

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
2.1 Keterampilan Mengajar Guru	11
2.1.1 Pengertian Keterampilan Mengajar.....	11
2.1.2 Pengertian Guru.....	12
2.1.3 Peran Guru	15
2.1.4 Jenis-jenis Keterampilan Mengajar Guru	16
2.2 Motivasi Belajar Siswa	19
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	19
2.2.2 Jenis-jenis Motivasi	20
2.2.3 Fungsi Motivasi Belajar	22
2.2.4 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	22
2.2.5 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	24
2.2.6 Indikator Motivasi Belajar.....	25

2.3	Prestasi Belajar.....	26
2.3.1	Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2.3.2	Tujuan Belajar	28
2.3.3	Beberapa Teori Tentang Belajar.....	29
2.3.4	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	31
2.4	Akuntansi	32
2.4.1	Pengertian Akuntansi	32
2.4.2	Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi	33
2.4.3	Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi SMA.....	34
2.4.3.1	Konsep Dasar Mata Pelajaran Akuntansi SMA.....	34
2.4.3.2	Kemampuan Vokasional.....	35
2.5	Penelitian terdahulu	36
2.6	Kerangka Pemikiran	38
2.7	Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN43

3.1	Desain Penelitian	43
3.2	Operasionalisasi Variabel	44
3.3	Populasi dan Teknik Sampling	47
3.3.1	Populasi	47
3.3.2	Sampel dan Teknik Sampling.....	48
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4	Uji Instrumen Penelitian	50
3.5.1	Uji Validitas	50
3.5.2	Reliabilitas.....	50
3.6	Analisis data dan Rancangan Uji Hipotesis.....	51
3.6.1	Teknik Analisis Data	51
3.6.2	Teknik Pengujian Hipotesis.....	53
3.6.2.1	Uji Normalitas.....	53
3.6.2.2	Uji Homogenitas	54
3.6.2.3	Uji Hipotesis	55
3.6.2.3	Koefisien Determinasi	57
3.5.2.4	Uji t	57

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN59

4.1	Tinjauan Umum Sekolah	59
4.1.1	Profil Sekolah	59
4.1.2	Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	61
4.1.2.1	Visi.....	61
4.1.2.2	Misi	61
4.1.2.3	Tujuan	61
4.1.3	Struktur Organisasi Sekolah.....	62

4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
4.2.1	Gambaran Umum Variabel Penelitian	63
4.2.1.1	Keterampilan Mengajar Guru	63
4.2.1.2	Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	74
4.2.1.3	Gambaran Prestasi Belajar Siswa	78
4.3	Pengujian Hipotesis Penelitian	79
4.3.1	Uji Validitas	79
4.3.2	Reliabilitas.....	81
4.3.3	Pengujian Persyaratan Analisis	81
4.3.3.1	Uji Normalitas.....	81
4.3.3.2	Uji Homogenitas	82
4.3.4	Pengujian Hipotesis	83
4.3.4.1	Perhitungan Statistik	83
4.3.4.2	Pengujian Hipotesis	85
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.4.1	Gambaran Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMA PGII 2 Bandung.....	90
4.4.2	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas XII SMA PGII 2 Bandung	99
4.4.3	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA PGII 2 Bandung.....	101
4.4.4	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar Siswa di SMA PGII 2 Bandung....	103
4.5	Temuan Peneliti	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		106
5.1	Kesimpulan	106
5.2	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....		108
LAMPIRAN.....		112
RIWAYAT HIDUP.....		151