

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perkembangan zaman yang semakin modern terutama pada era globalisasi seperti sekarang ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan prasyarat mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut adalah pendidikan. Menurut UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 dikemukakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam bagian lain dari UU Sisdiknas tersebut dikemukakan bahwa:

Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Seperti diketahui, Sekolah Menengah Atas (SMA) mempunyai tujuan untuk menciptakan atau menyiapkan peserta didik agar mempunyai kemampuan agar dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu Perguruan Tinggi. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mewujudkan tujuan tersebut adalah dengan meningkatkan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar merupakan tolak ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan seseorang. Seseorang yang

prestasinya tinggi dapat dikatakan bahwa ia telah berhasil dalam belajar. Prestasi belajar adalah tingkat pengetahuan, sejauh mana penguasaan anak terhadap materi yang diterima. Prestasi belajar siswa adalah hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran di sekolah.

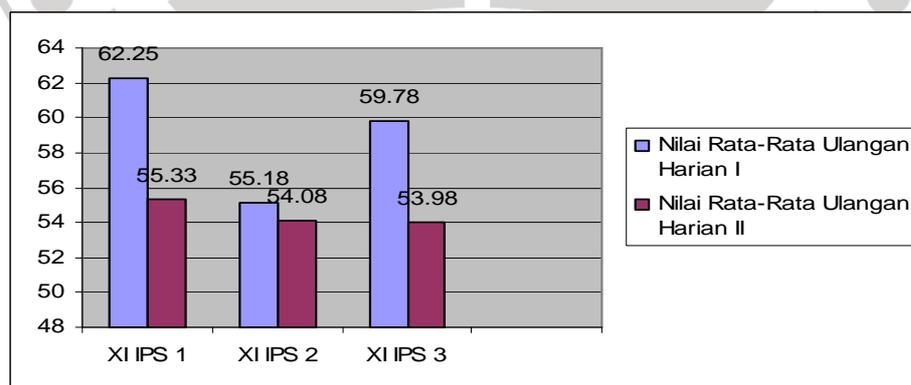
Dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Pasundan 7 Bandung terhadap nilai rata-rata Ulangan Harian siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi, menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh belum maksimal, khususnya pada ulangan harian I dan II. Seperti ditunjukkan dalam tabel berikut:

**Tabel 1.1**  
**Nilai Rata-Rata Ulangan Harian**  
**Siswa Kelas XI IPS Dalam Mata Pelajaran Akuntansi**

No.	Kelas	Nilai Rata-Rata	
		Ulangan Harian I	Ulangan Harian II
1.	XI IPS 1	62.25	55.33
2.	XI IPS 2	55.18	54.08
3.	XI IPS 3	59.78	53.98

(Sumber: daftar nilai SMA Pasundan 7 Bandung, data diolah kembali)

Apabila data yang diperoleh tersebut disajikan dalam bentuk grafik, maka akan tampak seperti dalam gambar dibawah ini:



**Gambar I.1**  
**Nilai Rata-Rata Ulangan Harian**  
(Sumber: Daftar Nilai SMA Pasundan 7 Bandung, data diolah kembali)

Berdasarkan data yang telah dipaparkan tersebut, dapat dilihat bahwa prestasi belajar siswa yang dalam hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata ulangan harian siswa kelas XI IPS dalam mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 7 Bandung, masih menunjukkan pencapaian yang masih rendah. Sedangkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah untuk mata pelajaran Akuntansi adalah 60,00. Jadi, bila kita melihat kepada hasil pencapaian prestasi belajar siswa dan kemudian membandingkannya dengan standar yang telah ditetapkan, maka kita bisa menarik kesimpulan bahwa tingkat pencapaian prestasi belajar siswa masih belum optimal.

