

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kreativitas siswa dalam implementasi kurikulum 2006 di SMKN 5 Bandung pada umumnya berada pada tingkat sedang, dilihat dari tingkat kreativitas siswa maupun berdasarkan faktor yang mendukung kreativitas siswa.

Pada penelitian ini tingkat kreativitas siswa diukur berdasarkan ciri-ciri berpikir kreatif. Hasilnya tingkat kreativitas siswa SMK Negeri 5 Bandung dalam implementasi kurikulum 2006 secara keseluruhan memperoleh persentase penilaian sebesar 59,3%.

Tingkat kreativitas siswa berdasarkan indikator adalah sebagai berikut keterampilan berpikir lancar berada pada tingkat sedang dengan persentase penilaian sebesar 58,8%, keterampilan berpikir luwes berada pada tingkat sedang dengan perolehan persentase penilaian sebesar 53,6%, keterampilan berpikir rasional berada pada tingkat tinggi sedang dengan perolehan persentase penilaian sebesar 69,8%, keterampilan berpikir terperinci berada pada tingkat sedang dengan perolehan persentase penilaian sebesar 55,4%, keterampilan berpikir menilai siswa berada pada tingkat sedang dengan perolehan persentase penilaian sebesar 58,8%. Dan faktor-faktor yang mendukung kreativitas siswa dalam hal ini dukungan guru dalam proses pembelajaran di kelas memperoleh persentase penilaian sebesar 51,0%, dikategorikan dalam tingkatan yang sedang.

## 5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian ini, Penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang Penulis ingin sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Siswa bersikap lebih kritis, aktif dan berani mengungkapkan gagasan dalam proses pembelajaran di kelas dan tidak ragu untuk menuangkan ide kreatif.
2. Guru lebih meningkatkan pemahaman mengenai kreativitas siswa dan pengembangannya, dengan lebih mempelajari model pembelajaran dan sikap guru dalam pembelajaran yang dapat mendukung peningkatan kreativitas siswa.

