

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembelajaran, maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini.

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mendapatkan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran ekonomi.

Dari seluruh hasil analisis diperoleh bahwa kedua kelompok baik eksperimen maupun kontrol mengalami peningkatan dalam hasil belajar. Akan tetapi besarnya peningkatan di antara kedua kelompok berbeda. Kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Hal ini dikarenakan adanya perlakuan yang berbeda diantara kedua kelompok tersebut.

## 5.2 Saran

Untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran seperti berikut ini:

1. Pembelajaran kontekstual merupakan salah satu alternatif yang layak diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengatasi masalah rendahnya mutu proses belajar pada jenjang Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah.
2. Pada pembelajaran ekonomi, Pembelajaran kontekstual ini sangat baik diterapkan untuk memotivasi siswa untuk bersikap lebih proaktif, kreatif, inovatif dan mandiri dalam menghadapi tantangan ekonomi di masa mendatang.
3. Dukungan dari pihak sekolah terutama kepala sekolah merupakan faktor penting sebagai penanggung jawab penyelenggaraan proses pembelajaran di sekolah. Dukungan tersebut berupa dukungan dukungan materil berupa peningkatan sarana dan prasarana sekolah sebagai pendukung terciptanya pembelajaran yang kondusif dan ideal. Untuk dukungan non materil dapat berupa penyelenggaraan pelatihan atau seminar tentang pendekatan-pendekatan pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) bagi guru-guru bidang studi.