

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Hipotesis Tindakan .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Istilah .....	7
1.7 Metode Penelitian .....	7
BAB II UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MELALUI METODE BER CERITA .....	9
2.1 Kemampuan Berkomunikasi .....	9
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berkomunikasi .....	9
2.1.2 Berbicara Sebagai Suatu Proses Komunikasi .....	12

2.2 Metode atau Teknik Bercerita .....	13
2.2.1 Pengertian Teknik Bercerita .....	13
2.2.2 Keterampilan Bercerita .....	14
2.2.3 Fungsi Cerita .....	14
2.2.4 Jenis – jenis cerita .....	17
2.3 Kedudukan berbicara dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk siswa SD kelas II .....	19
2.4 Penilaian Keterampilan Berbicara .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Metode Penelitian .....	38
3.2 Alur Penelitian .....	41
3.3 Subjek Penelitian .....	45
3.4 Prosedur Penelitian .....	46
3.5 Instrumen Penelitian .....	48
3.5.1 Observasi .....	48
3.5.2 Jurnal Siswa .....	52
3.5.3 Lembar penilaian berkomunikasi .....	54
3.6 Prosedur Pengolahan Data .....	54
<b>BAB IV ANALISIS DATA dan PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus 1 .....	62
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus 2 .....	85
4.3 Pembahasan Penelitian .....	105

BAB V SIMPULAN dan REKOMENDASI.....	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN .....	114
RIWAYAT HIDUP.....	166



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel Kurikulum Kelas 2 Semester 1 .....	21
Tabel Standar Kompetensi Berbicara .....	22
2.1 Tabel Penilaian Keterampilan Berbicara .....	28
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	49
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	51
3.3 Penilaian PAP Skala Lima.....	56
3.4 Format Penilaian Tes Komunikasi dengan Teknik Bercerita.....	58
4.1 Presentase Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus 1 .....	67
4.2 Skor dan Nilai Seluruh Siswa Siklus I .....	81
4.3 Perolehan Skor dan Nilai Siswa Siklus I .....	82
4.4 Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Skala Lima pada Siklus I .....	83
4.5 Persentase Komentar Siswa Siklus I .....	85
4.6 Persentase Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus 2 .....	90
4.7 Skor dan Nilai Seluruh Siswa Siklus 2 .....	103
4.8 Perolehan Nilai Siswa dalam Skala Lima .....	104
4.9 Tingkat Kemampuan Berkomunikasi Siswa dalam Diskusi setiap siklus .....	105

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Alur Penelitian .....	42
---------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampir	Halaman
A. Instrumen Pengumpul Data	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	114
A.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	118
A.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	119
A.4 Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa Siklus I .....	120
A.5 Jurnal Siswa Siklus I .....	121
A.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	122
A.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	126
A.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	127
A.9 Lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa Siklus II .....	128
A.10 Jurnal Siswa Siklus II .....	129
B. Data Penelitian	
B.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	130
B.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	131
B.3 Lembar Penilaian Kemampuan Bercerita Siswa Siklus I .....	132
B.4 Jurnal Siswa Siklus I .....	138
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	145
B.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	146
B.7 lembar Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa Siklus II .....	147
B.8 Jurnal Siswa Siklus II .....	153

C. Surat Perizinan	
C.1 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	159
C.2 SK Pembimbing .....	160
C.3 Surat Permohonana Izin Penelitian .....	161
D. Gambar	
D.1 Foto Penelitian Tindakan Kelas .....	162

