

الباب الأول

المقدمة

أ. التمهيد للمشكلة

اللغة العربية هي اللغة استخدمها الاعلام في الاجمال. وتعتبر اللغة العربية هي لغة الروحية للإسلام ، لاستخدامها خلال العبادة لجميع المؤمنين . وهناك سبب آخر أن اللغة العربية هي واحدة من أقدم اللغات , هي اللغة الأم من اللغات . حتى ان هناك التي تنص على أن "اللغة العربية هي أصل اللغات" وأولئك الذين يتبنون هذه النظرية تقوم على حقيقة أن العرب يمكن أن يلفظ أي صوت في أي لغة في العالم مع سهولة. التبرعات العربية للبشرية هو الأكثر وضوحا في الأرقام العربية (1,2,3)، وما يليها .

ولذلك ، بدأ مع مرور الوقت أكثر الناس يتعلمون اللغة العربية. وبالنظر إلى اللغة العربية هي المفتاح لجميع المصادر العلمية. ومن بين هذه القاعدة ، القرآن والحديث وهما بالعربية. في إندونيسيا وحدها ، ودرس اللغة العربية في العديد من المدارس على أساس ديني إسلامي . واندونيسيا هي البلاد من أكبر المسلمين , ومع ذلك ، هناك ظاهرة حقيقية ، والتي تجد الكثير من تعلم اللغة العربية في المدرسة وكذلك الرسمية فقط لتلبية المناهج الدراسية فقط. لأن هناك العديد من الطلاب الذين لم يتمكنوا من الاستفادة كثيرا من تعلم اللغة العربية. على سبيل المثال ، يمكن للطلاب أن الرسالة الأخلاقية نقل من دروس أمثلة تعطى له من القطع من آيات القرآن النبوية.

وبالتالي ، قديمة التعلم غير اكمال (Degeng,1989:Reigeluth,1983). يقول إن التعلم هو الانضباط الالتفات الى تحسين نوعية التعلم باستخدام نظرية التعلم . ولذلك ، ينبغي لعملية التعلم في الواقع أن ينظر إليها الفوائد من أجل تقديم التغييرات على سلوك التلاميذ نحو أفضل ، ويمكن تحقيق من أهداف التعلم.

في هذه المناسبة، فإن المؤلف أن يعرب عن القلق من شأنها أن تحدث بسبب المشاكل المذكورة أعلاه. عدم وجود ممكن اذا ما ترك فينال التلاميذ الحصول على الغرور من الوقت والطاقة خلال عملية التعلم. وبالإضافة إلى ذلك ، فإن الخوف يؤدي إلى مشاعر الكراهية وعلى افتراض أن تعلم اللغة العربية ليست مهمة . وبعبارة أخرى، ليس هناك مصلحة في النفس التلاميذ على تعلم اللغة العربية.

مع العلم من المعلمين ووعي التلاميذ لأهمية تعلم اللغة العربية لحياة المتوقع أن تتغير في عدد التلاميذ، وخاصة في حياتهم اليومية. على سبيل المثال، في تنفيذ الصلاة أفهم التلاميذ على أفضل لمعنى تلاوة صلاة وهكذا فإن تنفيذ صلاة أكثر الرسمي والحصول على راحة البال التي ستؤثر ثم سلوك إلى الآخرين. وفي قراءة القرآن ، والطلاب لم يتوقف بشكل تعسفي في أي مكان لأنهم يعرفون معناها. وبالإضافة إلى ذلك، من خلال دراسة اللغة العربية في جادة الطلاب سوف يسهل فهم الإسلام في الكتب العربية التي يمكن أن تصبح بعد ذلك توجيه حياته.

