

DAFTAR PUSTAKA

- Asmiyanti, Femi. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fiqh bagi Siswa Kelas XI IPA MAN Tempel Yogyakarta*. Skripsi UIN. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- BNSP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta : Depdikbud.
- Dahidi, Ahmad dan Sudjianto. (2004). *Pengantar LinguistikBaha Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Bahasa Jepang Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- E.Slavin, Robert. (2005). *Cooperative Learning*, Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Hamidah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional*. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Halimah, Leli. (2006). *Menjadi Guru Profesional Melalui Pengembangan Keterampilan Dasar Mengajar*. Bandung: Upi Kampus Cibiru.
- Hldindonesia. (2010). *Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://aqilacourse.com/2010/11/25/model-pembelajaran/html> [5 November 2011]
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kiranawati. (2007). *Model Pembelajaran ARIAS*. [Online]. Tersedia: <http://gurupkn.wordpress.com.html> [5 November 2011]
- Latifah. (2010). *Efektivitas Metode ARIAS (Assurance, relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) dalam pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi*. Skripsi UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Muneo, K. (1989). *Dasar-dasar MetodologiPengajaran BahasaJepang*. Bandung: Ekonomi.
- Matsura, Kenji. (1994). *Nihongo Indonesiango Jiten*. Kyoto, Japan: Kyoto Sango University Press.

Nenden Hendayani, 2012
Penerapan Model ARIAS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Bahasa Jepang di SMAN Rancaekek

- Rahimah, Hira. (2011). *Efektivitas Permainan Match Card Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Siswa Kelas X SMKN 3Bandung*. Skripsi UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan
- Sa'adah. (2010). *Penerapan Model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment and Satisfaction) dalam Pembelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Terjemahan oleh: Tri Wibowo B.S., Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sopah, D. (2009). *Model Pembelajaran ARIAS*. [Online]. Tersedia: http://www.duniaguru.com/index2.php?option=com.content&do_pdf=1&id=238. [5 November 2011]
- Subino. *Psikologi*. Bandung: STBA Yapari.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutedi, dedi. (2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*, Bandung: Humaniora.
- Tim Dosen MKDP Landasan Pendidikan. (2008). *Lanadasan Pendidikan*, Bandung: UPI.
- UU RI. 20.(2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung : UPI PRESS.
- Wena, made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wind, Jerry. (2003). *The Power of Impossible Thinking*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.
- Yanti, L. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS dalam upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Motivasi Siswa*. Skripsi UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.