

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dikelas IV SDN Cibeling Kecamatan Caringin Kabupaten Bogor, pada pelajaran IPA dengan materi Sumber Daya Alam, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Minat membaca siswa dalam pembelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan pedoman membaca hal ini terlihat dari adanya penurunan jumlah siswa yang tidak membaca dari siklus I ( 20 Orang ) ke siklus 2 ( 10 Orang ) dan siklus 3 ( 3 Orang ).
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa dalam matapelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan pedoman membaca. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan skor, rata-rata, tes, kemampuan membaca, pemahaman siswa dari nilai siklus 1 (5,3), ke siklus 2 (6,4), dan siklus 3 (7,3).
3. Hasil belajar siswa dalam matapelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan pedoman membaca hal ini. Terlihat dari adanya peningkatan skor, rata-rata, tes, hasil belajar Siswa SDN Cibeling Kecamatan Caringin Kabupaten Bogor dari nilai siklus 1 (5,78), ke siklus 2 (6,35), dan kesiklus 3 (7,33).

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Para guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran IPA dapat menggunakan pedoman membaca untuk meningkatkan minat membaca, kemampuan membaca pemahaman, dan hasil belajar siswa.
2. Penggunaan pedoman membaca dapat dapat digunakan pada semua mata pelajaran dalam kegiatan pembelajara.
3. Guru hendaknya menguasai dan memahami keadaan siswa agar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dapat membangkitkan motivasi, kreativitas, dan kemandirian belajar siswa.

