worksheet titled "Fiches d'identités" with a blue header. Below the title, it says "Remplissez la fiche pour chaque personne selon le modèle." (Fill in the form for each person according to the model). The model section lists: PRÉNOM : Lisa, ÂGE : 15 ans, NATIONALITÉ : anglaise, VILLE : Londres. Below this are three links: Vidéo 1, vidéo2, and vidéo 3. The main body of the worksheet contains three identical empty forms for students to fill in. Each form has fields for PRÉNOM, ÂGE, NATIONALITÉ, and VILLE. At the bottom, there is a copyright notice: © Les Éditions Didier.

**20) Quelles informations donnent Jean, Charlène et Nicolas - Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche**


Pada materi pembelajaran ini mengenai *Quelles informations* bersumber dari Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche. Materi pembelajaran ini berbentuk video dan tulisan. Materi tersebut

mengenai informasi yang didapat dari seseorang setelah melihat video pembelajaran. Materi dalam bentuk video berjumlah tiga buah. Pembelajar diharapkan dapat mengambil informasi dari setiap orang dalam video. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran;

**Gambar 4.16**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I,**  
***Quelles informations donnent Jean, Charlène et Nicolas - Ulrike***  
**Albers / Clip Class' – Autriche**

**Quelles sont les informations que donne Nicolas?**  
**Regardez la vidéo et répondez**

son prénom	Oui /non
la ville où il habite	
sa classe	
son âge	
la raison pour laquelle	
il est à Salzbourg	



Informasi umum yang didapat dari setiap orang mengenai *son prénom, la ville où il habite, sa classe, son âge, la raison pur laquelle, et la nationalité*. Video materi pembelajaran tidak dapat di-download sehingga pembelajar diharapkan membuka internet secara *on-line*.

**21) *Quelles sont les bonnes réponses ? - Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche***

Pada materi pembelajaran bertema *Quelles sont les bonnes réponses* bersumber dari Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche. Materi pembelajaran tersebut berbentuk video dan tulisan. Pertanyaan dalam

materi tersebut berjumlah tiga buah disertai dengan pilihan jawaban.

Pilihan jawaban sebanyak tiga buah pilihan pada setiap pertanyaan.

Materi pembelajaran mengenai seseorang yang sedang memperkenalkan diri. Setelah melihat video, pembelajar diharapkan dapat mengetahui nama, umur dan jenjang pendidikan. Materi dalam video tersebut tidak dapat *di-download* sehingga pembelajar diharapkan belajar secara online melalui internet. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran;

**Gambar 4.17**  
**Format Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I,**  
***Quelles sont les bonnes réponses - Ulrike Albers / Clip Class' -***  
**Autriche**

Quelles sont les bonnes réponses ?		
Regardez de nouveau et répondez		
Elle s'appelle	<input type="checkbox"/> Myriam	<input type="checkbox"/> Charlène <input type="checkbox"/> Isabelle
Elle a	<input type="checkbox"/> 15 ans	<input type="checkbox"/> 16 ans <input type="checkbox"/> 17 ans
Elle est en	<input type="checkbox"/> seconde	<input type="checkbox"/> première <input type="checkbox"/> termina

**22) *Un jeune homme se présente - Ulrike Albers / Clip Class' -***  
**Autriche**

Pada materi pembelajaran ini berbentuk video dan disertai dengan pertanyaan dan pilihan jawaban. Jumlah pertanyaan dalam materi tersebut berjumlah lima buah pertanyaan. Pilihan jawaban terdapat pada kolom setiap pertanyaan dengan cara mengklik tanda panah pada ujung kolom.

Materi tersebut mengenai identitas diri seseorang. Pembelajar diharapkan membuka internet secara *on-line* karena materi

pembelajaran dalam bentuk video tidak dapat di-download. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran ;

**Gambar 4.18**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I,**  
**Un jeune homme se présente - Ulrike Albers / Clip Class' –**  
**Autriche**

Regardez la vidéo et choisissez les bonnes réponses.	
<p>Il s'appelle</p> <input type="text"/>	Video 1  <a href="#">Click here to download plugin</a>
Il rentre du lycée à	
Il prend	
Il prend	
Pour pouvoir profiter, il faut,	

**23) Un jeune homme se présente - Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche**

Pada materi pembelajaran ini masih berhubungan dengan materi pembelajaran pada no.23 karena sumber dan tema materi pembelajaran sama. Yang membedakan dengan materi pembelajaran pada no.23 adalah orang yang memperkenalkan diri dalam video. Materi pembelajaran berbentuk video dan tulisan berupa pertanyaan disertai dengan pilihan jawaban. Sepertihalnya pada no.23, video materi pembelajaran tidak dapat di-download.

Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran Un jeune homme se présente - Ulrike Albers / Clip Class' – Autriche;



**Gambar 4.19**  
**Format Materi Pembelajaran Menyenak Niveau I,**  
**Un jeune homme se présente - Ulrike Albers / Clip Class' –**  
**Autriche**

Regardez la vidéo et choisissez les bonnes réponses.	
<p>Il s'appelle  <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>Il rentre du lycée à  <input style="width: 100%;" type="text"/></p> <p>Il prend  <input style="width: 100%;" type="text"/> pour manger</p> <p>Il prend  <input style="width: 100%;" type="text"/> pour se reposer</p> <p>Pour pouvoir profiter, il faut,  <input style="width: 100%;" type="text"/></p>	<p>Video 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><a href="#">Click here to download plugin</a></p> </div>

**24) *Tu veux quoi ? - Prendre une commande* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

Pada materi pembelajaran ini mengenai *Prendre une commande*. Materi pembelajaran ini berbentuk audio mp3 dan tulisan berupa pertanyaan disertai dengan pilihan jawaban. Jumlah pertanyaan pada materi ini berjumlah tiga buah dengan enam buah pilihan jawaban pada setiap pertanyaan. Materi pembelajaran dalam bentuk mp3 tidak dapat di-download sehingga pembelajar diharapkan mempelajarinya secara *on-line*. Berikut ini adalah contoh format pembelajaran *Tu veux quoi ? - Prendre une commande* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier ;

**Gambar 4.20**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I,**  
*Tu veux quoi ? - Prendre une commande - Canal Rêve / Babelnet -*  
**Editions Didier**

Tu prends quoi ?		
Écoutez l'extrait et prenez la commande pour Agathe, Manuel, et Caroline.		
<b>1. Agathe veut . . .</b> <input type="checkbox"/> un coca <input type="checkbox"/> un orangina <input type="checkbox"/> une pizza <input type="checkbox"/> des frites <input type="checkbox"/> un sandwich au jambon <input type="checkbox"/> un sandwich au fromag	<b>2. Manuel veut . . .</b> <input type="checkbox"/> un coca <input type="checkbox"/> un orangina <input type="checkbox"/> une pizza <input type="checkbox"/> des frites <input type="checkbox"/> un sandwich au jambon <input type="checkbox"/> un sandwich au fromage	<b>3. Caroline veut . . .</b> <input type="checkbox"/> un coca <input type="checkbox"/> un orangina <input type="checkbox"/> une pizza <input type="checkbox"/> des frites <input type="checkbox"/> un sandwich au jambon <input type="checkbox"/> un sandwich au fromage

**25) On part ! - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

Materi pembelajaran ini mengenai kata kerja *partir* pada kata kerja bentuk *présent* dengan tema *On part*. Materi pembelajaran ini berbentuk video dan tulisan berupa pertanyaan disertai dengan pilihan jawaban. Jumlah pertanyaan dalam materi ini berjumlah tiga buah dengan masing-masing jawaban berjumlah tiga buah pilihan.

Materi pembelajaran dalam bentuk *mp3* tidak dapat di-*download* sehingga pembelajar dianjurkan untuk mendengarkan secara *on-line*. Materi dalam video menceritakan kegiatan Christophe dengan teman-temannya. Berikut ini adalah dalam materi pembelajaran ;

**Gambar 4.21**  
**Format Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I,**  
***On part ! - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier***

<b>Se situer dans le temps : le présent</b>		
Écoutez la vidéo et répondez aux questions.		
<p>1. Que dit Christophe ?</p> <p><input type="checkbox"/> Ils sont partis.</p> <p><input type="checkbox"/> Ils vont partir immédiatement.</p> <p><input type="checkbox"/> Ils partent bientôt.</p>	<p>2. Combien de personnes vont partir ?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 personne</p> <p><input type="checkbox"/> au moins 2 personnes</p> <p><input type="checkbox"/> On ne sait pas.</p>	<p>3. Pourquoi est-ce que Nicole ne va pas avec eux ?</p> <p><input type="checkbox"/> Parce qu'elle ne veut pas.</p> <p><input type="checkbox"/> Parce qu'elle a sommeil.</p> <p><input type="checkbox"/> Parce qu'elle a beaucoup de travail.</p>

**26) *Marc n'est pas venu ! - Les temps du passé - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier***

Materi pembelajaran menyimak ini mengenai waktu lampau (*le temps du passé*) dengan tema *Marc n'est pas venu*. Materi pembelajaran ini berhubungan dengan materi pada no.24. Materi no.24 membahas waktu sekarang (*le temps du present*) sedangkan materi ini mengenai waktu lampau (*le temps du passé*).

