

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dihasilkan beberapa temuan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Guru akuntansi kelas XII IPS di SMA PGRI 2 Bandung telah memiliki keterampilan mengajar yang telah dapat dikatakan terampil.
2. Motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA PGRI 2 Bandung dapat dikategorikan tinggi.
3. Prestasi belajar siswa kelas XII IPS SMA PGRI 2 Bandung masih termasuk dalam kategori rendah.
4. Keterampilan mengajar guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.
5. Motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
6. Keterampilan mengajar guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara tidak langsung terhadap prestasi belajar siswa melalui motivasi belajar siswa.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru bidang studi akuntansi yang bersangkutan untuk senantiasa mempertahankan atau bahkan meningkatkan keterampilan dalam mengajar melalui pelatihan-pelatihan, sertifikasi, atau bahkan meningkatkan kualitas pendidikan dengan melanjutkan jenjang pendidikan S2 atau S1 bagi yang belum menempuhnya.
2. Peran motivasi dalam belajar perlu dioptimalkan dan dimantapkan yang pelaksanaannya bisa dilakukan dengan bantuan faktor lingkungan, teman dan orang tua.
3. Perbaiki faktor-faktor pendukung belajar seperti sarana-prasarana belajar, lingkungan, dukungan orang tua dan metode belajar siswa atau dapat pula melalui pengadaan pelajaran tambahan seperti les atau pemantapan diluar jam belajar di sekolah.
4. Bagi para peneliti diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh langsung keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa karena dalam penelitian ini ditemukan adanya pengaruh secara langsung keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa dan nilainya cukup besar.