

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

##### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan media film pendek terhadap peningkatan hasil belajar siswa aspek kognitif pada mata pelajaran Bahasa Inggris, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar ranah kognitif antara siswa yang menggunakan media film pendek dengan siswa yang menggunakan *slide* presentasi pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP Pasundan 4 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan pembelajaran siswa pada kelas yang menggunakan media film pendek lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan siswa yang menggunakan *slide* presentasi.

##### 2. Simpulan Khusus

Secara rinci, kesimpulan penelitian dapat diuraikan bahwa :

- a. Peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek ingatan yang menggunakan media film pendek lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan media *slide* presentasi karena pada dasarnya film pendek lebih mudah untuk diingat karena film mengandung stimulus auditif dan visual yang melibatkan 2 indera yaitu penglihatan dan pendengaran.

- b. Peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *slide* presentasi, hal ini dikarenakan film pendek memiliki durasi yang cukup singkat sehingga lebih mudah untuk dipahami oleh siswa.
- c. Film pendek dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek penerapan karena dalam film pendek siswa dapat melihat contoh percakapan singkat berbahasa Inggris dengan jelas dari segi pengucapan, intonasi, pelafalan dan ekspresi sehingga dalam penerapan pada situasi baru siswa akan merasa lebih mudah untuk mempraktikkannya.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan media film pendek dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris, hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek ingatan, aspek pemahaman, dan aspek penerapan pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan media film pendek dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek ingatan, aspek pemahaman dan aspek penerapan pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP, adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah :

1. Bagi Pihak Sekolah
  - a. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan film pendek karena film pendek dapat memberikan pengalaman yang lebih nyata dibandingkan pembelajaran dengan buku, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

b. Guru

Para guru khususnya guru Bahasa Inggris disarankan untuk lebih mengembangkan kreatifitas dalam penggunaan media pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media film pendek dalam pembelajaran Bahasa Inggris, tidak hanya menggunakan media audio saja. Karena film pendek merupakan media yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

2. Bagi Pihak Jurusan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan media film pendek yang dapat dijadikan alternatif di sekolah-sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang penggunaan media film pendek terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif,

dan penggunaan media film pendek tidak hanya dapat digunakan pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

