

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Belakang

Untuk mempelajari bahasa asing khususnya bahasa Perancis tidak hanya teori yang dibutuhkan, tetapi ada aspek lain yang harus diperhatikan dalam aspek berbahasa yaitu kemampuan menyimak (*Compréhension Orale*). Kadang siswa mengalami kesalahpahaman ketika mereka berbicara langsung dengan *locuteur natif* khususnya bahasa Perancis, ini dikarenakan kurangnya pemahaman mengenai apa yang dibicarakan oleh lawan bicara. Aspek ini penting untuk memahami pembicaraan dengan lawan bicara ketika berkomunikasi menggunakan bahasa Perancis. Aspek ini selain membutuhkan teori dalam pembelajarannya, latihan dibutuhkan dengan banyak mendengarkan pelafalan yang berhubungan dengan bahasa Perancis.

Tidak bisa dipungkiri bahwa banyak dari mahasiswa mengandalkan materi dari dosen, khususnya dalam perkuliahan. Hal ini membuat mereka kurang mandiri dalam belajar. Untuk itu diperlukan media alternatif sebagai pelengkap dalam penyampaian materi dan sebagai sumber informasi. Selain penggunaan media buku, mereka kurang memanfaatkan media yang ada di sekeliling mereka.

Media sendiri berasal dari bahasa latin yaitu *medius* yang berarti tengah, perantara atau pengantar. AECT (*Association of Education and Communication Technology*) memberi batasan mengenai media sebagai segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyampaikan pesan dan informasi (Arsyad,1996: 3). Salah satu media yang dimanfaatkan untuk membantu proses pembelajaran yaitu internet. Internet merupakan jaringan global yang dihubungkan melalui jaringan interkoneksi atau komputer dan penyediaan berbagai layanan seperti surat elektronik (*e-mail*), *file transfert protocol*, penyedia informasi multimedia dan *mailing list*.

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini, internet dapat dijadikan salah satu media alternatif yang membantu dalam penyampaian pembelajaran bahasa asing, khususnya bahasa Perancis.

Situs yang berhubungan dengan bahasa Perancis banyak, salah satunya adalah situs <http://www.lepointdufle.net>. Situs ini menawarkan materi yang beragam mengenai bahasa Perancis, salah satunya adalah materi pembelajaran menyimak. Situs ini ditujukan bagi mahasiswa yang mempelajari bahasa Perancis maupun orang awam yang ingin mempelajari bahasa Perancis. Selain materi yang disajikan beragam, situs ini juga dilengkapi dengan latihan-latihan sehingga mahasiswa atau orang awam dapat mempelajari dan berlatih sendiri, karena materi

maupun bahan latihan dapat di unduh. Di dalam situs ini juga terdapat informasi lainnya sebagai contoh adalah informasi yang menyajikan bagi mereka yang ingin belajar bahasa Perancis secara *online*.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang mengkaji tentang materi *Compréhension Orale* yang terdapat dalam situs <http://www.lepointdufle.net> sehingga dapat dijadikan referensi bagi pengunjung internet yang ingin mempelajari bahasa Perancis secara *on-line*. Dengan demikian penulis memberi judul penelitian ini sebagai berikut, **Materi Menyimak (*Compréhension Orale*) Niveau 1 Dalam Situs <http://www.lepointdufle.net> Sebagai Alternatif Pembelajaran Bahasa Perancis *On-line*.**

## 1.2 Rumusan Masalah

Untuk memperjelas materi yang akan diteliti, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut.

- 1) Materi menyimak *niveau 1* apakah yang terdapat dalam situs <http://www.lepointdufle.net>?
- 2) Keunggulan dan kelemahan apa saja yang terdapat dalam materi menyimak *niveau 1* dalam situs <http://www.lepointdufle.net>?
- 3) Unsur apakah yang terdapat dalam situs <http://www.lepointdufle.net> beserta profilnya?

### 1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Mendeskripsikan materi menyimak *niveau* 1 dalam situs <http://www.lepointdufle.net>.
- 2) Mengetahui keunggulan dan kelemahan dari materi menyimak *niveau* 1 situs <http://www.lepointdufle.net> berdasarkan CECR.
- 3) Mendeskripsikan secara umum unsur dan profil situs <http://www.lepointdufle.net>.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Sebagai referensi bahan ajar kepada pembelajar maupun pengajar dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis.
- 2) Sebagai rekomendasi dalam pemanfaatan media internet dalam pembelajaran bahasa Perancis.
- 3) Memotivasi siswa untuk lebih mandiri dan kreatif dalam mencari sumber materi bahasa Perancis.

