

No. Daftar FPEB : 13/H40.FPEB. 1/PL/2009

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA DIKLAT MENGETIK MANUAL  
(Penelitian Deskriptif Terhadap Siswa Tingkat I Di SMK Sangkuriang 1 Cimahi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk menempuh Ujian Sidang dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Oleh :

Helmi Purnama Candra  
NIM: 044025

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

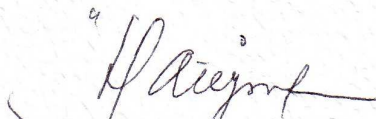
**2009**

**LEMBAR PENGESAHAN**


**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT MENGETIK  
MANUAL  
(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Tingkat I Program Administrasi  
Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I


  
Dra. Tati Sugiharti, M.Pd.  
Nip. 130 358 764

Pembimbing II

  
Drs. Budi Santoso, M.Si.  
Nip. 131 663 902

Mengetahui,

Ketua Program  
Pendidikan Manajemen Perkantoran  
FPIPS UPI

  
Drs. Budi Santoso, M.Si.  
Nip. 131 663 902

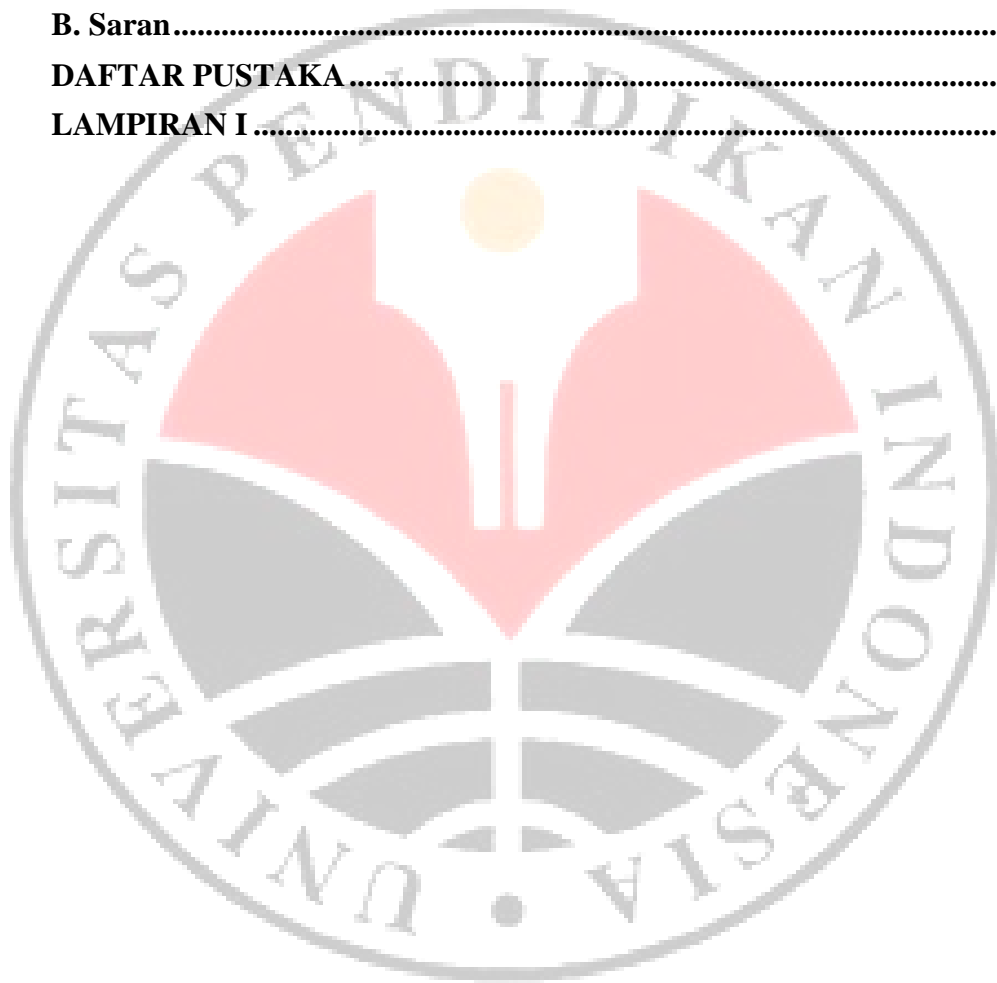
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi dan Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>7</b>
<b>A. Kajian Pustaka</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Pengertian Gaya Belajar</b> .....	<b>7</b>
<b>2. Model Gaya Belajar</b> .....	<b>8</b>
<b>3. Karakteristik Gaya belajar</b> .....	<b>9</b>
<b>4. Pengertian Belajar</b> .....	<b>12</b>
<b>5. Teori Belajar</b> .....	<b>13</b>
<b>6. Karakteristik Perubahan Tingkah Laku dalam Pengertian Belajar</b> .	<b>15</b>
<b>7. Unsur-Unsur dalam Proses Belajar</b> .....	<b>16</b>
<b>8. Konsep Prestasi Belajar</b> .....	<b>17</b>
<b>9. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar</b> .....	<b>20</b>
<b>10. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar</b> .....	<b>22</b>
<b>11. Pelaksanaan Pembelajaran Mengetik Manual</b> .....	<b>23</b>