Materi pembelajaran ini berbentuk *video* dan tulisan berupa pertanyaan disertai dengan pilihan jawaban. Pertanyaan dalam materi ini berjumlah empat pertanyaan dan dilengkapi dengan pilihan jawaban berjumlah tiga pilihan pada setiap pertanyaan. Materi dalam bentuk video tidak dapat di-*download* sehingga pembelajar diharapkan mempelajarinya secara *on-line* dalam internet.

Materi dalam video menceritakan kegiatan Oliver dengan teman-temanya pada waktu mengadakan pertemuan (*rendez-vous*)

pada waktu minggu lalu. Berikut ini adalah contoh format pembelajaran mengenai *le temps du passé*;

**Gambar 4.22**  
**Format Materi Pembelajaran Menyenak Niveu I,**  
***Marc n'est pas venu ! - Les temps du passé - Canal Rêve / Babelnet -***  
**Editions Didier**

<b>Se situer dans le temps : le passé</b>	
Écoutez la vidéo et répondez aux questions.	
<p>1. Qu'est-ce qu'Olivier déteste ?</p> <p><input type="checkbox"/> Marc</p> <p><input type="checkbox"/> les rendez-vous</p> <p><input type="checkbox"/> les gens qui ne viennent pas aux rendez-vous</p> <p>2. Quand est-ce qu'ils avaient rendez-vous ?</p> <p><input type="checkbox"/> la semaine dernière</p> <p><input type="checkbox"/> hier</p> <p><input type="checkbox"/> ce matin</p>	<p>3. Quand est-ce que Marine a vu Marc pour la dernière fois ?</p> <p><input type="checkbox"/> il y a longtemps</p> <p><input type="checkbox"/> la semaine dernière</p> <p><input type="checkbox"/> hier</p> <p>4. Marine pense que Marc a oublié le rendez-vous parce que ...</p> <p><input type="checkbox"/> il est fatigué.</p> <p><input type="checkbox"/> il avait un entraînement.</p> <p><input type="checkbox"/> il l'a vue la semaine dernière.</p>
© Les Éditions Didier	

**27) *Au téléphone - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier***

Materi pembelajaran ini mengenai percakapan melalui telepon. Materi pembelajaran ini bersumber sama dengan materi pembelajaran pada no. 24 dan no.25. Materi ini berbentuk video dan tulisan berupa pertanyaan disertai dengan pilihan jawaban. Pertanyaan dalam materi ini berjumlah lima buah pertanyaan.

Materi dalam bentuk video tidak dapat di-download sehingga pembelajar diharapkan mempelajari materi ini secara *on-line* dalam internet. Materi dalam video menceritakan percakapan antara

Madame Le Clerc dengan seorang dokter untuk bertemu. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajarannya;

**Gambar 4.23**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I,**  
***Au telephone* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

<b>Au téléphone</b>	
Écoutez la vidéo et répondez aux questions.	
1. Madame LeClerc passe un coup de fil. Avec qui est-ce qu'elle parle ? <input type="checkbox"/> Le docteur Perret. <input type="checkbox"/> La secrétaire du docteur Perret. <input type="checkbox"/> Un ami.	4. Est-ce que le vendredi c'est possible ? <input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non
2. Qu'est-ce qu'elle veut ? <input type="checkbox"/> Un rendez-vous avec son médecin. <input type="checkbox"/> Rencontrer son ami M. Perret, qui est médecin. <input type="checkbox"/> Parler avec M. Perret	5. À quelle heure est son rendez-vous ? <input type="checkbox"/> À neuf heures. <input type="checkbox"/> À onze heures.
3 La personne au téléphone lui propose d'abord : <input type="checkbox"/> Le vendredi. <input type="checkbox"/> Un autre jour de la semaine. <input type="checkbox"/> Le jour qui lui conviendra le mieux.	
© Les Éditions Didier	

**28) *Caroline et Francis - Partie A - Deanne Cobb / Beginner French exercises / University of Regina – Canada***

Materi pembelajaran ini mengenai percakapan antara *Caroline et Francis*. Materi pembelajaran ini berbentuk dialog dalam mp3. Materi dalam bentuk audio mp3 berjumlah enam buah. Materi ini terdapat enam buah pertanyaan disertai dengan pilihan jawaban berupa oui/non. Untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan cara mendengarkan audio pada setiap pertanyaan.

Bahasa pengantar dalam materi ini menggunakan bahasa Inggris dan Perancis. Materi dalam bentuk audio dapat di-download sehingga pembelajar dapat mempelajari materi ini di rumah.

**Gambar 4.24**  
**Format Materi Pembelajaran Menyenik Niveau I, *Caroline et Francis - Partie A* - Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**

University of Regina  
Language Institute Language Labs  
French

**Ecoutez attentivement le dialogue: [Caroline et Francis.](#)**  
You will not see the dialogue, so listen carefully.

**Répondez aux questions. Oui(O) ou Non(N)**  
You will not see the questions, but you may listen to them repeatedly!

1. [Audio 1](#)  Oui  Non

2. [Audio 2](#)  Oui  Non

3. [Audio 3](#)  Oui  Non

4. [Audio 4](#)  Oui  Non

5. [Audio 5](#)  Oui  Non

6. [Audio 6](#)  Oui  Non

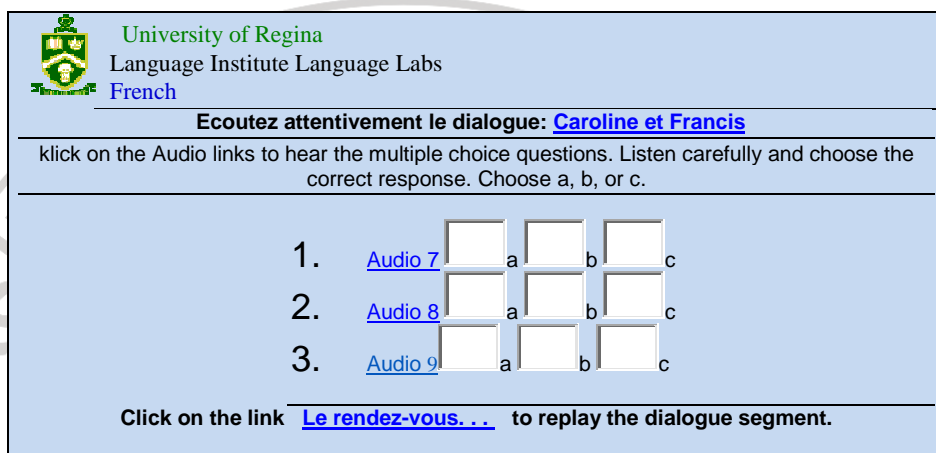
Now do the next 3 questions: [Partie B](#)

**29) *Caroline et Francis - Partie B*-Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**

Materi pembelajaran ini berhubungan dengan materi pada no.27 yaitu menceritakan percakapan antara *Caroline et Francis*. Materi pembelajaran ini berbentuk audio dan pertanyaan berjumlah tiga buah. Bentuk pilihan jawaban yaitu a,b, dan c. Materi dalam

bentuk audio dapat di-download secara gratis. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajarannya;

**Gambar 4.25**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I Caroline et Francis - Partie B - Deanne Cobb / *Beginner French exercises* / University of Regina – Canada**



University of Regina  
Language Institute Language Labs  
French

Ecoutez attentivement le dialogue: [Caroline et Francis](#)

klick on the Audio links to hear the multiple choice questions. Listen carefully and choose the correct response. Choose a, b, or c.

1. [Audio 7](#)  a  b  c

2. [Audio 8](#)  a  b  c

3. [Audio 9](#)  a  b  c

Click on the link [Le rendez-vous. . .](#) to replay the dialogue segment.

**30) *Voyager en train – Cliquer - Parlo – USA***


Materi pembelajaran ini mengenai perjalanan dalam kereta (*voyager en train*). Materi pembelajaran ini berbentuk audio dan pertanyaan disertai dengan pilihan jawaban sebanyak tiga pilihan pada setiap pertanyaan. Pertanyaan dalam materi ini berjumlah delapan buah pertanyaan.

Materi dalam bentuk audio tidak dapat di-*download* sehingga pembelajar harus membuka internet secara *on-line* untuk mendengar isi materi pembelajaran. Bahasa pengantar yang digunakan dalam materi ini adalah bahasa Inggris. Berikut ini adalah tampilan format materi pembelajaran mengenai *voyager en train*;



**Gambar 4.26**  
**Format Materi Pembelajaran Menyenak Niveau I, Voyager en Train – Parlo – USA**

**Voyager en train**



*Listen to the following sentences and click on the words you hear*

Listen
Listen!