Seperti diketahui, bahwa banyak sekali faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, seperti yang dikemukakan dibawah ini:

Menurut Muhibbin (2002:144), faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa yaitu:

- 1) Faktor internal (faktor dari dalam diri siswa)
  - Aspek fisiologis  
Tonus jasmani, mata dan telinga.
  - Aspek psikologis  
Intelegensi, sikap, minat, bakat dan motivasi.
- 2) Faktor eksternal (faktor dari luar siswa)
  - lingkungan sosial  
Keluarga, guru dan staf, masyarakat, teman dan sebagainya.
  - Lingkungan nonsosial  
Rumah, sekolah, peralatan, alam dan sebagainya.
- 3) Faktor pendekatan belajar (*approach to learning*), yakni upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan mempelajari materi-materi pelajaran.

Maka berdasarkan paparan tersebut dapat diketahui bahwa banyak sekali faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Dalam hal ini, peneliti mengambil salah satu pendapat dari Muhibbin, yang menyebutkan bahwa

faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa terdiri dari faktor internal, eksternal dan pendekatan belajar. Karena keterbatasan waktu, tenaga serta pikiran maka dalam penelitian ini, peneliti hanya membatasi masalah yang diteliti pada satu faktor saja. Dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk meneliti salah satu faktor yang berasal dari dalam diri siswa (internal) yaitu motivasi belajar sebagai faktor yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa di SMA Pasundan 7 Bandung.

Salah satu faktor yang dapat mendukung keberhasilan sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah sikap mental siswa dalam mengembangkan kepribadiannya di tengah persaingan dalam era globalisasi ini. Salah satu sikap mental yang harus dimiliki siswa untuk mengembangkan kepribadiannya adalah motivasi belajar siswa.

Fenomena yang terjadi di SMA Pasundan 7 Bandung sehubungan dengan prestasi belajar seperti yang dikemukakan oleh Herry sebagai guru akuntansi di sekolah tersebut, masih menunjukkan bahwa banyak dijumpai siswa yang menunjukkan perilaku sebagai berikut: 1) datang terlambat, tidak masuk saat PBM; 2) menyontek, baik itu dalam mengerjakan tugas ataupun dalam ulangan; 3) lambat dalam mengerjakan tugas-tugas atau kegiatan belajar; 4) menunjukkan gejala emosional yang kurang wajar, seperti pemurung, mudah tersinggung, tidak atau kurang gembira dalam menghadapi situasi tertentu.

Apabila kenyataan diatas diabaikan dan dibiarkan terus menerus, maka sangat mungkin PBM di SMA tidak akan berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran pun tidak akan terwujud. Maka dengan itu, dipandang perlu untuk

meneliti bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, dengan judul “ Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS dalam mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 7 Bandung.”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menuangkannya dalam pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- 1) Bagaimana gambaran motivasi belajar siswa Kelas XI IPS dalam mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 7 Bandung
- 2) Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa Kelas XI IPS dalam mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 7 Bandung
- 3) Bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI IPS dalam mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 7 Bandung

## **1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis secara mendalam mengenai prestasi belajar yang terjadi pada siswa kelas XI IPS dalam mata pelajaran akuntansi di SMA Pasundan 7 Bandung.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

- 1) Untuk mempelajari deskripsi motivasi belajar kelas XI IPS di SMA Pasundan 7 Bandung

- 2) Untuk mempelajari deskripsi prestasi belajar kelas XI IPS di SMA Pasundan 7 Bandung
- 3) Untuk mempelajari pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 7 Bandung

#### 1.4 Kegunaan Penelitian

Manfaat yang diharapkan oleh peneliti dari pelaksanaan penelitian ini adalah:

- 1) Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran terhadap perkembangan ilmu pendidikan yaitu sebagai bahan perbandingan referensi hasil kajian empiris, khususnya mengenai pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.

- 2) Manfaat Empiris

- Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam mengelola sistem pendidikan di SMA Pasundan 7 Bandung dalam rangka menciptakan lulusan yang handal dan berkualitas.
- Bagi penulis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan sebagai hasil kajian empiris, khususnya tentang pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar