

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMAN se-Kota Bandung berada dalam kategori tinggi.
2. Kompetensi profesional guru mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMAN se-Kota Bandung berada dalam kategori tinggi.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMAN se-Kota Bandung termasuk pada kategori tinggi karena sebagian besar siswa memperoleh nilai di atas KKM pada mata pelajaran akuntansi.
4. Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Artinya semakin tinggi minat belajar maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.
5. Kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Artinya semakin tinggi kompetensi profesional guru maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Minat yang sudah ada hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi yaitu dengan lebih aktif mencari informasi tentang mata pelajaran akuntansi serta senantiasa aktif dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Penggunaan media dalam pembelajaran sebaiknya lebih diperhatikan jangan karena dengan penggunaan media yang bervariasi dan sesuai dengan materi maka akan meningkatkan antusias belajar siswa.

3. Bagi peneliti

Karena yang diteliti hanya dua faktor yaitu minat belajar dan kompetensi profesional guru, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis variabel lain mengenai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar selain kedua variabel tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abu Ahmadi. (2003). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abin Syamsuddin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arifin. (1995). *Profesionalisme*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bedhowi. (2006). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imam Gozali. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UPI.
- Jogiyanto. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Mediatama.
- Kunandar. (2007). *Guru profesional dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martinus Yamin. (2007). *Profesionalisme Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Masri Singarimbun. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Grafindo Persada.
- (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Nana Sudjana. (1997). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 tahun 2007
- Rahmat Moeslihat. (2005). *Akuntansi untuk SMA Kelas XI*. Bogor : CV. Regina.
- Riduwan. (2005). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman.(2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarimaya. (2008). *Sertifikasi Guru (Apa, Mengapa, Bagaimana?)*. Bandung: Yrama Widya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, Moh. (2004). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syaiful Sagala. (2007). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsul Yusuf. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2009). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Program studi Pendidikan Akuntansi.
- Tirtarahardja. (1994). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- The Liang Gie. (2002). *Cara belajar Efisien I*. Yogyakarta: PUBIB.
- Uzer Usman. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yunus, M. (2008). *Guru Profesional*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Yunus Namsa. (2007). *Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Yoga Firdaus. (2005). *Akuntansi SMU Kelas II*. Jakarta: Erlangga.

Sumber Skripsi/Tesis/Desertasi:

Nia Dinar. (2007). *Analisis Pengembangan Kompetensi Guru (Studi Pada Guru SMK Rumpun Bisnis dan manajemen kelompok Bidang studi produktif di Kota Cimahi)*.Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Suhartini. (2001). *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Topik-Topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Membekalinya*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

