

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

- a. Perilaku siswa dalam kegiatannya di lingkungan SMK Negeri 5 Bandung termasuk dalam kategori cukup baik. Keadaan ini berarti siswa SMK Negeri 5 Bandung memiliki kemampuan yang cukup, dalam hal kegiatan belajar intrakurikuler dan ekstrakurikuler.
- b. Keberhasilan belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung termasuk dalam kategori kurang baik. Ini berarti nilai akhir semester yang diperoleh siswa kurang baik.
- c. Melalui analisis korelasi menunjukkan bahwa hubungan perilaku belajar siswa dalam kegiatannya di lingkungan sekolah dengan keberhasilan belajar pada siswa SMK Negeri 5 Bandung dalam memperoleh nilai akhir semester adalah kuat. Dari uji hipotesis, maka ada hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku siswa dengan keberhasilan belajar pada siswa SMK Negeri 5 Bandung.

5.2 Saran

Saran-saran yang dikemukakan mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan dapat dijadikan andil pemikiran untuk turut serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

- a. Pembelajaran siswa harus lebih ditingkatkan lagi dengan memanfaatkan sarana perpustakaan. Siswa diarahkan lebih sering datang ke perpustakaan untuk dapat mengerjakan tugas yang diberikan seperti menulis materi pelajaran yang kurang lengkap, membaca buku, dan lain-lain.
- b. Untuk lebih meningkatkan mutu pembelajaran di SMK Negeri 5 Bandung. Kegiatan ekstrakurikuler diarahkan dan dibuat program-program guna menunjang kegiatan intrakurikuler, sehingga pola belajar yang dilakukan siswa bisa lebih efektif.
- c. Siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler diberi pilihan kegiatan ekstrakurikuler wajib dan pilihan sesuai dengan bakat dan minatnya.
- d. Hasil penelitian ini, dapat dikembangkan dan dapat dijadikan referensi bagi penelitian lain yang berminat untuk mengembangkan penelitian dari perilaku siswa dalam kegiatannya di lingkungan dengan keberhasilan belajar.