<p>1.</p> <p><input type="checkbox"/> gare</p> <p><input type="checkbox"/> voiture</p> <p><input type="checkbox"/> train</p>	<p>3.</p> <p><input type="checkbox"/> place</p> <p><input type="checkbox"/> maison</p> <p><input type="checkbox"/> voyageur</p>	<p>5.</p> <p><input type="checkbox"/> dedans</p> <p><input type="checkbox"/> train</p> <p><input type="checkbox"/> dehors</p>	<p>7.</p> <p><input type="checkbox"/> wagon</p> <p><input type="checkbox"/> en ville</p> <p><input type="checkbox"/> libre</p>
<p>2.</p> <p><input type="checkbox"/> côté</p> <p><input type="checkbox"/> billet</p> <p><input type="checkbox"/> ticket</p>	<p>4.</p> <p><input type="checkbox"/> wagon</p> <p><input type="checkbox"/> en ville</p> <p><input type="checkbox"/> la champagne</p>	<p>6.</p> <p><input type="checkbox"/> billet</p> <p><input type="checkbox"/> libre</p> <p><input type="checkbox"/> complet</p>	<p>8.</p> <p><input type="checkbox"/> monsieur</p> <p><input type="checkbox"/> maison</p>

**31) Questions simples – Cliquer - Test your French / Institut franco-japonais de Tokyo – Japon**

Materi pembelajaran ini mengenai pertanyaan sederhana.

Materi pembelajaran ini berbentuk audio mp3 dan pertanyaan berjumlah tujuh buah pertanyaan. Untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan cara mengklik tanda panah pada ujung kolom dan akan muncul pilihan jawaban.

Setiap pertanyaan mempunyai pilihan jawaban yang sama.

Sebagai contoh; jika pembelajar menjawab pertanyaan pada no.1 dengan mengklik tanda panah pada ujung kolom akan muncul pilihan jawaban seperti berikut ini;

1. (9k)



- Non, pas d'alcool pour moi, merci.
- Si, mais c'est trop cher.
- Il est cinq heures.
- Il va pleuvoir.
- C'est formidable ! À quelle heures ?
- Prenez la deuxième rue à droite.
- Non, J'ai mal au ventre.

**Gambar 4.27**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, Questions simples – Cliquer - Test your French / Institut franco-japonais de Tokyo – Japon**

**Exercice 4 (N2) Listening comprehension (simple questions).**  
Click on each sound icon, listen and then choose the appropriate answer in the lists

1. (9k)		<input type="text"/>
2. (11k)		<input type="text"/>
3. (10k)		<input type="text"/>
4. (16k)		<input type="text"/>
5. (9k)		<input type="text"/>
6. (10k)		<input type="text"/>
7. (12k)		<input type="text"/>

Fin de l'exercice

**32) *Présentation d'une personne – Compléter - Bonjour de France / Azurlingua – France***

Materi pembelajaran ini mengenai memperkenalkan orang lain (presentation d'une personne). Materi pembelajaran ini berbentuk video. Materi dalam bentuk video tersebut tidak dapat di-download sehingga pembelajar harus mempelajarinya secara on-line. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran presentation d'une personne;

**Gambar 4.28**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, presentation d'une personne - Bonjour de France / Azurlingua – France**



**33) *Un autographe, s'il vous plaît! - L'interrogation - Bonjour de France / Azurlingua – France***

Materi pembelajaran ini mengenai otografi (un autographe). Materi pembelajaran ini berbentuk video dan teks. Untuk mempelajari ortografi tersebut dengan cara mendengarkan teks dalam video dan teks pada halaman situs disertai dengan kata-kata yang

sudah ditandai dengan warna merah dan biru. Untuk mempelajari ortografi pada teks yang ada pada halaman situs dengan cara mengklik kata-kata yang berwarna tersebut.

Materi dalam bentuk audio tidak dapat di-download dan harus men-download dengan *real player 7*, sedangkan teks yang terdapat pada halaman situs dapat di copy. Untuk mempelajari ortografi pada kata yang terdapat dalam teks pada halaman situs harus secara on-line dengan cara mengklik kata-kata yang berwarna tersebut. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajarannya;

**Gambar 4.29**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *Un autographe, s'il vous plaît!* - L'interrogation - Bonjour de France / Azurlingua – France**



**BONJOUR DE FRANCE ! INDEX**

**COMPRÉHENSION**

UN **AUTOGAPHE**, S'IL VOUS PLAÎT

Vous pouvez écouter le texte en "real audio". Si vous n'avez pas le lecteur sur la page, il faudra le télécharger à cette adresse : [REAL PLAYER 7](#) (gratuit)

[Click here to download plugin](#)

Bjorn est au festival du film de Cognac, une ville française. Il a un entretien avec une actrice célèbre pour le journal des étudiants.

**Bjorn** : Bonjour, votre **nom d'artiste** est **connu** dans le monde entier, mais **quel** est votre **vrai** nom ?

**L'actrice** : Je m'appelle Sophie Dumont.

**Bjorn** : **Où** êtes-vous née ?

**L'actrice** : Je suis née **à** Strasbourg, **en** Alsace. Ma famille habite en Alsace mais j'ai des amis partout **en** France et **à** l'**étranger**.

**Bjorn** : Vous avez tourné **combien** de films ?

**L'actrice** : Au total, j'ai **joué** dans 28 films et 17 spots publicitaires.

**Bjorn** : Et vous voyagez beaucoup ?

**L'actrice** : Non, parce que j'ai deux enfants et je veux rester près de ma famille.

**Bjorn** : Deux enfants ? Mais vous **semblez** très jeune ! **Puis-je** demander votre âge ?

**L'actrice** : Oui, bien sûr ! Ce n'est pas **un** secret.

**Bjorn** : Alors **quel âge avez-vous** ?

**L'actrice** : J'ai 32 ans.

**Bjorn** : Ce soir, le jury du festival va donner le nom du film gagnant. Avez-vous peur ? **Comment** est-ce que **vous vous sentez** ?

**L'actrice** : Peur ? Pourquoi ? Non, bien sûr ! Je suis un peu nerveuse mais je pense que c'est normal.

**Bjorn** : Madame Dumont, merci beaucoup pour **vos** réponses. Au revoir et à bientôt !

[Voulez-vous tester ?](#)

Vos réactions : Isabelle Ben Mahamoud : [info@bonjourdefrance.com](mailto:info@bonjourdefrance.com)

**AZURLINGUA**

**34) Nadja et la mode - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

Materi pembelajaran ini mengenai kehidupan Nadja. Bentuk materi pembelajaran ini berbentuk video dan teks. Bentuk latihan pembelajaran ini dengan melengkapi kolom pada teks. Kehidupan yang Nadja yang ditampilkan pada materi ini mengenai hobi, olah raga, pakaian favorit dan lain sebagainya. Untuk mempelajari materi ini dengan cara melihat video yang ditampilkan pada halaman situs.

Materi dalam bentuk video tersebut tidak dapat di-download sehingga pembelajar harus belajar melalui internet secara *on-line*. Teks yang harus dilengkapi dalam bentuk kolom berjumlah delapan buah. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajarannya;

**Gambar 4.30**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, Nadja et la mode - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

<b>L'avis de Nadja</b>	
Écoutez l'avis de Nadja et remplissez les cases vides avec les expressions en haut. Cliquez sur les expressions pour avoir des explications qui vous aident à mieux comprendre le texte et à trouver la bonne solution.	
Nadja  <a href="#">Click here to download plugin</a>	<a href="#">bande dessinée</a> <a href="#">fringues</a> <a href="#">victime de la mode</a> <a href="#">vêtement préféré</a> <a href="#">mon style à moi</a> <a href="#">sportive</a> <a href="#">T-shirt</a> <a href="#">vêtements</a> <a href="#">m'habille</a> <a href="#">vêtements griffés</a> <a href="#">m'intéresse à</a>
Je <input type="text"/>	de façon plutôt <input type="text"/> , mais j'aime aussi les <input type="text"/> <input type="text"/> un peu "funky". Je <input type="text"/> la mode, mais je ne suis pas une <input type="text"/>


. Pour moi, il est important d'avoir  . Je ne dépense pas  
 beaucoup d'argent pour des  . Mon magasin préféré est H&M, mais j'aime  
 aussi les  , comme Adidas ou Kookai. Comme couleur, j'adore le rouge.  
 Mon  , c'est un  rouge avec comme imprimé une  
 .

### 35) *Zoé et la mode* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier

Materi pembelajaran ini berhubungan dengan materi pembelajaran pada no.33. Materi yang membedakan dengan no.33 yaitu mengenai objek dan bentuk latihan. Pada pembahasan materi ini mengenai kehidupan Zoé. Bentuk latihan pada materi pembelajaran ini yaitu mencocokkan atau meletakkan kembali kalimat dengan tepat sesuai dengan nomor urutan.

