

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK/GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Anggapan Dasar Penelitian	13
G. Hipotesis	13
H. Definisi Operasional	14
BAB II. KEEFEKTIFAN METODE <i>CLEO (CLAIM, LAW, EVALUATION AND OUTCOME)</i> DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DAN MENULIS ARGUMENTASI	16
A. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.....	16
1. Pengertian dan Tujuan Berbicara.....	16
2. Pembelajaran Keterampilan Berbicara	17
3. Penilaian Kemampuan Berbicara	18
4. Bentuk-bentuk Tugas Kemampuan Berbicara	18
5. Kemampuan Berbicara Argumentatif	21
B. Kemampuan Menulis	21

1. Pengertian Menulis Menurut Psikolinguistik.....	24
2. Pengertian Menulis Menurut Linguistik	25
3. Tujuan dan Manfaat Menulis	27
a. Tujuan Menulis	27
b. Manfaat Menulis	30
4. Proses Menulis	33
5. Langkah-langkah Menulis	36
a. Pemilihan Topik	38
b. Pembatasan Topik	39
c. Menentukan Tema	41
d. Menentukan Judul	42
C. Karangan Argumentasi	
1. Jenis – jenis Karangan	43
a. Eksposisi	44
b. Deskripsi	47
c. Narasi	48
d. Persuasi	49
e. Argumentasi	49
2. Definisi Argumentasi	50
3. Struktur Argumentasi	52
4. Langkah-langkah menulis Karangan Argumentasi....	53
D. Penilaian Kemampuan Menulis Argumentasi	54
1. Landasan Filosofis.....	55
2. Landasan Yuridis	55
3. Landasan Konseptual	56
4. Penilaian Pembelajaran Menulis	57
E. Pembelajaran Berbicara dan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Metode <i>CLEO</i>	67
1. Metode <i>CLEO</i> (<i>Claim, Law, Evaluation, Outcome</i>).....	69
a. <i>Claim</i>	69
b. <i>Law</i>	70
c. <i>Evaluation</i>	71
d. <i>Outcome</i>	72
F. Pembelajaran Menulsi Bahasa Indonesia dalam KTSP	73

1. Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia	73
2. Standar Kompetensi Menulis di Kelas V	74
3. Kompetensi Dasar Aspek Menulis di Kelas V.....	76
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Metode Penelitian.....	76
B. Sumber Data.....	79
1. Populasi	79
2. Sampel	77
C. Instrumen Penelitian	80
D. Teknik Pengumpulan Data	80
1. Observasi	82
2. Wawancara	82
3. Angket / kuesioner	82
4. Tes	83
E. Teknik Pengumpulan data	84
1. Identifikasi Data	84
2. Analisis Data	84
a. Uji Normalitas.....	84
b. Uji Homogenitas	85
c. Uji Hipotesis	86
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
G. Pedoman Penilaian Berbicara dan Menulis Argumentasi..	90
1. Pedoman Penilaian Berbicara	90
2. Pedoman Penilaian Menulis Argumentasi	91
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	100
A. Perencanaan dan Penerapan Metode <i>CLEO</i> (<i>Claim, Law, Evaluation, Outcome</i>).....	100
1. Deskripsi Pembelajaran	100
a. Hasil Analisis Pembelajaran Berbicara dan Menulis Argumentasi dengan menggunakan Metode <i>CLEO</i>	114
B. Deskripsi Data Kuantitatif	132
1. Data Skor Prates dan Pascates Kelas Eksperimen.....	132

a. Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Berbicara	132
b. Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Menulis	
Argumentasi.....	134
2. Data Distribusi Skor Prates dan Pascates Kemampuan	
Berbicara.....	136
a. Nilai Prates Kemampuan Berbicara	136
b. Nilai Pascates Kemampuan Berbicara.....	137
3. Data Distribusi Skor Prates dan Pascates Kemampuan Menulis	
Argumentasi	138
a. Nilai Prates Kemampuan Menulis Argumentasi.....	138
b. Nilai Pascates Kemampuan Menulis Argumentasi....	139
C. Analisis Data Kuantitatif	139
1. Uji Normalitas Data	140
a. Uji Normalitas Kemampuan Berbicara	140
1) Uji Normalitas Prates Kemampuan Berbicara.....	140
2) Uji Normalitas Pascates Kemampuan Berbicara.	143
b. Uji Normalitas Kemampuan Menulis Argumentasi...	145
1) Uji Normalitas Prates Kemampuan Menulis	
Argumentasi.....	145
2) Uji Normalitas Pascates Kemampuan Menulis Argumentasi	
.....	148
2. Uji Homogenitas Varian Data	150
a. Uji Homogenitas Varian Data Kemampuan	
Berbicara	151
1) Uji Homogenitas Prates Kemampuan Berbicara..	151
2) Uji Homogenitas Pascates Kemampuan	
Berbicara	151
b. Uji Homogenitas Varian Data Kemampuan Menulis Argumentasi	
.....	152
1) Uji Homogenitas Prates Kemampuan Menulis	
Argumentasi.....	152
2) Uji Homogenitas Pascates Kemampuan Menulis	
Argumentasi.....	153

3. Uji Kesetaraan Kemampuan Berbicara kedua kelompok pada saat Prates.....	154
a. Uji Prates dan Pascates pada Kelompok Kontrol....	156
b. Uji Prates dan Pascates pada Kelompok Eksperimen	157
c. Uji Perbedaan Kedua kelompok pada Saat Pascates	159
4. Uji Kemampuan Menulis Argumentasi	160
a. Uji kesetaraan kedua kelompok pada saat prates.....	160
b. Uji Prates dan Pascates pada kelompok Kontrol	162
c. Uji Prates dan Pascates pada kelompok Eksperimen	163
d. Uji Perbedaan Kedua Kelompok pada saat Pascates	165
D. Analisis Data Pembelajaran Berbicara dan Menulis Argumentasi dengan menggunakan metode <i>CLEO</i>	167
a. Penilaian untuk Kategori Kemampuan Berbicara.....	167
b. Penilaian untuk kategori Kemampuan Menulis Argumentasi	250
c. Penilaian Peneliti terhadap Kemampuan Berbicara dan Menulis Argumentasi dengan Observasi dan Wawancara terhadap Guru dan Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Metode <i>CLEO</i>	328
d. Analisis pada Pembelajaran Berbicara dan Menulis Argumentasi dengan menggunakan metode <i>CLEO</i>	331
e. Analisis Hasil Peningkatan Kemampuan Berbicara dan Menulis Argumentasi	334
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	337
A. Kesimpulan.....	337
B. Saran	340
DAFTAR PUSTAKA	343
LAMPIRAN - LAMPIRAN	348



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Penilaian Aspek Berbicara	20
Tabel 2.5 Kriteria Penilaian Karangan Argumentasi	60
Tabel 3.1 Keadaan Siswa Kelas V SDN Tunas Harapan.....	79
Tabel 3.2 Model Penilaian Aspek Berbicara	91
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Menulis Argumentasi	92
Tabel 4.1 Skor Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Berbicara	132
Tabel 4.2. Skor Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Argumentasi	134
Tabel 4.3 Distribusi Skor Nilai Prates Kemampuan Berbicara	136
Tabel 4.4 Distribusi Skor Nilai Pascates Kemampuan Berbicara.....	137
Tabel 4.5 Distribusi Skor Nilai Prates Kemampuan Menulis Argumentasi	138

