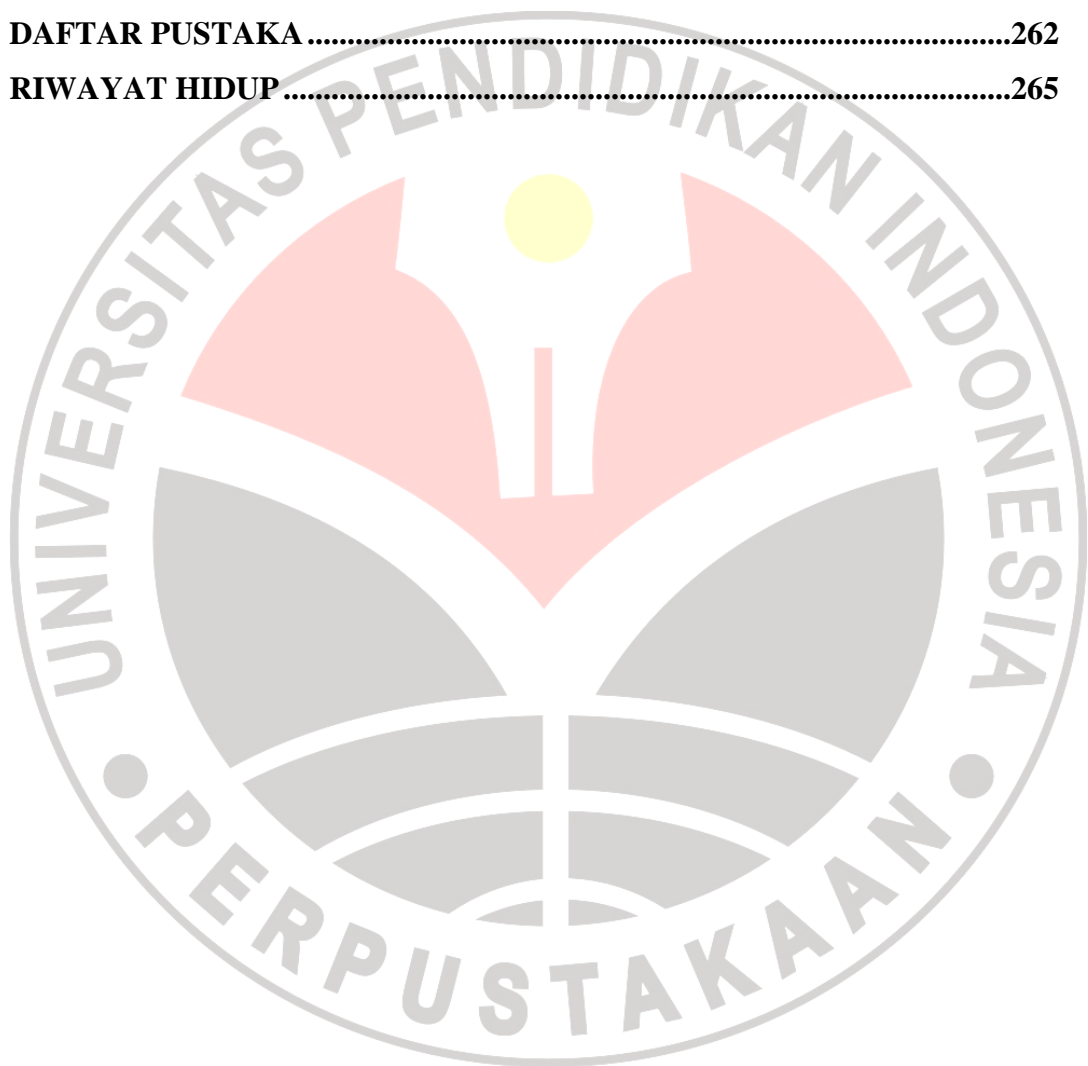


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Manfaat Penelitian.....	19
E. Struktur Organisasi	20
BAB II SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN PERSIS.....	21
A. Substansi Pendidikan Islam.....	21
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	21
2. Dasar Pendidikan Islam	26
3. Tujuan Pendidikan Islam	27
4. Hakikat Sistem Pendidikan Islam	36
5. Kurikulum Pendidikan Islam	48
6. Proses Pendidikan Islam	54
7. Pendidik dalam Pendidikan Islam.....	63
8. Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	79
9. Pendanaan dan Alat Pendidikan Islam.....	82
10. Materi Pendidikan Islam	85
11. Metode Pendidikan Islam	90
12. Evaluasi Pendidikan Islam	93

B. Pendidikan di Indonesia.....	99
1. Sistem Pendidikan Islam di Indonesia	101
2. Kedudukan dan Peran Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional	102
3. Jenis Pendidikan Islam di Indonesia	133
C. Pendidikan Islam di Pesantren Persis	137
1. Sejarah dan Tujuan Pendidikan Persis	137
2. Konsep Pendidikan Persis.....	141
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	144
BAB III METODOLOGI DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	146
A. Metode Penelitian	146
B. Pendekatan Penelitian.....	153
C. Subjek Penelitian	154
D. Definisi Operasional.....	155
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	159
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	173
A. Hasil Penelitian	173
1. Profil Pesantren Persis Pajagalan Bandung	173
2. Kondisi <i>raw input</i> yang berada di PPI Pajagalan Bandung	181
3. Kondisi <i>instrumental input</i> yang digunakan PPI Pajagalan Bandung ...	189
4. Kondisi <i>environment input</i> yang berada di PPI Pajagalan Bandung	198
5. Gambaran umum proses pendidikan dilaksanakan PPI Pajagalan	199
6. Gambaran umum <i>output</i> yang dihasilkan PPI Pajagalan Bandung	218
B. Pembahasan Penelitian	223
1. Dinamika Perkembangan di PPI Pajagalan Bandung	223
2. Analisis <i>raw input</i> PPI Pajagalan Bandung	228
3. Analisis <i>instrumental input</i> yang digunakan di PPI Pajagalan	242
4. Analisis <i>environment input</i> yang berada di PPI Pajagalan	244
5. Analisis Proses pendidikan dilaksanakan PPI Pajagalan Bandung.....	245

6. Analisis <i>output</i> yang dihasilkan PPI Pajagalan Bandung	247
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	251
A. Kesimpulan	253
B. Saran dan Rekomendasi.....	260
DAFTAR PUSTAKA	262
RIWAYAT HIDUP	265



DAFTAR TABEL

2.1 Proporsi Domain dan Pendekatan Kurikulum Pendidikan Islam	
Menurut Jenjang.....	53
2.2 Karakter Pendidik dalam Pendidikan Islam	64
2.3 Perbandingan Pesantren Tradisional dan Pesantren Modern.....	125
3.1 Perbedaan Karakteristik Metode Kuantitatif dan Kualitatif.....	151
4.1 Tabel Pendidikan Asatidz	186
4.2 Kurikulum Aliyah Depag	190
4.3 Kurikulum Mu'alimin Pesantren	191
4.4 Tabel Tingkat Usia Asatidz.....	203
4.5 Isi teks Bai'at.....	206
4.6 Daftar Biaya Administrasi Santri PPI Pajagalan.....	216
4.7 Daftar Prestasi Santri.....	220

DAFTAR BAGAN

2.1 Model Dasar Sebuah Sistem	39
2.2 Model Dasar Sistem Pendidikan dasar	40
2.3 Tugas Guru	67



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Studi Dokumentasi
5. Surat Izin Pra Penelitian
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
8. Daftar Ralat