Seperti halnya dengan materi no.33, materi dalam bentuk video tidak dapat di-*download* sehingga pembelajar harus mempelajarinya melalui internet secara *on-line*. Latihan pada materi pembelajaran ini berjumlah lima buah latihan. Berikut ini adalah contoh format pembelajaran mengenai *l'avis de Zoé*;

**Gambar 4.31**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, Zoé**  
*et la mode* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier

<b>L' avis de Zoé</b> Écoutez l'avis de Zoé et remettez le texte en ordre. Tirez les cinq parties de texte à gauche sur les barres rouges.	
<b>Zoé</b>  <a href="#">Click here to download plugin</a>	
Je déteste les pantalons larges, je les trouve ringards. J'achète mes vêtements surtout chez Morgan, Zara ou Mango.	1.
Je suis une véritableoureuse de la mode. Pour avoir un look branché, je m'informe dans des magazines.	2.
Être à la mode, c'est aussi avoir les accessoires et le maquillage branchés. "Le must" de cette saison c'est le "look romantique".	3.
Moi, j'adore les jupes. Je les mets toujours avec une ceinture, cela donne un "look stylé".	4.
J'aime aussi commander mes fringues chez 'La Redoute'. Ils ont des vêtements très chics et c'est pratique de commander de chez soi.	5.

**36) Oscar et la mode** - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier

Materi pembelajaran ini masih berkaitan dengan tema materi pembelajaran pada no.33 dan no.34. Pada materi pembelajaran ini objeknya yaitu mengenai kehidupan Oscar (*l'avis d'Oscar*). Bentuk latihan pada materi pembelajaran ini yaitu dengan cara mengklik salah satu jawaban pada setiap nomor sesuai terdapat pada materi yang didengar dalam video. Materi dalam video tersebut tidak dapat di-*download*. Berikut ini contoh format materi pembelajaran mengenai *l'avis d'Oscar*;



**Gambar 4.32**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *Oscar et la mode***  
**- Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

<p><b>L'avis de Oscar</b> Écoutez bien et choisissez la bonne réponse!</p>	
<p>Oscar</p>  <p><a href="#">Click here to download plugin</a></p>	
<p>1.</p> <p><input type="checkbox"/> La mode, ce n'est pas important pour moi. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> La mode, c'est important pour moi. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> La mode, ce n'est pas intéressant pour moi. <input type="checkbox"/></p>	<p>5.</p> <p><input type="checkbox"/> C'est mon look et c'est sportif. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> C'est mon look et c'est cool. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Mon look n'est pas cool. <input type="checkbox"/></p>
<p>2.</p> <p><input type="checkbox"/> Je mets souvent un jean avec un T-shirt ou un sweater et des tennis. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Je mets toujours un jean avec une chemise ou un sweater et des baskets. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Je mets toujours un jean avec un sweater ou un T-shirt et des baskets. <input type="checkbox"/></p>	
<p>3.</p> <p><input type="checkbox"/> Je dépense beaucoup d'argent pour mes vêtements. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Je ne dépense pas beaucoup d'argent pour mes vêtements. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Je ne pense pas beaucoup à mes vêtements. <input type="checkbox"/></p>	
<p>4.</p> <p><input type="checkbox"/> Seules les baskets coûtent toujours chers. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Seules les casquettes coûtent très chers. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Seules les baskets ne coûtent pas chers. <input type="checkbox"/></p>	<p>6.</p> <p><input type="checkbox"/> Je préfère les vêtements pratiques et confortables. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Je préfère les vêtements pratiques et cool. <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Je préfère les vêtements confortables et cool. <input type="checkbox"/></p>

**37) *L'invitation à la fête* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

Materi pembelajaran menyimak ini mengenai undangan dalam pesta (*l'invitation à la fête*). Sumber materi pembelajaran ini satu sumber dengan materi pembelajaran pada no.33, 34, dan 35. Bentuk materi pembelajaran ini dalam bentuk *audio mp3*. Materi

pembelajaran ini menceritakan Martine dan teman-temannya yang akan mengadakan pesta dan akan mengundang teman-teman yang lainya.

Bentuk latihan pada materi pembelajaran ini dalam bentuk pertanyaan sebanyak lima buah disertai dengan pilihan jawaban. Untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan cara mendengarkan mp3 pada setiap pertanyaan, kemudian menjawab sesuai dengan materi pada mp3 tersebut. Materi dalam bentuk mp3 tidak dapat di-download sehingga harus mendengarkan secara on-line. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran mengenai *l'invitation à la fête*;

**Gambar 4.33**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *L'invitation à la fête* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

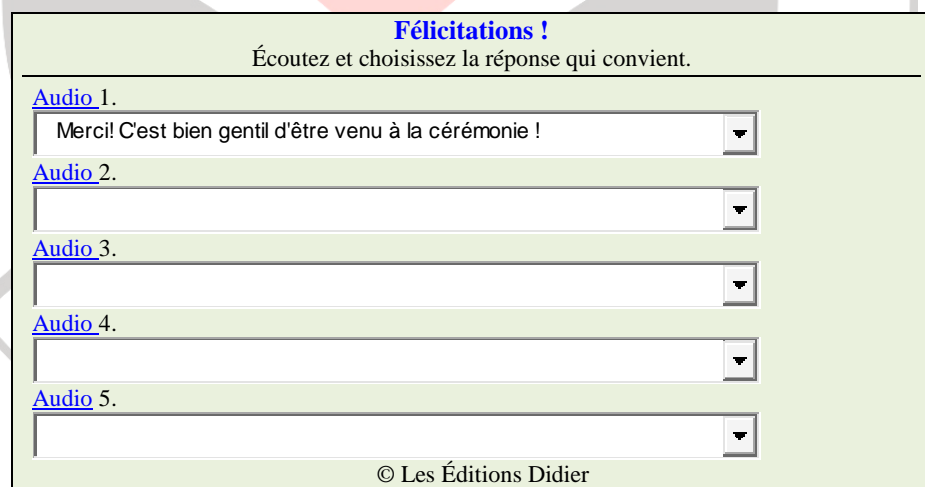
<b>L'invitation à la fête</b>	
Écoutez l'extrait sonore et répondez aux questions.	
<p><b>Mp3.</b> 1) Ils organisent une soirée pour fêter ...  <input type="checkbox"/> Le vingtième anniversaire de mariage de Martine et Roland.  <input type="checkbox"/> L'anniversaire de Martine.  <input type="checkbox"/> Leur mariage.</p>	<p><b>Mp3.</b> 4) Martine parle à ...  <input type="checkbox"/> à des gens de sa famille  <input type="checkbox"/> à un répondeur  <input type="checkbox"/> à une amie</p>
<p><b>Mp3.</b> 2) Vous avez écouté le message de Martine, vous lui ...  <input type="checkbox"/> envoyez un letter<sup>91</sup> électronique.  <input type="checkbox"/> téléphonez.  <input type="checkbox"/> écrivez une letter.</p> <p><b>Mp3.</b> 3) La soirée aura lieu ...  <input type="checkbox"/> chez des amis  <input type="checkbox"/> dans une salle des fêtes  <input type="checkbox"/> chez elle</p>	<p><b>Mp3.</b> 5) La soirée se déroulera ...  <input type="checkbox"/> pendant la semaine  <input type="checkbox"/> le weekend  <input type="checkbox"/> pendant la journée</p>

**38) *Félicitations ! - Les formules de politesse* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**

Materi pembelajaran menyimak ini mengenai ucapan selamat (*félicitations*). Materi pembelajaran ini dalam bentuk audio mp3. Materi pembelajaran terdapat lima buah latihan. Untuk menjawab latihan tersebut dengan cara mengklik tanda panah pada setiap ujung kolom. Pada setiap kolom terdapat audio mp3 yang harus didengarkan untuk menjawab latihan tersebut.

Materi dalam bentuk *audio mp3* tidak dapat di-download sehingga pembelajar harus mempelajarinya secara *on-line* untuk mendengarkan materi dalam *mp3* tersebut.

**Gambar 4.34**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *Félicitations ! - Les formules de politesse* - Canal Rêve / Babelnet - Editions Didier**



**Félicitations !**  
Écoutez et choisissez la réponse qui convient.

[Audio 1.](#)  
Merci! C'est bien gentil d'être venu à la cérémonie !