## 1.5 Batasan Masalah

Untuk membatasi luasnya permasalahan, maka penulis hanya menganalisis materi menyimak *niveau* I bahasa Perancis dalam situs <http://www.lepointdufle.net> dan menganalisis materi menyimak *niveau* I dalam situs tersebut.

## 1.6 Anggapan Dasar

Anggapan dasar adalah suatu dugaan jawaban yang paling memungkinkan meskipun masih harus dibuktikan dengan penelitian (M.Hariwijaya & Triton, 2008:50). Anggapan dasar juga dapat diartikan sebagai pernyataan yang diterima secara sementara sebagai suatu kebenaran sebagaimana adanya, pada saat fenomena dikenal dan merupakan dasar kerja serta paduan dalam verifikasi (Moh. Nazir, 2005:151). Anggapan dasar dalam penelitian ini adalah:

- 1) Internet adalah salah satu media yang dapat membantu dalam pembelajaran bahasa Perancis dari segi waktu dan kemudahan dalam mencari informasi.
- 2) Situs yang berhubungan dengan bahasa Perancis relatif banyak di internet dan mudah dalam pencariannya, salah satu situs bahasa Perancis di antaranya adalah situs <http://www.lepointdufle.net>.

- 3) Aspek menyimak merupakan salah satu aspek yang sangat berhubungan dengan aspek berbicara dalam bahasa asing, khususnya bahasa Perancis.

### 1.7 Metode Penelitian

Suliyanto dalam Dasar-Dasar Metode Penelitian (tersedia: <http://e-learnaccounting.com/accounting-download/business-research-method/69business-research-method/191-dasar-dasar-metode-penelitian.html>) mengemukakan bahwa metode penelitian pada dasarnya merupakan penerapan pendekatan ilmiah untuk mendapatkan informasi dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Sementara itu menurut Sukardi (2003:19) menyatakan bahwa, "Metodologi penelitian adalah usaha seseorang yang dilakukan secara sistematis mengikuti aturan-aturan guna menjawab permasalahan yang hendak diteliti."

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif. Nazir (2005:54) mengemukakan bahwa metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Sementara itu menurut Maman (2002:3) penelitian deskriptif berusaha menggambarkan suatu gejala sosial. Metode deskriptif yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dimana data yang diungkapkan berupa: kata-kata, catatan lapangan (pengamatan), foto/gambar, dokumen dan sejenisnya. Penelitian ini bersifat lentur,

fleksibel sesuai dengan perolehan data di lapangan (Nuryanti&Suryanto: 2006). Dalam penelitian deskriptif kualitatif, penulis berusaha memperoleh fakta-fakta yang tampak sebagaimana keadaan sebenarnya. Dengan menggunakan metode deskriptif tersebut, penulis mencoba menelaah dan mengumpulkan data yang terdapat dalam situs <http://www.lepointdufle.net> dan kemudian menyimpulkannya sebagai kajian dengan menggunakan analisis kualitatif melalui kesimpulan data.

## **1.8 Teknik Penelitian**

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

### **1.8.1 Studi Pustaka**

Studi pustaka adalah pengumpulan data teoretis melalui bahan-bahan yang berhubungan dengan masalah yang akan diteliti (Hadi, 1998:139). Teknik yang digunakan dalam keseluruhan proses penelitian sejak awal hingga sampai akhir penelitian dengan cara memanfaatkan berbagai macam pustaka yang relevan dengan fenomena sosial yang sedang dicermati.

Penulis menggunakan teknik penelitian tersebut di atas untuk menunjang relevansi teori serta data-data yang berhubungan dengan penelitian.

### **1.8.2 Studi dokumenter**

Studi dokumentasi adalah mencari data dengan cara mengumpulkan hal-hal yang berhubungan dengan penelitian, berupa catatan-catatan, situs, buku, koran, majalah, dll. (Arikunto, 2002:206).

Pengertian lain dari studi dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara tertulis melalui pencatatan terdapat fenomena yang sedang diteliti dari berbagai sumber (Hariwijaya & Triton, 2008:63).

Dokumentasi yang dimaksud di dalam penelitian ini adalah pengumpulan/pendokumentasian data-data yang menunjang penelitian.

