

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Variabel Penelitian	7
1. Definisi Konsep Variabel	7
2. Definisi Oprasional Variabel	9
F. Hipotesis.....	11
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12
H. Anggapan Dasar.....	12
I. Metode Penelitian.....	13
J. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	14

**BAB II KONSEP KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL ANAK AUTISTIK
SPECTRUM DISORDER (ASD) DAN TEMAN SEBAYA**

.....	15
A. Konsep Anak <i>Autistic Spectrum Disorder</i> (ASD).....	15
B. Konsep Keterampilan komunikasi Verbal Anak <i>Autistic Spectrum Disorder</i> (ASD)	20
1. Pengertian Komunikasi	20
2. Pengertian Keterampilan Komunikasi Verbal Anak <i>Autistic Spectrum Disorder</i> (ASD).....	24
3. Perkembangan Komunikasi pada Anak	29
4. Perkembangan Komunikasi Anak <i>Autistic Spectrum Disorder</i> (ASD).....	30
C. Konsep Teman Sebaya dan Fungsinya.....	31
D. Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Verbal Anak <i>Autistic Spectrum Disorder</i> (ASD) melalui Teman Sebaya.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Disain Penelitian	38
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian	40
E. Tahap-tahap Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	44
H. Pengolahan dan Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian Keterampilan Komunikasi Verbal Anak <i>Autistic Spectrum Disorder</i> (ASD)	49
1. Deskripsi Hasil <i>Baseline</i> 1 (A-1)	49
2. Deskripsi Hasil Intervensi (B)	50
3. Deskripsi Hasil <i>Baseline</i> 2 (A-2)	52
B. Deskripsi Analisis Data	54
1. Deskripsi Analisis Dalam Kondisi	54
2. Deskripsi Analisis Antar Kondisi	63
C. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	73
A. Kesimpulan	73
B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Data <i>Baseline</i> 1 (A-1)	49
4.2	Data Intervensi (B)	51
4.3	Data <i>Baseline</i> 2 (A-2)	52
4.4	Data Panjang Kondisi	55
4.5	Data Estimasi Kecenderungan Arah	56
4.6	Data Kecenderungan Stabilitas	60
4.7	Tabel Kecenderungan Jejak	61.
4.8	Level Stabilitas dan Rentang	61
4.9	Data Level Perubahan	62
4.10	Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	63
4.11	Data Variabel Diubah	64

4.12	Data Kecenderungan Arah dan Efeknya	64
4.13	Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	65
4.14	Data Perubahan Level	66
4.15	Data Persentase <i>Overlap</i>	68
4.16	Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Hasil <i>Baseline</i> 1 (A-1)	50
4.2	Hasil Intervensi (B)	51
4.3	Hasil <i>Baseline</i> 2 (A-2)	53
4.4	Perkembangan Keterampilan Komunikasi Verbal Anak (ASD)	54
4.5	Estimasi Kecenderungan Arah	56
4.6	<i>Overlap</i> A-1 dan B	67
4.7	<i>Overlap</i> B dan A-2	68
4.8	Mean Level Keterampilan Komunikasi Verbal	70