[Audio 2.](#)

[Audio 3.](#)

[Audio 4.](#)

[Audio 5.](#)

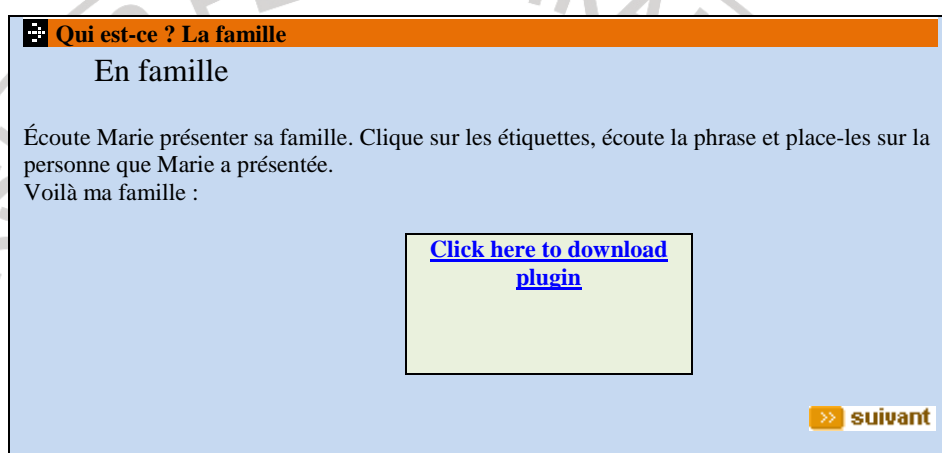
© Les Éditions Didier

### 39) *Voilà ma famille - Bien Sûr !* / LibrosVivos – Espagne

Materi pembelajaran ini mengenai menceritakan anggota keluarga (*la famille*) dengan tema *viola ma famille*. Materi pembelajaran ini berbentuk video. Video materi pembelajaran tidak

dapat di-download sehingga harus membuka internet secara on-line dalam mempelajari materi tersebut. Materi tersebut mengenai Marie dalam memperkenalkan anggota keluarganya. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran mengenai *présenter la famille*;

**Gambar 4.35**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *Voilà ma famille - Bien Sûr !* / Libros Vivos – Espagne**



**40) *La description physique - Bien Sûr !* / Libros Vivos – Espagne**

Materi pembelajaran ini mengenai *la description physique*, yaitu mendeskripsikan fisik. Bentuk materi pembelajaran ini adalah video. Materi dalam bentuk video tersebut tidak dapat di-download sehingga pembelajar harus memutar video tersebut secara *on-line* melalui media internet. Materi dalam video tersebut mengenai Cloé yang sedang mendeskripsikan secara fisik teman-temannya. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran mengenai *la description physique*;

**Gambar 4.36**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, La description physique - Bien Sûr ! / LibrosVivos – Espagne**

**Devine qui est-ce. La description physique**

Voilà une photo de notre voyage au Futuroscope. Devine comment s'appellent nos copains. Chloé décrit physiquement ses copains. Clique sur la photo de la personne décrite.

[Click here to download plugin](#)

<< précédent >> suivant

**41) L'heure et les activités de la journée - Bien Sûr ! / LibrosVivos – Espagne**

Materi pembelajaran ini mengenai waktu dan kegiatan sehari-hari (*l'heure et les activités de la journée*). Materi pembelajaran ini berbentuk video. Video materi pembelajaran tersebut tidak dapat di-download sehingga harus memutar video tersebut secara *on-line* melalui internet. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran mengenai *l'heure et les activités de la journée*;

**Gambar 4.37**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, L'heure et les activités de la journée - Bien Sûr ! / LibrosVivos – Espagne**

**L'heure et les activités de la journée**

Clique sur le dessin quand tu écoutes la phrase.

[Click here to download plugin](#)

<< précédent >> suivant

42) *La journée de Médor - Associer activités quotidiennes / horaires - Carmen Vera Pérez / EOI de Hellín – Espagne*

Materi pembelajaran menyimak ini mengenai kegiatan sehari-hari dengan tema *la journée de Médor - Associer activités quotidiennes / horaires*. Materi pembelajaran ini berbentuk audio mp3 dan bentuk latihannya adalah mencocokkan waktu dengan kegiatan sehari-hari. Materi dalam bentuk mp3 tidak dapat di-download sehingga pembelajar harus mendengarkan materi tersebut secara *on-line* melalui internet. Materi kegiatan sehari-hari dalam pembelajaran ini adalah kegiatan mulai bangun tidur hingga menjelang tidur.

Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran mengenai kegiatan sehari-hari;

**Gambar 4.38**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, *La journée de Médor - Associer activités quotidiennes / horaires - Carmen Vera Pérez / EOI de Hellín – Espagne***

<b>La journée de Médor.</b>	
Mettez les actions de la journée dans le bon ordre, puis écoutez l'enregistrement, afin de vérifier vos réponses	
<a href="#">Vérifier</a>	
7h 7h30 8h midi 14h 16h 17h 20h 21h 22h	on va se coucher on dîne on regarde la télé on fait ses devoirs on déjeune on fait la sieste on prend son petit déjeuner on rentre de l'école on se lève on sort

**43) *Cette semaine à la télé - Associer émissions / horaires* -  
Departamento de Francés / IES Leonardo Da Vinci -  
Majadahonda, Espagne**

Materi pembelajaran ini mengenai jadwal program pada televisi (*émissions / horaires*). Materi pembelajaran ini berbentuk audio mp3 dan bentuk latihannya adalah mengisi kolom dengan mencocokkan program televisi dan waktu penayangan. Jumlah latihan pada materi pembelajaran adalah tujuh buah latihan.

Materi dalam bentuk mp3 dapat di-download secara gratis sehingga pembelajar dapat mempelajari materi tersebut di rumah. Untuk mendengarkan materi dalam bentuk mp3 dengan cara mengklik [semainetele.mp3](#). Untuk men-download mp3 tersebut dengan cara menklik kanan *mouse* dan menyimpan di *folder* kemudian data mp3 tersebut akan ditransfer ke dalam *folder* yang dipilih atau secara otomatis akan tersimpan pada *folder download* atau *deskop*.

Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran mengenai jadwal program televisi;



**Gambar 4.39**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveu I, Cette semaine à la télé - Associer émissions / horaires - Departamento de Francés / IES Leonardo Da Vinci - Majadahonda, Espagne**

Departamento de Francés IES "Leonardo da Vinci" (Majadahonda - Madrid)  
Cette semaine à la télé  
Exercice d'écoute

semainetele.mp3

Case les programmes télé de gauche avec les horaires de droite

"Enquête publique"

"Les enfants du rock"

"Repères sur Modern Dance"

"Thérèse Humbert"

"Le grand Échiquier"

"L'extravagant Monsieur Deeds"

"J.Fitzgerald Kennedy"

**44) Entretien d'embauche – Compléter - Departamento de Francés / IES Leonardo Da Vinci - Majadahonda, Espagne**

Materi pembelajaran menyimak ini mengenai penerimaan pegawai baru dalam pekerjaan (*Entretien d'embauche*). Materi pembelajaran tersebut dalam bentuk audio mp3 dan latihan dalam bentuk melengkapi teks. Materi dalam mp3 yaitu mengenai dialog wawancara ketika menerima pegawai baru dalam sebuah perusahaan.


Materi pembelajaran dalam bentuk mp3 dapat didengarkan secara *on-line* maupun di-*download* secara gratis melalui internet. Untuk mendengarkan dialog dalam *mp3* dengan cara mengklik kata [Embauche.MP3](#). Untuk men-*download* *mp3* tersebut dengan cara

mengklik kanan mouse pada kata [Embauche.MP3](#) kemudian secara otomatis akan di-*download* dan tersimpan dalam *folder download* atau *deskop*.

Jumlah kolom yang harus dilengkapi dalam teks berjumlah sembilan buah. Untuk melengkapi kolom pada teks mempunyai waktu enam menit. Berikut ini adalah contoh materi pembelajaran mengenai *Entretien d'embauche*;

**Gambar 4.40**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, Entretien d'embauche – Compléter - Departamento de Francés / IES Leonardo Da Vinci - Majadahonda, Espagne**

**Entretien d'embauche**  
**Exercice d'écoute**  
Departamento de Francés IES "Leonardo da Vinci" (Majadahonda - Madrid)



[Embauche.MP3](#)

---

Écoute l'enregistrement puis remplis les trous du texte.  
Clique sur "Voir" pour voir les réponses. Si tu veux de l'aide clique sur "Quoi".

---

Tu as 6 minutes pour faire l'exercice!

**5:13**

- Tu as vu beaucoup de candidats ce matin pour  de directeur commercial?

- Deux et toi?

- J'en ai vu deux aussi

- Alors,  la perle rare?

- Peut-être, oui. Il y a une personne qui correspond à ce que nous voulons: ,

mais pas trop vieux,  professionnelle, beaucoup de  à l'étranger dans des postes variés et intéressants.

- Elle parle  langues?

- Oui, l'anglais , l'espagnol, le portugais et un peu de russe.

- Disponible à  ?

- . Et toi, tu as eu de candidats intéressants?

- Intéressants oui, mais pas la perle rare.

