

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini penulis akan menyajikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya. Penulis pada bab ini juga mengemukakan beberapa saran-saran yang didasarkan pada hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Persepsi terhadap peluang kerja siswa pada aspek-aspek kepribadian siswa, sikap siswa dalam menyikapi hal-hal yang berhubungan dengan peluang kerja, pengalaman masa lampau siswa dalam masalah peluang kerja, dan harapan siswa dimasa mendatang serta kepercayaan, prasangka serta penilaian siswa dalam masalah peluang kerja berada pada angka rata-rata 48,01 sehingga berdasarkan prosentase termasuk dalam kategori baik.
2. Motivasi belajar siswa pada mata diklat mempersiapkan gambar teknik II pada aspek-aspek yang mempengaruhi motivasi yang terdiri dari faktor intrinsik dan ekstrinsik, alternatif tindakan yang dilakukan siswa hubungannya dengan peluang kerja, pemilihan tindakan dari beberapa alternatif tindakan yang telah ditentukan

siswa, respon terhadap rangsangan yang diberikan siswa berada pada angka rata-rata 49,81 sehingga angka ini juga termasuk juga berada dalam kategori baik.

3. Berdasarkan perhitungan regresi menunjukkan adanya hubungan dengan persamaan $\hat{Y} = 19,24 + 0,6367X$, dimana dari persamaan ini menunjukkan hubungan korelasi searah yaitu semakin tinggi persepsi tentang peluang kerja siswa berarti semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak terkait. Beberapa saran dari penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya lebih membuka mata, dalam artian bahwa setiap siswa supaya lebih aktif dalam mencari berbagai informasi peluang kerja yang ada di sekolah dan lebih giat dan tekun lagi dalam belajar khususnya pada mata diklat Mempersiapkan Gambar Teknik II, karena mata diklat ini akan sangat diperlukan di dunia industri.
 2. Bagi tenaga pengajar, hendaknya bagi para tenaga pengajar khususnya tenaga pengajar yang bertugas menyampaikan berbagai informasi dan bimbingan karir untuk lebih giat dan aktif dalam mencari informasi peluang kerja dan penyampaian informasi peluang kerja tersebut kepada siswa, sehingga siswa akan lebih termotivasi lagi dalam belajar khususnya pada mata diklat mempersiapkan gambar teknik II dan mata diklat bimbingan karir.
-
-

-
3. Bagi pihak Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 12 Bandung pada khususnya dan bagi sekolah menengah kejuruan lain pada umumnya untuk meningkatkan hubungan dengan berbagai industri dan perusahaan, sehingga lulusan dari masing-masing SMK akan bisa menempati berbagai posisi pekerjaan sesuai dengan output program keahlian yang diajarkannya.