12. Tehnik mengetik dan penerapannya menurut dokumen guru	
adalah.....	24
13. Evaluasi Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Evaluasi Belajar .....	24
b. Tujuan Evaluasi .....	25
c. Teknik evaluasi.....	26
B. Kerangka Pemikiran.....	26
C. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Objek Penelitian .....	32
B. Metode Penelitian .....	32
1. Operasional Variabel Penelitian.....	33
a. Definisi Operasional Variabel Gaya Belajar .....	34
b. Definisi Operasional Variabel Prestasi Belajar.....	35
c. Pemetaan Bulir Angket.....	36
2. Populasi Dan Teknik Penarikan Sampel .....	38
a. Populasi Penelitian .....	38
b. Sampel Penelitian.....	39
3. Teknik Pengumpulan Data .....	40
a. Teknik Angket .....	40
b. Dokumentasi.....	41
4. Pengujian Instrumen Penelitian .....	42
a. Uji Validitas (Test Of Validity).....	42
b. Uji Reliabilitas (Test Of Reliability).....	43
5. Teknik Analisis Data.....	43

a. Uji Normalitas .....	44
b. Uji Homogenitas .....	45
c. Uji Regresi.....	Error! Bookmark not defined.47
d. Koefesien korelasi .....	49
e. Koefesien determinasi .....	50
f. Uji Linieritas.....	50
g. Pengujian Hipotesis.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
<b>1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....</b>	<b>53</b>
a. Sejarah Perkembangan SMK 1 Sangkuriang Cimahi.....	53
b. Lokasi dan Denah Sekolah .....	53
c. Keadaan Fasilitas, Personal, dan Kelengkapan .....	53
d. Visi, Misi, Strategi, dan Motto.....	56
<b>2. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian .....</b>	<b>57</b>
a. Uji Validitas .....	58
b. Uji Reliabilitas .....	61
<b>3. Karakteristik Responden .....</b>	<b>62</b>
<b>4. Gambaran Gaya Belajar Siswa SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....</b>	<b>63</b>
a. Deskripsi Variabel Gaya Belajar.....	63
b. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar .....	82
<b>5. Uji Pengolahan Data .....</b>	<b>98</b>
a. Uji Normalitas .....	99
b. Uji Homogenitas.....	100
c. Regresi.....	101
d. Koefesien Korelasi .....	104

