

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta analisis yang penulis peroleh dari beberapa temuan penelitian yang dijadikan dasar untuk menarik kesimpulan. Maka pada akhirnya penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan penelitian yakni sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis portofolio merupakan suatu inovasi baru dalam dunia pendidikan yang cukup sesuai untuk diterapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan karena dipandang mampu meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih kritis dalam berpikir, aktif dan berpartisipasi dalam proses belajar mengajar di kelas. Beberapa langkah yang harus ditempuh dalam pelaksanaan model pembelajaran portofolio ini adalah proses mengidentifikasi masalah, menetapkan masalah untuk kajian kelas, proses pengumpulan informasi membuat portofolio, menyajikan portofolio, refleksi pengalaman belajar.
2. Setiap kegiatan dalam proses penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio dapat meningkatkan keaktifan siswa dimana potensi yang ada telah ada dalam diri siswa dapat digali dan siswa yang tadinya tidak memiliki keberanian untuk mengungkapkan pendapatnya ataupun masih malu-malu untuk bertanya dan bersosialisasi dengan masyarakat jadi memiliki keberanian dan keterampilan untuk mengungkapkan berbagai ide atau pendapat. Semua

itu berlangsung tanpa ada paksaan dari pihak lain melainkan tumbuh dengan sendirinya dalam diri siswa setelah mengalami proses pembelajaran.

3. Peranan guru dalam proses pembelajaran sangat diperlukan terutama dalam memotivasi siswa dan memunculkan minat untuk belajar, membuat situasi dan kondisi yang menunjang untuk pembelajaran, serta membimbing dan mengarahkan siswa dalam pelaksanaan model pembelajaran berbasis portofolio.
4. a. Beberapa kelebihan yang menonjol dari model pembelajaran berbasis portofolio dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional antara lain dapat menjadikan siswa lebih responsif dan mampu menguraikan pendapat dengan jawaban yang lengkap dan jelas, dapat meningkatkan kerjasama antar sesama teman sekelas, meningkatkan kreativitas siswa, dan juga dapat melatih siswa untuk dapat memecahkan masalah yang ada di sekitar lingkungannya, dan lebih mengembangkan seluruh potensi lain yang dimiliki oleh siswa. Sehingga dapat melatih siswa terampil dalam memecahkan masalah dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar PKn.
- b. Dalam menerapkan model pembelajaran berbasis portofolio ini masih ada beberapa kelemahan antara lain belum sepenuhnya dipahami oleh masyarakat, sehingga siswa sulit untuk memperoleh narasumber yang mau dimintai keterangan secara terbuka tentang masalah yang dihadapi, terdapat siswa yang terkesan terbawa-bawa dan juga banyak menyita

waktu karena menuntut adanya kerelaan guru untuk menambah jam kerja di luar jam KBM.

5. Penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio pada mata pelajaran PKn berimplikasi luas, karena dapat mengembangkan dan membekali siswa dengan sejumlah keterampilan dan wawasan *life skill* kewarganegaraan siswa, yaitu *civic life*, *civic skill*, dan *civic participation* sebagai bekal untuk menjadi warga negara yang baik (*a good citizenship*).
6. Penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio dapat mendukung pencapaian pembelajaran demokrasi di persekolahan, karena siswa diberi kebebasan berpikir dan berpendapat, sehingga kelas bisa tercipta sebagai laboratorium demokrasi.
7. Dalam penyelenggaraan model pembelajaran berbasis portofolio diperlukan dukungan dari berbagai pihak diantaranya adalah guru, siswa, orangtua dan instansi-instansi yang terkait, juga komponen pendukung lainnya yakni media pengajaran, kondisi siswa, sarana dan prasarana dan lain-lain yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan model pembelajaran berbasis portofolio.

## **B. Rekomendasi**

Dengan mengacu pada beberapa kesimpulan di atas, dalam bab ini penulis akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai masukan bagi pihak-pihak terkait antara lain:

## 1. Bagi Guru

- a. Pelaksanaan model pembelajaran berbasis portofolio di SMPN I Lembang hendaklah lebih ditingkatkan lagi sehingga dapat memacu keaktifan belajar siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Karena proses pelaksanaan model pembelajaran berbasis portofolio ini menyita banyak waktu perlu diadakannya perencanaan dan menyisihkan sebagian waktu dalam rencana pembelajaran yang dibuat oleh guru.
- c. Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam model pembelajaran berbasis portofolio, guru PKn harus mampu memotivasi dan menciptakan kondisi serta situasi pembelajaran yang mendukung.
- d. Dilihat dari peranan model pembelajaran berbasis portofolio yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar PKn, maka perlu untuk tetap dikembangkan dan dipergunakan oleh guru-guru di sekolah walaupun tidak dalam setiap materi pembelajaran. Penggunaannya minimal satu kali dalam satu semester.

## 2. Bagi Siswa

- a. Dengan diterapkannya model pembelajaran berbasis portofolio, siswa diharapkan lebih bersungguh-sungguh dalam mempelajari materi pelajaran kewarganegaraan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Dalam proses pembelajaran siswa senantiasa belajar untuk selalu mengecek informasi yang diperolehnya di lapangan dengan cara menggali

data (informasi) tersebut dari sumber lain agar tingkat keabsahan (validitas) data/informasi lebih tinggi dan tingkat kesalahan data/informasi lebih rendah.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan dukungan terhadap pelaksanaan model pembelajaran berbasis portofolio, terutama dalam hal pendanaan, karena akan menunjang peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.
- b. Dilihat dari beberapa kelemahan dari model ini, hendaklah pihak sekolah lebih mendukung pelaksanaan model pembelajaran portofolio terutama dalam hal penyediaan fasilitas-fasilitas yang dapat mendukung pelaksanaan model pembelajaran ini.
- c. Selain itu, pihak sekolah juga harus menjalin kerjasama dan koordinasi dengan pihak-pihak lain seperti masyarakat setempat, terutama instansi-instansi pemerintah dan lembaga-lembaga terkait lainnya.