

DAFTAR PUSTAKA

- Agisti, N. S. (2010). *Implementasi Strategi Means-End Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam Komunikasi Matematis*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Andriani, E. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Gaya Belajar VAK terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Andriani, M. (2008). *Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://mellyirzal.blogspot.com/2008/12/komunikasi-matematika.html>. [29 Juni 2012]
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin S. K. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Melalui Strategi Rotating Trio Exchange Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Aktivitas Belajar Siswa SMA Kelas X Semester II Pokok Bahasan Kalor*. Jurnal Pendidikan Fisika Unnes. Semarang. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id> [10 Juni 2012]
- BSNP. (2006). *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cangara, H. 2002. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Edisi pertama. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dainah, E. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Bantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Bandung:
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Evans, R & Russel, P. (1992). *Manajer Kreatif*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Fathonah, A. Y. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Metakognitif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Henita, S. (2009). *Pengaruh Model Advance Organizer dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif, Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lewataka, S. (2010). *Penerapan Model Rotating Trio Exchange untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Sd Negeri Gejugjati I Pasuruan*. [Online]. Tersedia: <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/penerapan-model-rotating-trio-exchange-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-pkn-siswa-kelas-iv-sd-negeri-gejugjati-pasuruan-syafarudin-lewataka-43497.html> [28 Juni 2012]
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning (Mempraktikan cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Mandasari, N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Muldiyana, H. (2000). *Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koreksi Matematika Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, D. 2001. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sari, R. I. P. (2011). *Penerapan model pembelajaran rotating trio exchange (RTE) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa kelas V-A SDN Tanjungrejo 2 Malang*. Skripsi UNM. [Online]. Tersedia: <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/penerapan-model-pembelajaran-rotating-trio-exchange-rte-untuk-meningkatkan-aktivitas-dan-hasil-belajar-pkn-siswa-kelas-v-a-sdn-tanjungrejo-2-malang-reni-ika-uspita-sari-49145.html> [2 Juli 2012]
- Silberman, M. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Insan Madani.
- Silitonga, Y. (2010). *Penerapan Metode Accelerated Learning dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Solihin, A. (2011). *Pengaruh Pendekatan Collaborative Problem Solving terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Sriwiani, Y. (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Menengah Pertama*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suharyono, (2006). *Kelebihan dan Kekurangan Metode Ekspositori dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://abdurrazzaaq.com/418/kelebihan-dan-kekurangan-metode-ekspositori> [8 Juli 2012]
- Suherman, E. (2003). *Common Text Book: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-Out Perkuliahan. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Suherman, H. (2011). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Three-Step Interviwe dengan Pendekatan Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sulistyowati, E. (2009). *Apakah Pembelajaran Kooperatif itu?*. [online]. Tersedia: <http://endahsulistyowati.wordpress.com/2009/06/01/cooperative-learning/>[4 Juli 2012]
- Sunartomb. (2009). *Pengertian Metode Ekspositori*. [Online]. Tersedia: <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/09/pengertian-metode-ekspositori/> [8 Juli 2012]
- Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Utomo. S. P. (2011). *Perbandingan Model RTE (Rotating Trio Exchange) dan Tari Bambu terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMAN 7 Bandung)*. Skripsi FPIPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yelismasu. (2011). *Faktor Pendukung dalam Penerapan Metode Rotating Trio Exchange*. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200574-faktor-pendukung-dalam-penerapan-metode/> [28 Juni 2012]