

No. Daftar FPIPS: 134/H40.2.2/PL/2010

**PENERAPAN MODEL INKUIRI NILAI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN
KATERAMPILAN PARTISIPASI SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas, di kelas VIII-D SMP Negeri I Ibum, Kab. Bandung)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**

Oleh

SUSAN OCTARINA

060202

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL INKUIRI NILAI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN
KATERAMPILAN PARTISIPASI SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas, di kelas VIII-D SMP Negeri I Ibum, Kab. Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd

NIP. 19590714 198601 1 001

Pembimbing II

Syaifullah, S.Pd, M.Si

NIP. 19721112 199903 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

Drs. Rahmat, M.Si

NIP. 19580915 198603 1 003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	14
1. Pengertian Pembelajaran.....	14
2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	17
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	19
a. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	19
b. Ruang Lingkup dan Materi Pendidikan Kewarganegaraan(PKn).....	21
c. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	23

B. Model Pembelajaran Inkuiri.....	25
1. Pengertian dan Tujuan Model Pembelajaran inkuiri....	25
2. Model Pembelajaran Inkuiri Nilai.....	28
3. Jenis-jenis Inkuiri dan Penerapannya.....	30
4. Kelemahan dan Kelebihan Model Inkuiri.....	36
C. Keterampilan Partisipasi Kewarganegaraan (<i>Participation Skill</i>).....	37
1. Pengertian Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>).....	37
2. Aspek Keterampilan Partisipasi.....	39
3. Partisipasi Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	41
4. Faktor yang Berpengaruh Dalam Partisipasi pada Kegiatan Pembelajaran.....	43
D. Model Inkuiri Nilai dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Untuk Meningkatkan Partisipasi siswa	
1. Strategi Pelaksanaan Inkuiri.....	45
2. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
3. dengan Model Inkuiri Nilai untuk Meningkatkan Keterampilan Partisipasi Siswa.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Prosedur Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan data.....	51
1. Wawancara.....	51
2. Observasi.....	52
3. Studi Dokumentasi.....	53
4. Studi Literatur.....	54
5. Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>).....	54
E. Teknik Analisis Data.....	55
1. Kategori dan Reduksi Data.....	56
2. Display Data.....	57

3. Validitas Data.....	57
4. Interpretasi Data.....	58
F. Langkah-Langkah Penelitian tindakan Kelas (<i>Classroom Action Research</i>).....	58
1. Perencanaan Bersama (<i>Join Planning</i>).....	59
2. Pelaksanaan Tindakan.....	59
3. Observasi.....	60
4. Refleksi.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	62
1. Profil Sekolah.....	62
2. Visi dan Misi Sekolah.....	63
3. Keadaan Guru.....	64
4. Keadaan Siswa.....	66
5. Subjek Penelitian.....	66
a. Profil Guru Mitra.....	66
b. Profil Guru Mitra.....	67
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	68
1. Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	68
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan (PKn).....	68
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran..	69
c. Rencana Tindakan.....	70

2. Penelitian Siklus I.....	71
a. Perencanaan.....	71
b. Pelaksanaan.....	72
c. Observasi.....	76
d. Refleksi.....	77
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian.....	77
a. Hasil Observasi.....	77
b. Hasil Refleksi.....	89
c. Persepsi Guru dan Siswa.....	90
d. Temuan untuk Perbaikan Siklus Berikutnya.....	92
4. Penelitian Siklus II.....	93
a. Perencanaan.....	93
b. Pelaksanaan.....	93
c. Observasi.....	97
d. Refleksi.....	97
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian.....	97
a. Hasil Observasi.....	97
b. Hasil Refleksi.....	108
c. Persepsi Guru dan Siswa.....	110
d. Temuan untuk Perbaikan Siklus Berikutnya.....	111

6.	Penelitian Siklus III.....	112
	a. Perencanaan.....	112
	b. Pelaksanaan.....	113
	c. Observasi.....	116
	d. Refleksi.....	117
7.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan	
	Penelitian.....	117
	a. Hasil Observasi.....	117
	b. Persepsi Guru dan Siswa.....	127
	c. Temuan untuk Perbaikan Siklus Berikutnya.....	128
	C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Inkuiri	
	Nilai pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
	1. Perencanaan yang Dilakukan guru untuk Mempersiapkan	
	Model Inkuiri Nilai.....	129
	2. Penerapan Model Inkuiri Nilai terhadap Peningkatan	
	Partisipasi siswa pada Pembelajaran Pendidikan	
	Kewarganegaraan (PKn).....	134
	3. Hambatan atau Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan	
	Model Inkuiri Nilai.....	138
	4. Upaya untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang	
	Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Inkuiri Nilai....	140

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	143
B.	Saran.....	146

1. Bagi Guru.....	146
2. Bagi Siswa.....	147
3. Bagi Sekolah.....	148

DAFTAR PUSTAKA.....	148
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

