

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, selanjutnya penulis mengajukan saran yang bermanfaat bagi SMK Sangkuriang 1 Cimahi

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh bahwa secara umum Gaya belajar di SMK Sangkuriang 1 Cimahi baik.
2. Hasil Prestasi Belajar Siswa pada mata diklat produktif di SMK Pasundan 1 Bandung mempunyai kecenderungan baik meskipun belum optimal. Hal ini berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa prestasi belajar siswa pada mata diklat mengetik manual di SMK Sangkuriang 1 Cimahi hasilnya terletak pada daerah kategori baik.
3. Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar Siswa pada mata diklat mengetik Manual di SMK Sangkuriang 1 Cimahi dikategorikan sedang, hal ini berdasarkan hasil penelitian diperoleh, nilai koefisien determinasi pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar sebesar 56,14%, hal ini mengandung arti bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh Gaya Belajar sebesar 56,14%, sedangkan sisanya sebesar 43,86,% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Saran

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan pemikiran bagi semua pihak yang ingin mengetahui atau meneliti gaya belajar. Adapun saran yang penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, hendaknya siswa lebih condong terhadap gaya belajar kinestetik.
2. Berdasarkan perhitungan untuk variabel X yaitu gaya belajar yang diukur dengan 3 indikator dalam variabel gaya belajar, yaitu (1) gaya belajar visual, (2) gaya belajar auditorial, (3) gaya belajar kinestetik, gaya belajar di SMK Sangkuriang 1 Cimahi sudah baik, namun pada kenyataannya berdasarkan data yang penulis peroleh, masih terdapatnya nilai siswa yang berada di bawah standar nilai, mengindikasikan bahwa masih terdapat faktor-faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang tidak penulis teliti. Salah satunya adalah faktor yang ada pada lingkungan belajar (keadaan fisik dan fasilitas sekolah). Oleh karena itu, diharapkan agar sekolah dapat lebih meningkatkan fasilitas pendidikannya agar siswa dapat belajar secara optimal agar dapat mempraktekan materi yang mereka dapatkan dengan menggunakan fasilitas belajar yang memadai.
3. Faktor-faktor lain yang menjadi hambatan dalam pencapaian prestasi belajar siswa di SMK Pasundan 1 Bandung adalah faktor yang terdapat dalam diri siswa (taraf intelegensi, motivasi, kepribadian, dan lain-lain), faktor yang ada pada keluarga (hubungan siswa dengan keluarganya, keadaan sosial ekonomi keluarga, dan lain-lain). Dalam hal ini, badan kesiswaan atau yang biasa

disebut dengan BP/BK harus dapat lebih mendekati diri dengan siswanya agar dapat membantu siswa dalam mengatasi masalahnya yang dapat mempengaruhi prestasi belajarnya. Selain itu, upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah timbulnya kesadaran diri siswa untuk belajar lebih baik lagi guna meningkatkan prestasi belajarnya sehingga dalam praktek mengetik manual dapat menggunakan sistem 10 jari atau dapat melenturkan gerakan jari-jemari, kemudian hafal letak tuts dan hafal pembagian tugas jari