e. Koefesien determinasi.....	105
f. Uji Linieritas .....	105
g. Uji Hipotesis .....	108
<b>6. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>108</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>113</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>113</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>114</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN I.....</b>	<b>118</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1-1 Nilai Hasil Belajar .....	3
Tabel 1-2 Nilai Hasil Belajar .....	3
Tabel 1-3 Nilai Hasil Belajar .....	4
Tabel 2-1 Jenis, Indikator, dan cara evaluasi prestasi .....	19
Tabel 3-1 Operasional Variabel Gaya Belajar.....	34
Tabel 3-2 Operasional Variabel Prestasi .....	36
Tabel 3-3 Pemetaan Bulir Angket Variabel X .....	36
Tabel 3-4 Pemetaan Angket Variabel Y .....	38
Tabel 3-5 Skala Penilaian untuk Pernyataan positif dan negatif .....	41
Tabel 3-6 Distribusi Frekuensi Variabel X Uji Kolmogorov Smirnov Test ..	45
Tabel 3-7 Pengujian Homogenitas Variabel X.....	46
Tabel 3-8 Klasifikasi Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4-1 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	58
Tabel 4-2 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	60
Tabel 4-3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	Error! Bookmark not defined.62
Tabel 4-4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4-5 Jawaban Responden Tentang Kemampuan Mencatat Teori Mengetik Manual dengan Rapi Agar Mudah Menyelesaikannya .....	Error! Bookmark not defined.63
Tabel 4-6 Jawaban Responden Tentang Kemampuan Mempelajari Terlebih Dahulu Cara Penggunaan Mesin Tik, Sebelum Digunakan Dalam Praktik.	64
Tabel 4-7 Jawaban Responden Tentang Kemampuan Menyempatkan Diri Mengoreksi Hasil Pekerjaan Sebelum Dikumpulkan .....	64
Tabel 4-8 Jawaban Responden Tentang Kemampuan Untuk Mengetahui Fungsi Jari dengan Baik Siswa Harus Berusaha Untuk Selalu Hadir Setiap Kali Pelajaran Mengetik .....	65
Tabel 4-9 Jawaban Responden Tentang Kemampuan Lebih Memahami Langkah-Langkah Mengetik Manual dengan Membaca Gambar Alur Mesin Tik Daripada Hanya Mendengarkan Penjelasan Guru.....	66
Tabel 4-10 Jawaban Responden Tentang Kemampuan Pada Saat Kondisi Kelas Gaduh Siswa Tetap Berkonsentrasi pada Pekerjaan yang Harus Diselesaikan.....	66
Tabel 4-11 Jawaban Responden Tentang Kemampuan Pada Saat Membaca Buku/Modul Mengetik Manual, Siswa Lebih Suka Membaca Keseluruhan Materi Agar Lebih Mudah Memahaminya .....	67
Tabel 4-12 Jawaban Responden Tentang Kemampuan lebih suka membaca kembali buku/modul mengetik manual di rumah, untuk memahami maksud penjelasan yang telah disampaikan guru mengetik manual di sekolah. ....	68
Tabel 4-13 Jawaban Responden Tentang Kemampuan praktikum.....	69

<b>Tabel 4-14 Jawaban Responden Tentang Kemampuan konsentrasi akan hilang dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru mengetik manual, apabila teman sebelah saya mengobrol.....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4-15 Jawaban Responden Tentang Kemampuan Pada saat membaca buku mengetik manual saya sering tanpa sadar menggerakkan bibir mengikuti tulisan yang saya baca dalam buku .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4-16 Jawaban Responden Tentang Kemampuan Pada saat membaca langkah-langkah mengetik manual di buku, siswa lebih suka membacanya dengan bersuara agar lebih memahami .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4-17 Jawaban Responden Tentang Kemampuan dapat mengulangi perkataan guru mengetik manual di kelas mengenai penempatan jari-jari pada huruf secara tepat, bila diminta untuk mengulangnya. ....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4-18 Jawaban Responden Tentang Kemampuan menjelaskan langkah-langkah mengetik manual secara lisan dengan sistematis, sehingga lawan bicara (teman) memahaminya.....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4-19 Jawaban Responden Tentang Kemampuan jarang gemetar apabila saya berbicara di depan umum.....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4-20 Jawaban Responden Tentang Kemampuan setelah guru menjelaskan materi, pada waktu senggang sambil mengerjakan tugas siswa selalu mendengarkan musik .....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4-21 Jawaban Responden Tentang Kemampuan menjawab pertanyaan lisan dari guru cara menentukan bagaimana penempatan jari yang tepat saya memilih dahulu setiap kata-kata yang akan diucapkan agar tidak terjadi kesalahan. ....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4-22 Jawaban responden tentang kemampuan pada saat menjelaskan cara menggunakan mesin tik kepada guru/teman, tanpa sadar siswa sering menggunakan tangan sebagai alat bantu menjelaskan.....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 4-23 Jawaban responden tentang kemampuan pada saat berdiskusi dengan teman, siswa lebih menyukai berdiskusi dengan jarak yang dekat, selain lebih terdengar siswa dapat memperhatikan gerak tubuh pembicara untuk membantu memahami yang dibicarakan.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4-24 Jawaban responden tentang kemampuan lebih mengetahui langkah-langkah yang benar dalam mengetik manual setelah praktek, setelah itu dapat menuliskan langkah-langkah tersebut secara sistematis tanpa harus membaca buku. ....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 4-25 Jawaban responden tentang kemampuan pada saat bertanya siswa dapat menjawab dengan menggunakan isyarat tubuh.....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4-26 Jawaban responden tentang kemampuan tidak dapat menggunakan mesin tik, bila hanya membaca modul sebelum mempraktekannya sendiri .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4-27 Jawaban responden tentang kemampuan mencatat materi mengetik manual dengan cepat, sehingga catatan siswa hanya bisa dibaca oleh siswa sendiri.....</b>	<b>80</b>



