

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa prestasi belajar siswa di kelas eksperimen lebih baik setelah menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity*. Sebagaimana pertanyaan dalam rumusan masalah, Sehingga bisa disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS 3 SMAN 14 Bandung tahun ajaran 2008/2009.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik hasil temuan lapangan maupun secara teoritis, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, yaitu sebagai berikut :

1. Guru hendaknya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* efektif digunakan untuk pelajaran akuntansi didampingi dengan latihan-latihan kasus.
2. Model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, Sebaiknya guru menggunakan model tersebut sebagai alternatif variasi pembelajaran akuntansi.