

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini adalah :

1. 6,1% (5 orang) siswa kelas X SMA Laboratorium Bandung September 2010 memiliki profil pola asuh otoriter. 31,7% (26 orang) siswa kelas X SMA Laboratorium Bandung September 2010 memiliki profil pola asuh demokratis. 62,2% (51 orang) siswa X SMA Laboratorium Bandung September 2010 memiliki profil pola asuh permisif. Jadi lebih dari setengah responden penelitian mempunyai profil pola asuh permisif.
2. Siswa kelas X SMA Laboratorium Bandung Tahun Ajaran 2010/2011 mempunyai penyesuaian diri yang baik sebanyak 57% dan 43% mempunyai penyesuaian diri yang buruk.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter dengan penyesuaian diri remaja.
4. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan penyesuaian diri remaja.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh permisif dengan penyesuaian diri remaja.

B. Saran

1. Bagi Remaja :

Penyesuaian diri remaja diharapkan bisa memberikan batasan-batasan pada perilaku sosialnya. Sehingga menghasilkan penyesuaian diri yang baik dan dapat mempertanggung jawabkan tindakan-tindakannya.

2. Bagi Orang Tua Remaja :

Bagi orang tua remaja hendaknya memberikan batasan-batasan yang tepat agar dapat memberikan dampak positif pada penyesuaian diri remaja.

3. Pihak Sekolah :

Turut serta dalam membantu mengembangkan kepribadian yang baik bagi remaja.

4. Peneliti Selanjutnya :

- a) Penambahan karakteristik sampel yang lebih spesifik, misalnya dibagi berdasarkan jenis kelamin.
- b) Penambahan subjek yang lebih banyak dari siswa kelas X, kelas X, dan kelas XI.
- c) Lokasi pengambilan data yang lebih bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

Agustiani, Hendriati. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Reflika Aditama.

Ardani, Tristiadi. A. 2007. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, Dwi, Retno. *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Siswa Dalam Belajar*. Skripsi diakses dari: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH4d24.dir/doc.pdf> (10 Juni 2010)

Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, Saifuddin. 2009. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, Saifuddin. 2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Besembun, Ignatius. 2008. *Gaya Pola Asuh Orang Tua*. Artikel diakses di: http://www.google.co.id/search?hl=id&source=hp&q=pola+asuh+permisif&aq=f&aqi=g1&aql=&oq=&gs_rfai= (05 Juli 2010)

Daryanto, Erwin. 2009. *Menjadikan Anak Tangguh*. Jakarta. Artikel diakses di: <http://www.korantempo.com/korantempo/koran/2009/11/22/keluarga/index.html> (15 maret 2010)

- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Desmita. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Fahmi, M. 1977. *Kesehatan Jiwa Dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ferbiasari, Ayu. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan Al Bisri Semarang tahun 2007*. Skripsi diakses dari: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/index/assoc/HASH01dc/494429a1.dir/doc.pdf>....<http://etd.eprints.ums.ac.id/3599/1/F100030056.pdf> (10 Juni 2010)
- Fitri, Rahayu. 2008. *Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua (Parenting Style) Dengan Kesehatan Mental Remaja di Ciawi Kab. Tasikmalaya*. Hasil penelitian diakses di: http://pustaka.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2010/03/hub_antara_pola_asuh_orngtua_dengan_kesehatan_mental_remaja.pdf (05 Juli 2010)
- Gerungan, W.A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Habibi, Muazar. 2006. *Bimbingan bagi orang tua dalam penerapan pola asuh untuk meningkatkan kematangan sosial anak*. Artikel diakses di www.damamandiri.or.id (01 Juni 2010)
- Hurlock, Elizabeth. 1994. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. 1988. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Najah, Athiyyatun. 2007. *Hubunga Antara Persepsi Anak Terhadap Pola Asuh Orang Tua Dengan Motiasi Belajar*. Hasil penelitian diakses di: <http://etd.eprints.ums.ac.id/1423/2/F100020239.pdf> (05 Juli 2010)
- Maccoby, E. 1980. *Social Devevelopment Psychological Growth and The Parent-Child Relationship*. New York: Harcourt.
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Roineka Cipta.
- Putri, R. A. 2009. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Diponegoro*. Hasil penelitian ini diakses di: http://www.2dix.com/view/view.php?urlink=http://eprints.undip.ac.id/11150/1/JURNAL_AJENG.pdf&searchx=pengaruh%20dukungan%20keluarga%20terhadap%20penyesuaian%20diri
- Riyanto, Theo. 2002. *Pembelajaran Sebagai Proses Bimbingan Pribadi*. Jakarta: Gramediaa Widiasarana Indonesia.
- Santrock. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Schneiders, alexander a. 1964. *Personal Adjustment and Mental Health*. New york: holt, rinehard and winston.
- Singgih, Singgih. 1983. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Maestro.

Sugiyono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Yusuf, Syamsu. 2009. *Mental Hygiene (Konsep Spiritual untuk hidup sehat berkualitas)*. Bandung: Maestro