<b>Tabel 4-28 Jawaban responden tentang kemampuan Pada Saat Kondisi Kelas Gaduh Siswa Tetap Berkonsentrasi pada Pekerjaan yang Harus Diselesaikan.....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 4-29 Saya Selalu Memperhatikan Saat Guru menyampaikan materi pelajaran .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4-30 Pelajaran pendahuluan membuat materi ajar lebih mudah dimengerti .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4-31 Saya selalu mengingat materi yang diajarkan oleh guru .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4-32 Ketika latihan soal maupun ulangan saya bisa mengerjakan dengan cepat.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4-33 Begitu pelajaran selesai, saya selalu lupa dengan materi yang diajarkan .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4-34 Saya mampu membedakan materi ajar sesuai dengan tujuan pelajara .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4-35 Saya dapat menganalisis materi pelajaran yang diberikan oleh guru.....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4-36 Saya dapat memilah materi yang paling penting untuk diingat setelah pelajaran selesai .....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4-37 Setiap akhir pelajaran saya selalu membuat kesimpulan sendiri menurut pemahaman saya .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4-38 Setiap akhir pelajaran saya selalu membuat kerangka atau ringkasan untuk membuat gagasan kunci.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.88</b>
<b>Tabel 4-39 Saya dapat menyimpulkan sendiri materi pelajaran yang diberikan oleh guru .....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 4-40 Siswa menjelaskan langkah-langkah mengetik manual secara lisan dengan sistematis, sehingga lawan bicara (teman) memahaminya.....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4-41 Materi yang diajarkan oleh guru sudah cukup baik untuk saya.</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4-42 Saya selalu merasa malu dan takut pada saat diminta memberikan pendapat pada saat proses belajar .....</b>	<b>91</b>
<b>Tabel 4-43 Saya akan bersedia menjawab atau bertanya, asalkan guru menunjuk saya .....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4-44 Sebagai siswa saya kadang-kadang keluar kelas ketika KBM sedang berlangsung .....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4-45 Saya lebih suka mengobrol dengan teman dari pada memperhatikan guru saat belajar .....</b>	<b>93</b>
<b>Tabel 4-46 Saya dapat menggunakan apa yang telah saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari saya .....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 4-47 Dalam praktek mengetik manual, saya selalu berusaha untuk dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat.....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 4-48 Saya mengerjakan tugas tepat pada waktunya.....</b>	<b>95</b>
<b>Tabel 4-49 Dalam melaksanakan tugas, saya selalu berusaha untuk menggunakan keterampilan semaksimal mungkin dengan mesin tik yang telah disediakan di sekolah.....</b>	<b>96</b>
<b>Tabel 4-50 Dalam praktek mengetik manual, saya selalu berusaha mengerjakannya dengan penuh ketelitian.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>gambar 2-1 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....</b>	<b>28</b>
<b>gambar 2-2 Model pengaruh antara Variabel X terhadap Variabel Y.....</b>	<b>30</b>
<b>gambar 4-3 Perhitungan Skor Total Gaya Belajar.....</b>	<b>82</b>
<b>gambar 4-4 Perhitungan Skor Total Prestasi Belajar.....</b>	<b>98</b>