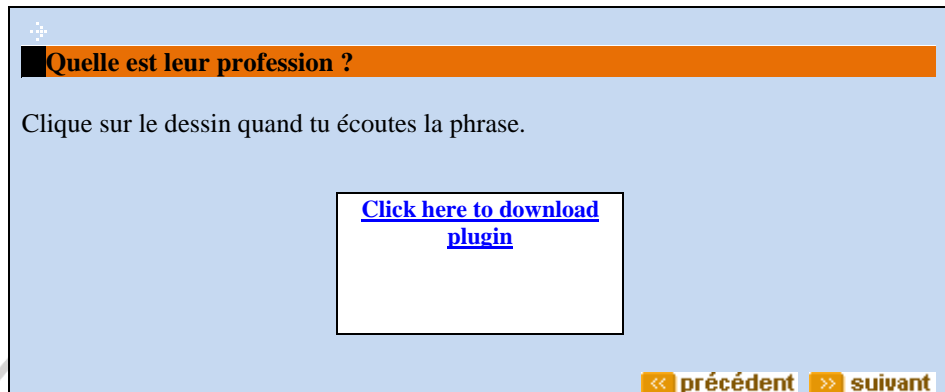
**45) *Situation d'achat* - Anne Fournier Perrot et Thierry Perrot / Lexique FLE – France**

Materi pembelajaran menyimak ini mengenai kegiatan jual-beli (*acheter*) dengan judul *situation d'achat*. Materi pembelajaran ini dalam bentuk video. Video tersebut tidak dapat di-*download* sehingga pembelajar diharapkan mempelajari materi tersebut secara *on-line* untuk memutar video tersebut. Pada materi pembelajaran ini hanya video yang ditampilkan dan tidak ada bentuk latihannya. Pembelajar dapat mengambil informasi mengenai dialog pada waktu melakukan kegiatan jual-beli.

**46) *Quelle est leur profession ? - Bien Sûr ! / LibrosVivos – Espagne***

Materi pembelajaran ini mengenai profesi (*profession*). Bentuk materi pembelajaran ini adalah gambar video. Video gambar pada materi pembelajaran tersebut tidak dapat di-*download* sehingga pembelajar harus mempelajarinya secara *on-line* untuk memutar video gambar tersebut. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran pada halaman situs;

**Gambar 4.41**  
**Format Materi Pembelajaran Menyenak Niveau I, Quelle est leur profession ? - Bien Sûr ! / LibrosVivos – Espagne**



**47) Amusez-vous en apprenant le français - Bravo! / Editions Didier – France**

Materi pembelajaran ini mengenai pembelajaran bahasa Perancis melalui permainan (*jouer*). Bentuk materi pembelajaran ini adalah video game bergambar. Pada materi pembelajaran tersebut terdapat beberapa permainan dengan tema berbeda-beda. Permainan pada pembelajaran tersebut tidak dapat di-download. Untuk mempelajari materi tersebut dengan cara *on-line*.

Salah satu contoh materi permainan dalam materi pembelajaran ini adalah mengenai *à chacun son equipe*. Bentuk permainan ini adalah dengan mencocokkan alat-alat olah raga dengan bendera negara. Dari alat-alat olah raga tersebut dapat mengetahui olah raga apakah yang terkenal dari negara tersebut. Dalam permainan tersebut diberi waktu selama 99 detik. Berikut ini adalah contoh materi pembelajaran mengenai permainan secara *on-line* ;

**Gambar 4.42**  
**Format Materi Pembelajaran Menyenak Niveu I, Amusez-vous en**  
**apprenant le français - Bravo! / Editions Didier – France**



**48) Écouter et cliquer sur la réponse logique - Carol H. Reitan / FOG French Online Grammar Quiz – USA**

Materi pembelajaran menyenangkan ini mengenai informasi identitas diri seseorang. Bentuk materi pembelajaran berupa *audio mp3* dan latihan disertai dengan pilihan jawaban. Latihan pada materi pembelajaran ini berjumlah 10 pertanyaan. Pertanyaan terdapat dalam *mp3*. Untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan cara mendengarkan *mp3* pada setiap nomor. Untuk mendengarkan *mp3* tersebut dengan cara mengklik gambar *head-set* (alat bantu pendengaran).

Materi pembelajaran dalam bentuk *mp3* dapat didengarkan secara *on-line* dan dapat di-*download* secara gratis sehingga

pembelajar dapat berlatih mendengarkan materi tersebut di rumah. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran dengan tema *écouter et cliquer sur la réponse logique*;

**Gambar 4.43**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, Écouter et cliquer sur la réponse logique - Carol H. Reitan / FOG French Online Grammar Quiz – USA**

Return to: [Quiz Menu](#) [Chapitre 3 Révision Compréhension auditive](#)

Écoutez, puis choisissez la réponse logique.

1.

J'ai 20 ans.  Je vais très bien, merci, et vous?  Je m'appelle Carole.

2.

J'ai 20 ans  Je vais très bien, merci, et vous?  Je m'appelle Carole.

3.

J'habite à San Francisco.  Je vais à San Francisco.  J'aime San Francisco.

4.

Je suis chez moi maintenant.  Je vais à New York la semaine prochaine.  Je suis de Californie.

Quiz format adapted from [KnowledgeDesign Instructional Resources](#) by George Mitrevski, 1998


#### **49) Retrouver l'ordre - Un rendez-vous d'affaires - Departamento de Francés / IES Leonardo Da Vinci - Majadahonda, Espagne**


Materi pembelajaran ini mengenai percakapan melalui telepon untuk mengadakan sebuah pertemuan. Bentuk materi dalam pembelajaran ini adalah dialog dalam mp3 dan latihan dengan menyusun kalimat sesuai dengan dialog yang didengarkan. Soal latihan dalam materi ini berjumlah 13 kalimat yang harus disusun.

Untuk mendengarkan materi dialog dalam bentuk mp3 dengan cara mengklik [rendezvous.mp3](#). Mp3 tersebut dapat di-download secara gratis sehingga pembelajar dapat mendengarkan dialog tersebut di rumah sebagai latihan. Berikut ini adalah contoh format materi pembelajaran mengenai *un rendez-vous d'affaires*;


**Gambar 4.44**  
**Format Materi Pembelajaran Menyimak Niveau I, Retrouver l'ordre - Un rendez-vous d'affaires - Departamento de Francés / IES Leonardo Da Vinci - Majadahonda, Espagne**

**Rendez-vous**



**Exercice d'écoute** 

Departamento de Francés IES "Leonardo da Vinci" (Majadahonda - Madrid)

 [Volver a página principal de "Exercices"](#)

---

[rendezvous.mp3](#) **Écoutez le dialogue et ordonnez-le dans la colonne de gauche**

**Valider**

1	-Quand est-ce que vous voulez le voir?
2	-Voilà. c'est noté. Au revoir Monsieur.
3	-J'aimerais lui présenter nos nouveaux ordinateurs.
4	-Je vous écoute.
5	-C'est de la part de qui?
6	-Je serai à Lyon mardi et mercredi, c'est-à-dire le 19 et le 20 mars.
7	-Je voudrais parler à Monsieur Dubois.
8	-Il est en réunion.
9	-Au revoir Mademoiselle.
11	-Pierre Clavier, de la société Infopro. Je vous donne mon téléphone: 01 44 45 66 66
12	-Mardi, il n'est pas libre.Mercredi 10heures, ça vous va?
13	-Je peux lui laisser un message?



#### 4.2 Analisis Situs <http://www.lepointdufle.net>

Analisis yang akan penulis lakukan terhadap materi menyimak bahasa Perancis dalam situs <http://www.lepointdufle.net> terdapat empat unsur utama yang harus di evaluasi berkenaan dengan bahan ajar berbasis internet, yaitu :

##### 1. Unsur umum dalam situs, meliputi:

###### a. Peta Situs (*Site Map*) <http://www.lepointdufle.net>

Susunan halaman situs yang teratur disertai *link-link* yang jelas akan menjadi daya tarik pengguna internet (*user*), oleh karena itu disarankan untuk memiliki *site map*. Peta situs berfungsi sebagai "*outline*" bagi halaman situs dengan menunjukkan ide dan topik besar bersama-sama dengan subtopik yang terkandung di dalamnya (tersedia : <http://aferai.multiply.com/journal/item/9>). Peta situs ini memaparkan struktur hierarki untuk situs, semua data dan informasi disusun agar terkemas dengan baik. Ini akan memudahkan pengguna internet untuk mendapatkan berbagai informasi yang mereka inginkan.

Situs <http://www.lepointdufle.net> memiliki petas situs yang menunjukkan bahwa situs ini memiliki susunan halaman yang teratur dan link-link yang jelas sehingga pengguna internet tidak akan kebingungan dalam mencari informasi yang dibutuhkan. Adapun tampilan peta situs <http://www.lepointdufle.net>, adalah sebagai berikut.