Tabel 4.6	Distribusi Skor Nilai Pascates Kemampuan Menulis Argumentasi	139
Tabel 4.7	Uji Normalitas Prates Kemampuan Berbicara	141
Tabel 4.8	Uji Normalitas Pascates Kemampuan Berbicara	143
Tabel 4.9	Uji Normalitas Prates Kemampuan Menulis Argumentasi	146
Tabel 4.10	Uji Normalitas Pascates Kemampuan Menulis Argumentasi	148
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Prates Kemampuan Berbicara	151
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Pascates Kemampuan Berbicara.....	152
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Prates Kemampuan Menulis Argumentasi	153
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Pascates Kemampuan Menulis Argumentasi	153
Tabel 4.15	Data Nilai rata-rata Prates Kemampuan Berbicara.....	154
Tabel 4.16	Hasil Uji Beda Skor Prates Kemampuan Berbicara	155
Tabel 4.17	Data Nilai rata-rata Prates dan Pascates Kemampuan Berbicara Kelompok kontrol	156
Tabel 4.18	Hasil Uji Prates dan Pascates Skor Kemampuan Berbicara	157
Tabel 4.19	Nilai rata-rata Skor Prates dan Pascates Kemampuan Berbicara ...	158
Tabel 4.20	Hasil Uji Prates dan Pascates Skor Kemampuan Berbicara	158
Tabel 4.21	Nilai rata-rata Skor Pascates Kemampuan Berbicara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	159
Tabel 4.22	Hasil Uji Beda Skor Pascates Kemampuan Berbicara	160
Tabel 4.23	Nilai rata-rata Skor Prates Kemampuan Menulis	161
Tabel 4.24	Hasil Uji Beda Skor Kemampuan Menulis Argumentasi.....	161
Tabel 4.25	Nilai rata-rata Skor Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Kelompok Kontrol	162
Tabel 4.26	Hasil Uji Beda Skor Kemampuan Menulis Kelompok Kontrol	163

Tabel 4.27 Nilai rata-rata Skor Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Kelompok Eksperimen.....	164
Tabel 4.28 Hasil Uji Prates dan Pascates Skor Kemampuan Menulis Kelompok Eksperimen	164
Tabel 4.29 Nilai rata-rata Skor Pascates Kemampuan Menulis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	165
Tabel 4.30 Hasil Uji Beda Skor Kemampuan Menulis Argumentasi.....	166

DAFTAR GRAFIK/GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	76
Gambar 3.2 Alur Penelitian	78
Grafik 4.7 Uji Normalitas Prates Kemampuan Berbicara	142
Grafik 4.8 Uji Normalitas Pascates Kemampuan Berbicara	144
Grafik 4.9 Uji Normalitas Prates Kemampuan Menulis Argumentasi.....	147
Grafik 4.10 Uji Normalitas Pascates Kemampuan Menulis Argumentasi	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Pengukuran Kemampuan Berbicara	349
Lampiran 2.	Pedoman Penilaian Menulis Argumentasi	365
Lampiran 3.	Lembar Prates Berbicara dan Menulis Argumentasi	373
Lampiran 4.	Lembar Pascates Berbicara dan Menulis Argumentasi	375
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara.....	376
Lampiran 6.	Observasi aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>CLEO</i>	379
Lampiran 7.	Observasi aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>CLEO</i>	381
Lampiran 8.	Pedoman observasi terhadap proses pembelajaran berbicara dan menulis argumentasi dengan metode <i>CLEO</i>	383
Lampiran 9.	Pedoman observasi aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berbicara dan menulis argumentasi dengan metode <i>CLEO</i>	384
Lampiran 10.	Kisi – kisi angket pendapat guru terhadap pembelajaran berbicara dan menulis argumentasi menggunakan metode <i>CLEO</i>	386

Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas Data.....	393
Lampiran 12. Hasil Uji Homogenitas	394
Lampiran 13. Hasil Uji Kesetaraan.....	396
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	400
Lampiran 15. Dokumentasi kegiatan pembelajaran kelas eksperimen	407
Lampiran 16. Dokumentasi kegiatan pascates siswa kelas kontrol	414

