

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Model Pembelajaran	
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.2 Kriteria Model Pembelajaran .....	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	16
2.2.4 Keunggulan Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.2.5 Keterampilan dan Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	22
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	
2.3.1 Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	28
2.3.2 Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD....	30
2.4 Hasil Belajar.....	32
2.5 Hakikat Pembelajaran Akuntansi.....	34
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu.....	38
2.7 Kerangka Pemikiran.....	39
2.8 Hipotesis .....	43
<b>BAB IV</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	45
3.2 Definisi Variabel.....	46
3.3 Populasi dan Sampel	
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel.....	48

	3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
	3.5 Teknik Analisis Instrumen Penelitian dan Pengujian Hipotesis	
	3.5.1 Teknik Analisis Instrumen Penelitian	
	3.5.1.1 Uji Validitas Instrumen.....	50
	3.5.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	51
	3.5.1.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	52
	3.5.1.4 Daya Pembeda Instrumen .....	53
	3.5.2 Pengujian Normalitas Data .....	54
	3.5.3 Uji Hipotesis .....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	4.1 Gambaran Objek Penelitian .....	59
	4.2 Deskripsi Penelitian	
	4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	
	4.2.1.1 Uji Validitas Instrumen.....	60
	4.2.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	61
	4.2.1.3 Tingkat Kesukaran Instrumen.....	62
	4.2.1.4 Daya Pembeda Instrumen .....	63
	4.2.2 Uji Normalitas Data .....	63
	4.2.3 Hasil Pengolahan Data.....	65
	4.2.3.1 Hasil Pre Test Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
	4.2.3.2 Hasil Post Test Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
	4.3 Pengujian Hipotesis	
	4.3.1 Menentukan Rumusan Hipotesis .....	75
	4.3.2 Menentukan Taraf Kepercayaan dan t tabel .....	75
	4.3.3 Menentukan Nilai Uji Statistik Dengan t hitung...	75
	4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	5.1 Kesimpulan .....	80
	5.2 Saran .....	81
	DAFTAR PUSTAKA .....	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata Nilai Siswa .....	3
Tabel 2.1	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Dengan Kelompok Belajar Konvensional.....	20
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
Tabel 2.3	Pedoman Pembelajaran Skor Individu .....	31
Tabel 2.4	Pedoman Pemberian Penghargaan Kelompok.....	32
Tabel 3.1	Jumlah Siswa .....	47
Tabel 3.2	Interpretasi Derajat Reliabilitas .....	52
Tabel 3.3	Tingkat Kesukaran dan Kriteria .....	53
Tabel 3.4	Klasifikasi Daya Pembeda.....	50
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas .....	60
Tabel 4.2	Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	62
Tabel 4.3	Hasil Uji Daya Pembeda .....	63
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian .....	43
Gambar 4.1	Hasil Pre Test Kelas Ekperimen.....	66
Gambar 4.2	Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4.3	Perbandingan Nilai Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.4	Perbandingan Rata-rata Pre Test Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.5	Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	69
Gambar 4.6	Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	70
Gambar 4.7	Perbandingan Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Gambar 4.8	Perbandingan rata-rata nilai Post Test Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Gambar 4.9	Perbandingan Perubahan Mean Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	73
Gambar 5.10	Perbandingan Rata-rata nilai Post Test Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74