المدرسة الثانوية العامة موتيبارا 4 هي واحدة من أهم المؤسسات التعليمية التي تعلم اللغة العربية للتلاميذ . ولذلك ، رأى الكاتب الحاجة إلى إجراء بحوث للتلاميذ ليتمكن في وقت لاحق لتحديد مدى الفوائد

التي حصل عليها التلاميذ للحياة بعد تعلم اللغة العربية، في اخلاقهم خصوصها. ويمكن لذلك في المستقبل من خلال هذا البحث يمكن العثور على الحل الصحيح لتحقيق الهدف من تعلم اللغة العربية للطلبة اللغة العربية في أي مؤسسة تعليمية. واستنادا إلى القضايا المذكورة أعلاه على الكاتب يشعر بالحاجة إلى إجراء بحوث على اتخاذ لقب. "آثار تعلم المحفوظات على سلوك التلاميذ" (في المدرسة الثانوية العامة موتييارا 4 باندونج العام الدراسي 2009/2010).

ب. إستعراض المشكلة

بناء على العنوان الذي ذكرته الكاتبة في السابق فأما إستعراض المشكلة التي ستبحث في هذا البحث وهي لم تكن خير تأثير في تعلم اللغة العربية على السلوك التلاميذ. لأنهم يتبعون هذه الدراسة ليملاء المناهج الدراسية فقط. ولهم بدون اي منفعة و يخسرون من الغرور و الطقة الوقت.

ج. تحديد المشكلة

كما لتجنب التشويه وغير ذلك سيتم توجيه البحوث والكتاب يحد من نطاق البحث على تعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية العامة موتييارا 4 باندونج للسنة الدراسية 2010/2009 .

د. صياغة المشكلة

وفقا للشروط المبينة أعلاه ، بحيث يتم وضع هذه المشكلة على النحو التالي :

١ . كيف أخلاق الطلاب قبل تطبيق التعلم المحفوظات؟

- ب . كيف أخلاق الطلاب بعد تطبيق التعلم المحفوظات ؟
- ج . هل هناك تأثير معنوي على تعلم ا لمحفوظات الطلاب ؟

هـ . أهداف البحث و فوائده

ا . أهداف البحث

تهدف هذه الدراسة من بين أمور أخرى إلى :

- ا . معرفة الحرف من الطلاب قبل تطبيق التعلم المحفوظات .
- ب . معرفة شخصية من الطلبة بعد تطبيق التعلم المحفوظات .
- ج . معرفة تأثير التعليم المحفوظات على الطلاب الأخلاقية .

ب . فوائد البحث

وعلى وجه الخصوص ، ومن المتوقع أن المؤلفين في الإفادة من هذا البحث هو:

- أ . للمؤلف ، هو أنه يمكن أن تضيف بصيرة وعلم ومعرفة صورة واضحة عن طريقة فعالة وكفؤة لتطوير شخصية الطلاب من خلال دراسة اللغة العربية .
- ب . وبالنسبة للطلاب، وهذا قد بحث تحفيز الطلاب على أن تكون أكثر نشاطا في تعلم اللغة العربية لتحسين نحو أفضل الأخلاقية .
- ج . للمعلمين ، وهذه الدراسة تمثل مساهمة قيمة في اختيار المناسب تعلم اللغة العربية ، ويمكن تغيير سلوك الطلاب الذين أصبحوا إما أفضل .

و. مسلمات البحث

ووفقا لشركة باري (53:1994) الافتراض هو افتراض ، في حين أن الافتراض (الذي لا بد له تظلل التحقيق).وفي هذا الصدد ، فإن الافتراض في هذا البحث هو:

أ. أخلاق الطلاب الذين يدرسون اللغة العربية ليست هي

نفسها.

ب. وسوف تعلم المحفوظات تساعد على تحسين دروس

الأخلاق من الطلاب نحو أفضل.

ز. افتراض البحث

الافتراض هو استجابة مؤقتة من الباحثة على صياغة المشكلة

التي قدمته الباحثة، فأما الافتراض من هذا البحث هو:

"كان تأثير تعلم المحفوظات على سلوك التلاميذ للصف السابع-ز

بالمدرسة الثانوية العامة موتيارا 4".