

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Teori yang Relevan	7
2.1.1 Motivasi Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Motif	7
2.1.1.2 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.1.3 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	9
2.1.1.4 Jenis-Jenis Motivasi	10
2.1.1.5 Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik	11
2.1.1.6 Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah	12
2.1.1.7 Indikator Motivasi Belajar	15
2.1.1.8 Pengaruh Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar	16
2.1.2 Prestasi Belajar	17
2.1.2.1 Pengertian Belajar	17
2.1.2.2 Teori-Teori Tentang Belajar	18
2.1.2.3 Jenis-Jenis Belajar	18
2.1.2.4 Prinsip-Prinsip Belajar	20
2.1.2.5 Ciri-Ciri Belajar	22
2.1.2.6 Pengertian Prestasi Belajar	22
2.1.2.7 Indikator Prestasi Belajar	23
2.1.2.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
2.1.3 Pengertian Siklus Akuntansi dan Proses Akuntansi	27
2.2 Kerangka Pemikiran	29
2.3 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Operasionalisasi Variabel	35
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Pengujian Instrumen Penelitian	41

3.5 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	44
3.5.1 Uji Validitas	44
3.5.2 Uji Reliabilitas	46
3.5.3 Uji Normalitas	47
3.5.4 Analisis Korelasi	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Objek Penelitian	53
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Pasundan 7 Bandung	53
4.1.2 Letak dan Kondisi SMA Pasundan 7 Bandung	54
4.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian	55
4.2.1 Analisis Pengujian Data yang Terkumpul	55
4.2.1.1 Uji Validitas	55
4.2.1.2 Uji Reliabilitas	56
4.2.2 Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar (X)	57
4.2.2.1 Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa	62
4.2.3 Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	75
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	77
4.3.1 Uji Normalitas	77
4.3.1.1 Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar (X)	77
4.3.1.2 Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar (Y)	78
4.3.2 Analisis Korelasi	78
4.3.3 Koefisien Determinasi	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian	2
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi	24
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	36
Tabel 3.2 Penilai Skala Likert	37
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI IPS di SMA Pasundan 7 Bandung	39
Tabel 3.4 Jumlah Anggota Subjek Penelitian	41
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 3.6 Distribusi Frekuensi Variabel	47
Tabel 3.7 Frekuensi Yang Diharapkan (f_e) dari Hasil Penelitian (f_o) untuk Variabel Motivasi Belajar	49
Tabel 3.8 Intrepetasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengujian Validitas Variabel Motivasi Belajar (X)	55
Tabel 4.2 Kedudukan Responden Dalam Kontinum Variabel Motivasi Belajar (X)	60
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Siswa	61
Tabel 4.4 Penilai Skala Likert Untuk Interpretasi Hasil Angket Penelitian	63
Tabel 4.5 Motivasi Siswa Untuk Hadir Tepat Waktu Pada Saat Pelajaran Akuntansi.....	63
Tabel 4.6 Siswa Mengetahui bahwa Mata Pelajaran Akuntansi Menarik dan Bermanfaat untuk Dipelajari	64
Tabel 4.7 Motivasi Dalam Mengerjakan Pekerjaan Rumah Mata Pelajaran Akuntansi	64
Tabel 4.8 Motivasi Siswa dalam Menyelesaikan Ujian Akuntansi Agar Memperoleh Nilai Yang Bagus	65
Tabel 4.9 Motivasi Siswa untuk Mendapatkan Pujian	65
Tabel 4.10 Motivasi Siswa untuk Bersaing dan Berkompetisi	66
Tabel 4.11 Motivasi Siswa untuk Mendapatkan Nilai yang Bagus	66
Tabel 4.12 Motivasi Siswa untuk Belajar Dengan Semangat dan Sungguh-Sungguh	67
Tabel 4.13 Motivasi Siswa untuk Berafiliasi dalam Belajar	67
Tabel 4.14 Motivasi Siswa untuk Belajar Akuntansi Mandiri di Rumah Sebelum Belajar Akuntansi di Sekolah	68
Tabel 4.15 Motivasi Siswa untuk Berprestasi dalam Belajar	68
Tabel 4.16 Siswa Memiliki Kebiasaan Belajar Mandiri	69
Tabel 4.17 Motivasi Siswa untuk Mendapatkan Penghargaan	69
Tabel 4.18 Motivasi Belajar Siswa Karena Pola Pembelajaran Yang Menarik	70
Tabel 4.19 Motivasi Siswa untuk Belajar Dengan Baik Karena Media Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Guru Menarik	70
Tabel 4.20 Motivasi Siswa untuk Mengulang Kembali Pelajaran Akuntansi yang Diperoleh di Sekolah	71
Tabel 4.21 Motivasi Siswa untuk Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Jurusan Akuntansi	72

Tabel 4.22 Motivasi Belajar Siswa Yang Bersumber dari Metode Pembelajaran Yang Menyenangkan	72
Tabel 4.23 Motivasi Belajar Siswa Karena Suasana Belajar Yang Menyenangkan, Komunikatif dan Interaktif	73
Tabel 4.24 Motivasi Siswa Untuk Bertanya Kepada Guru Di Luar Waktu Pelajaran Apabila Menemui Kesulitan Dalam Belajar	73
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Variabel Motivasi Belajar Siswa	74
Tabel 4.26 Nilai Statistik Variabel Prestasi Belajar (Y)	75
Tabel 4.27 Nilai Variabel Prestasi Belajar (Y)	75
Tabel 4.28 Prestasi Belajar Siswa	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian	2
Gambar 4.1 Daerah Kontinum Variabel Motivasi Belajar	58
Gambar 4.2 Daerah Kontinum Variabel Motivasi Belajar Untuk Tiap Responden	60