**Gambar 4.45**  
**Peta Situs (Plan du Site) le Point du FLE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Activités</li> <li>▲ Grammaire</li> <li>▲ Temps de l'indicatif</li> <li>▲ Autres modes</li> <li>▲ Publics spécifiques</li> <li>▲ Ressources générales</li> <li>▲ Spécial enseignants</li> <li>▼ À propos du site <ul style="list-style-type: none"> <li>Contact</li> <li>Légende</li> <li>Nouveautés +</li> <li>Newsletter</li> <li>On en parle</li> <li>Plan du site</li> <li>Présentation</li> <li>Remerciements</li> <li>Soutenez ce site</li> <li>Top 30</li> </ul> </li> <li>▲ Page d'accueil</li> </ul>	<p><b>Activités</b></p> <p><a href="#">Audio</a>  <a href="#">Chansons</a>  <a href="#">Civilisation</a>  <a href="#">Compréhension écrite</a>  <a href="#">Cours de FLE en ligne</a>  <a href="#">Évaluation</a>  <a href="#">Expression écrite</a>  <a href="#">Interculturel</a>  <a href="#">Jeux</a>  <a href="#">Littérature</a>  <a href="#">Logiciels de français</a>  <a href="#">Médias et publicité</a>  <a href="#">Orthographe</a>  <a href="#">Phonétique</a>  <a href="#">Situations de communication</a>  <a href="#">Vocabulaire - Page 1</a>  <a href="#">Vocabulaire - Page 2</a>  <a href="#">Vocabulaire - Page 3</a></p> <p><b>Publics spécifiques</b></p> <p><a href="#">Alpha : Prérequis</a>  <a href="#">Alpha : Apprendre à lire</a>  <a href="#">Alpha : Mathématiques</a>  <a href="#">Débutants FLE</a>  <a href="#">Enfants</a>  <a href="#">Étudiants universitaires</a>  <a href="#">Français de spléciatité</a></p>	<p><b>Grmmaire</b></p> <p><a href="#">Adjectifs</a>  <a href="#">Adverbes</a>  <a href="#">Articles</a>  <a href="#">Comparaison</a>  <a href="#">Démonstratifs</a>  <a href="#">Discours indirect</a>  <a href="#">Divers</a>  <a href="#">Expressions de temps</a>  <a href="#">Interrogation</a>  <a href="#">Négation</a>  <a href="#">Noms</a>  <a href="#">Passif</a>  <a href="#">Possessifs</a>  <a href="#">Prépositions</a>  <a href="#">Pronoms compléments</a>  <a href="#">Pronoms relatifs</a>  <a href="#">Pr. sujets et toniques</a>  <a href="#">Relations logiques</a></p> <p><b>Ressources générales</b></p> <p><a href="#">Culture générale</a>  <a href="#">Dictionnaires de français</a>  <a href="#">Fêtes francophones</a>  <a href="#">Grammaire et conjugaison</a>  <a href="#">Humour</a>  <a href="#">Médias francophones</a></p>	<p><b>Temps de l'indicatif</b></p> <p><a href="#">Futur</a>  <a href="#">Imparfait</a>  <a href="#">Passé composé</a>  <a href="#">PC / Imparfait</a>  <a href="#">Passé simple</a>  <a href="#">Plus-que-parfait</a>  <a href="#">Présent</a></p> <p><b>Autres modes</b></p> <p><a href="#">Conditionnel</a>  <a href="#">Impératif</a>  <a href="#">Infinitif</a>  <a href="#">Participe passé</a>  <a href="#">Participe présent</a>  <a href="#">Subjonctif</a></p> <p><b>Spécial enseignants</b></p> <p><a href="#">Activités FLE : idées</a>  <a href="#">Agenda du FLE / Alpha / FLM</a>  <a href="#">Création de ressources</a>  <a href="#">Didactique du FLE</a>  <a href="#">FLE et Internet</a>  <a href="#">Formation FLE, emploi FLE</a>  <a href="#">Linguistique</a></p>
--	---	---	--


**b. Profil Situs <http://www.lepointdufle.net>**

Situs <http://www.lepointdufle.net> adalah sebuah situs pembelajaran bahasa Perancis yang di dalamnya terdapat unsur ketrampilan dalam berbahasa (membaca, menulis, berbicara dan mendengarkan), selain itu juga situs ini menyajikan informasi umum yang berkaitan dengan negara yang dipelajari bahasanya, misalnya negara Perancis mengenai budaya, sejarah, kesenian, makanan, negara-negara *Francophones*, literatur, media *Francophone*. Situs ini ditujukan bagi pembelajar bahasa asing yang berada di luar Perancis,

pengajar bahasa Perancis yang berada di negara *francophones* maupun negara lain yang mempelajari bahasa Perancis. Selain itu, situs ini menyajikan pembelajaran bahasa asing lain selain bahasa Perancis, yakni bahasa Itali, Inggris, Jerman, Arab, Spanyol dan lain sebagainya. Situs ini dibuat oleh Hélène Weinachter pada Januari 2002.

Pengguna internet membutuhkan seperangkat komputer yang terkoneksi dengan internet lengkap dengan *speaker* karena materi yang disajikan dalam situs ini tidak saja berupa tulisan, melainkan juga lisan (*audio*) sehingga pengguna internet dapat mendengarkan pelafalannya. Situs <http://www.lepointdufle.net> memiliki halaman yang menghubungkan pengguna internet dengan situs. Sejak situs ini dibuat pertama kalinya hingga tahun sekarang memiliki perbedaan ikon dari tahun sebelumnya. Berikut ini adalah ikon sejak pertama situs dibuat tahun 2002 sampai tahun 2009.

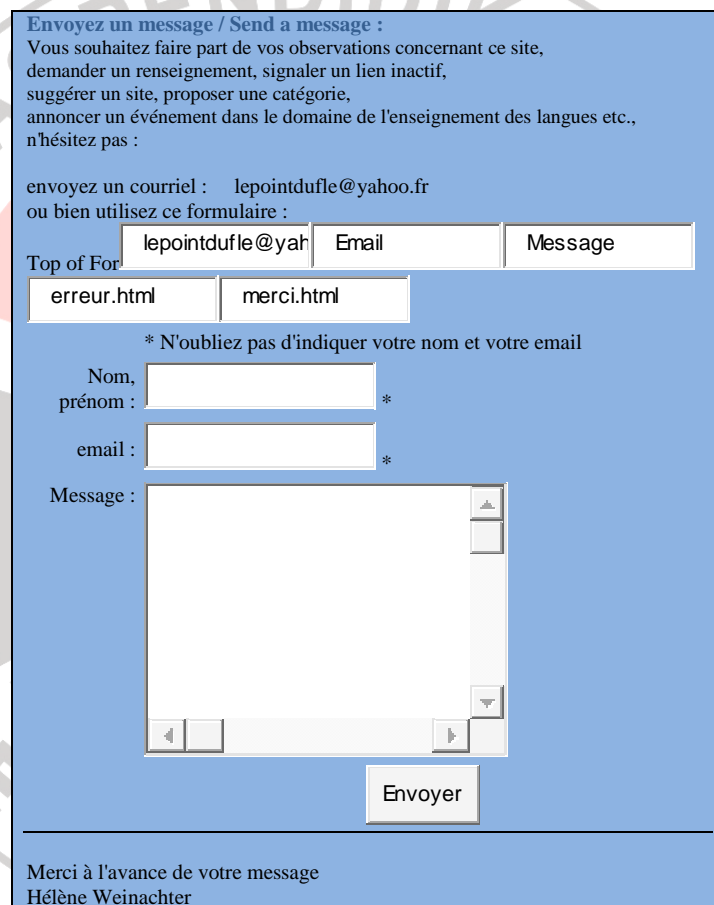
**Gambar 4.46**  
**Ikon Situs dari Tahun 2002-2009**

2002	2004	2006	2009
			

Situs ini memiliki halaman yang menghubungkan pengguna internet dengan pembuat situs (Hélène Winachter). Sebelum mengakses halaman ini, pengguna internet harus meng-klik **Contact**

yang terdapat pada topik **À Propos du Site**, dan kemudian dapat mengakses halaman yang berisikan kolom untuk mengirimkan pesan atau komentar maupun kritikan mengenai situs tersebut dengan memasukan nama dan alamat *e-mail* dari pengunjung.

**Gambar 4.47**  
**Tampilan Ruang Komen Bagi Pengunjung Situs**



The image shows a contact form on a website. The form is titled "Envoyez un message / Send a message :". Below the title, there is a paragraph of text in French: "Vous souhaitez faire part de vos observations concernant ce site, demander un renseignement, signaler un lien inactif, suggérer un site, proposer une catégorie, annoncer un événement dans le domaine de l'enseignement des langues etc., n'hésitez pas :". Below this text, there is a line of text: "envoyez un courriel : lepointdufle@yahoo.fr ou bien utilisez ce formulaire :". Below this, there are two buttons: "lepointdufle@yahoo.fr" and "Email". Below these buttons, there is a "Message" button. Below the "Message" button, there are two buttons: "erreur.html" and "merci.html". Below these buttons, there is a line of text: "\* N'oubliez pas d'indiquer votre nom et votre email". Below this text, there are two input fields: "Nom, prénom :" and "email :". Below the "email :" field, there is a "Message :" label and a large text area for entering the message. Below the text area, there is an "Envoyer" button. At the bottom of the form, there is a line of text: "Merci à l'avance de votre message" and "Hélène Weinachter".

