

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peranan teman sebaya dalam meningkatkan keterampilan komunikasi verbal pada anak *Autistic Spectrum Disorder* (ASD). Dari hasil analisis data secara keseluruhan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan komunikasi verbal subjek (MD) dapat meningkat setelah diberikan intervensi melalui teman sebaya. Hal ini berarti bahwa peranan teman sebaya dapat berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan komunikasi verbal anak ASD.

Setelah diberikan intervensi dengan mengkondisikan subjek (MD) berada bersama 4 teman sebaya yang telah diberikan arahan oleh guru terlebih dahulu, keterampilan komunikasi verbal subjek meningkat. Hasil ini dapat dilihat dari adanya perbedaan skor persentase yang diperoleh antara sebelum dan setelah diberikan intervensi. Berdasarkan grafik *mean level* dapat diketahui bahwa *mean level* yang diperoleh pada fase *baseline 1* (A-1) sebesar 40.5%, pada fase intervensi (B) sebesar 80%, dan pada fase *baseline 2* (A-2) sebesar 81 %. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan persentase keterampilan komunikasi verbal yang dikuasai subjek dari fase *baseline 1* ke fase *baseline 2* yaitu dari 40.5% menjadi 81%. Hal ini berarti terdapat kenaikan sebesar 40.5%.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang menyimpulkan bahwa intervensi melalui teman sebaya memiliki kontribusi dalam meningkatkan keterampilan komunikasi verbal anak ASD, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, yaitu :

1. Rekomendasi untuk pihak sekolah

Guru disekolah direkomendasikan untuk menggunakan peranan teman sebaya dalam meningkatkan keterampilan komunikasi anak *Autistic Spectrum Disorder* (ASD). Guru dapat menggunakan teman sebaya anak untuk menciptakan dan menyediakan peluang bagi anak ASD dalam meningkatkan kemampuan komunikasinya.

Langkah-langkah teman sebaya:

- a. Pilih empat teman sebaya anak yang memiliki kriteria: komunikatif, punya rasa empati, dan dapat diajak berkerja sama.
- b. Berikan pengarahan kepada teman sebaya sesuai dengan tujuan intervensi.
- c. Kondisikan anak dapat berkumpul bersama teman sebaya untuk dapat melatih keterampilan komunikasi verbal anak.

2. Rekomendasi untuk orang tua

Orang tua direkomendasikan untuk menggunakan teman sebaya dalam meningkatkan keterampilan komunikasi verbal anak *Autistic spectrum Disorder* (ASD).

3. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjut mengenai peranan teman sebaya untuk meningkatkan keterampilan komunikasi yang berbeda dan dihubungkan dengan target behavior lain.

