

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif diterapkan pada mata pelajaran akuntansi, karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari empat sampai enam orang yang memiliki tingkat prestasi berbeda, sehingga setiap siswa mampu bekerja sama satu dengan lainnya.
- 2) Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen setelah diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada kelas kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan. Hipotesis yang dirumuskan bahwa “Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa” dapat diterima, hal tersebut dibuktikan oleh uji hipotesis dengan uji beda rata-rata pada uji satu pihak. Pengaruh diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini adalah pengaruh positif, hal tersebut terlihat dari peningkatan rata-rata nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

5.2 Saran

- 1) Bagi pengajar yang belum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka ada baiknya untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pengajar harus lebih menyempurnakan lagi dalam hal pengaturan waktu dan pelaksanaannya, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien dan hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan lagi.
- 3) Bagi calon peneliti dengan fokus penelitian yang bertema serupa dengan penelitian ini, bisa memunculkan variabel lain selain model pembelajaran konvensional sebagai variabel pembanding dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Karena teknik dalam model pembelajaran kooperatif bermacam-macam variasinya, sehingga dapat dibedakan manakah yang paling baik digunakan dalam model pembelajaran kooperatif.