### c. Penggunaan (*Usability*)

Dalam penggunaannya situs ini tidak terlalu rumit karena sudah ada petunjuk-petunjuk yang disajikan di dalamnya. Pengguna internet bebas memilih materi yang diinginkan tanpa harus

memasukan kode ataupun password untuk mengaksesnya. Penggunaan bahasa dalam situs ini adalah bahasa Perancis yang disesuaikan dengan tingkat pembelajaran bahasa tersebut. Dari halaman depan situs <http://www.lepointdufle.net> pengguna internet dapat langsung mengakses indeks materi yang diinginkan.

**d. Sistem Navigasi (*Navigator Bar*)**

Navigasi yang konsisten sangat penting untuk setiap halaman situs. *Navigator bar* dapat juga disebut sebagai shortcuts, dimana pekerjaan pengunjung untuk melihat halaman lain akan menjadi ringkas karena tidak perlu mengetikkan alamat lagi. Navigasi pada situs <http://www.lepointdufle.net> konsisten terletak di tepi kanan paling atas pada halaman situs. *Navigator bar* pada situs ini berupa teks, mewakili *link-link* tertentu dengan jelas dan tidak membingungkan pengguna internet.

**e. Desain Grafis (*Graphis Design*)**

Desain grafis sebuah situs biasanya meliputi pemilihan *layout*, warna, bentuk dan *typography*. *Layout* yang dipilih oleh desainer visual situs <http://www.lepointdufle.net> tampak sederhana tetapi sebenarnya kurang teratur.

Walaupun secara desain grafis situs ini dinilai kurang menarik, namun situs <http://www.lepointdufle.net> dapat dianggap bagus karena halaman-halaman yang ada pada situs ini memiliki kekonsistensian yang dapat terlihat pada pemberian warna.

**f. Isi (Content)**

Situs ini menyajikan tujuh topik utama yaitu *Activités*, *Grammaire*, *Temps de l'indicatif*, *Autres modes*, *Publics spécifiques*, *Ressources généraux*, dan *Spécial enseignants*. Menyimak (*Compréhension Orale*) terdiri dari tiga tingkatan (*niveau*). *Niveau 1* terdiri dari 54 materi pembahasan, *niveau 2* terdiri dari 75 materi pembahasan dan *niveau 3* terdiri dari 25 materi pembahasan. Selain itu di tambah dengan audio mp3 dengan transkripnya sebanyak 21 materi pembahasan dan 5 materi pembahasan berbicara (*production oral*).

Selain topik-topik di atas, pembuat situs menyelipkan *link-link* yang dapat menunjang penggunaan situs tersebut, diantaranya adalah [apprendre-anglais-facilement.net](http://apprendre-anglais-facilement.net) (pembelajaran bahasa Inggris), [www.lecture-rapide.biz](http://www.lecture-rapide.biz) (mengenai pengajaran bahasa asing), [www.maxetom.com](http://www.maxetom.com) (pembelajaran menulis I), [astrologie-gratuite.org](http://astrologie-gratuite.org) (*Pack pour apprendre l'astrologie Vidéo d'interprétation*), [www.Conseils-Formations.com](http://www.Conseils-Formations.com) (pembelajaran bahasa Inggris melalui internet).

**g. Kemampuan Akses (Comptability)**

Situs <http://www.lepointdufle.net> adalah situs *on-line* gratis (*free*) yang tidak mengharuskan pengguna internet mendaftarkan diri sebagai anggota (*member*). Situs ini dapat diakses oleh semua jenis penjelajah internet (*browser*).

#### **h. Kecepatan Akses (*Loading Time*)**

Tidak diperlukan waktu yang lama untuk mengakses situs ini karena sebagian besar data berbentuk teks dan tidak memiliki gambar-gambar dengan ukuran besar sehingga *loading*-nya cepat. KecepatanyTotal kapasitas materi pembelajaran kurang lebih 2,64 MB, terdiri dari 386 *files* dan 79 *folder*.

#### **i. Fungsi (*Functionality*)**

Dari segi aspek teknologi, situs ini tergolong sederhana, mudah digunakan atau di-*download*. Materi yang diberikan dalam versi *standard* yaitu dalam bentuk *htm*, *power point*, *pdf*, yang dilengkapi oleh versi *audioable* yaitu dalam bentuk *mp3*.

#### **j. Kemudahan (*Accesbility*)**

Situs ini terbatas pada pengguna internet yang tidak memiliki keterbatasan indra penglihatan dan pendengaran, karena materi yang disajikan adalah materi yang berupa tulisan dan *audio* sehingga pengguna internet harus membaca materi tersebut atau mendengarkan materi dalam bentuk *audio*. Materi yang disajikan dalam situs ini tidak hanya bahasa Perancis tetapi juga bahasa asing lainnya seperti: Inggris, Spanyol, Jerman, Itali, Arab dan lain sebagainya.



## 2. Unsur Kurikulum, meliputi:

### a. Sasaran

Pemilik situs ini mencantumkan dengan jelas siapa sasaran dari pembuatan situs <http://www.lepointdufle.net> yaitu pembelajar yang sudah pernah mempelajari bahasa Perancis, *étudiants étrangère, enseignants de français langue Étrangère et français langue seconde, enseignants de français langue maternelle, étudiants et enseignants d'autres langues étrangères* kemudian para pemula (*débutant*) yang ingin meningkatkan kembali kemampuan bahasa Perancis mereka, serta orang awam yang berkeinginan untuk mempelajari bahasa Perancis ataupun bahasa asing lainnya seperti, inggris, sepanyol, jerman, itali, arab dan lain sebagainya.

### b. Tujuan Pembelajaran

Situs ini adalah situs pembelajaran bahasa Perancis yang bertujuan untuk membantu meningkatkan kemampuan bahasa Perancis bagi orang awam maupun pembelajar bahasa Perancis sehingga pada akhirnya pembelajar dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Perancis dengan baik. Selain itu pembelajaran ditujukan untuk para guru bahasa Perancis di negara-negara *Francophones* maupun negara lainya yang terdapat bahasa Perancis. Materi yang disajikan lengkap seperti tatabahasa (*grammaire*), empat ketrampilan berbahasa (membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan/menyimak). Selain itu juga menyajikan materi umum seperti: *civilization, interculturel,*



*fêtes, jeux, chansons, vocabularies, litterature, contes, orthographe, phonetic, humour, dictionaries, encyclopédies.*

**c. Cakupan**

Situs ini mencakup materi yang dapat dikatakan lengkap karena unsur-unsur pembelajaran bahasa Perancis disajikan dalam situs ini. Materi pembelajaran yang disajikan salah satunya adalah *Compréhension Orale* bahasa Perancis yang dapat dimanfaatkan oleh pembelajar bahasa Perancis maupun pengguna internet yang tertarik untuk mempelajari bahasa Perancis secara mandiri. Selain itu juga situs ini dilengkapi oleh *games-games* sehingga membuat daya tarik bagi pengguna internet untuk mengakses situs sebagai bahan pembelajaran secara mandiri. Situs ini juga dilengkapi dengan review dan latihan-latihan untuk mengevaluasi kemampuan bahasa Perancis pengguna internet. Pengguna internet dapat mengakses materi menyimak dengan cara *download* ataupun mendengarkan langsung secara *on-line*.

**d. Struktur Materi dan Kaitan Antara Materi**

Materi menyimak bahasa Perancis dalam situs ini berstruktur dengan baik, dimulai dari hal yang paling dasar (*débutant*) yang harus diketahui oleh pembelajar bahasa Perancis dan materi yang paling mudah ke materi yang lebih sulit, dengan tingkat kesulitan bertambah setiap sub topiknya sehingga para pembelajar pemula (*débutant*) tidak akan mengalami kesulitan untuk mempelajarinya.

### 3. Isi

Isi disajikan secara terbuka disertai dengan contoh-contoh, latihan-latihan dan review materi yang disajikan secara keseluruhan untuk mengevaluasi pemahaman pembelajar. Dalam situs ini setiap materi yang disajikan evaluasi secara otomatis.

### 4. Unsur Instruksional

Situs <http://www.lepointdufle.net> memakai system aplikasi *Asycronus System*, yaitu aplikasi yang tidak bergantung waktu dimana seluruh pemakai dapat mengakses ke sistem yang disesuaikan dengan waktu wilayah masing-masing. Pemilik situs (instruktur) menggunakan teks dan grafik dimana maateri-materi pembelajaran menyimak bahasa Perancis disimpan dalam *web* dan pengguna dapat mengakses dengan mudah. Dalam penyajian materi, instruktur menyertakan dengan contoh untuk setiap topik yang dibicarakan, dan materi diuraikan secara jelas sehingga memotivasi pembelajar untuk mempelajari bahasa Perancis dari satu topik ke topik lainnya yang berbeda tingkat kesulitannya.