

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Bangka 3 Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor di kelas IV dan pembahasan yang terdapat pada Bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian sebagai berikut :

1. Penggunaan media proyektor pada mata pelajaran IPS kelas IV dengan pokok bahasan Pemanfaatan Sumber Daya Alam di SD Negeri Bangka 3 Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor sangat cocok digunakan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian proses, wawancara siswa dan hasil diskusi dengan observer dari dua siklus PTK yang dilakukan bahwa penggunaan media proyektor dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan semua siswa berpendapat penggunaan media proyektor sangat menarik dan sangat menyenangkan serta banyak saran dari siswa kalau bisa proses pembelajaran terus menggunakan media proyektor.
2. Penggunaan media proyektor pada mata pelajaran IPS kelas IV dengan pokok bahasan Manfaat Sumber Daya Alam di SD Negeri Bangka 3 Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor berpengaruh terhadap keefektifan hasil belajar siswa dan hasilnya sangat memuaskan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil belajar siswa pada tiap siklusnya mengalami kenaikan yang signifikan antara lain :

pada siklus pertama rata-rata 70 hasil belajar siswa yang tuntas 39 orang siswa (92,75%) sedangkan yang belum tuntas berjumlah 3 orang siswa (7,25%) ini membuktikan bahwa pembelajaran pada siklus 1 sesuai dengan harapan sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa rata-rata 77,14 yang tuntas semuanya yaitu 42 orang (100%) ini membuktikan bahwa pembelajaran pada siklus II sesuai dengan harapan. Pembelajaran dengan penggunaan media proyektor terbukti berpengaruh dalam meningkatkan efektivitas hasil belajar siswa dilihat dari perbandingan tes akhir siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

Pertama, Pembelajaran penggunaan media proyektor telah memberikan tambahan pembelajaran yang variatif terhadap siswa khususnya di kelas IV Sekolah Dasar, karena materi dengan mudah dapat dipahami oleh siswa.

Kedua, Untuk bisa menghasilkan pembelajaran yang diharapkan oleh guru, sebaiknya guru terlebih dahulu menyiapkan materi dan media proyektor sesuai materi dengan pokok bahasan. Dokumen diri dan keluarga yang digunakan untuk melakukan pembelajaran.

Ketiga, Guru harus dapat melaksanakan pembelajaran PAIKEM yaitu pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga siswa lebih berminat untuk belajar dengan sungguh-sungguh di dalam proses pembelajaran terutama penggunaan media proyektor yang dikemas lebih menarik.

Keempat, Proses pembelajaran yang bervariasi membuat siswa tidak akan merasa bosan, menyenangkan hatinya sehingga siswa berminat dan termotivasi untuk melakukan pembelajaran, maka untuk itu guru harus bisa dapat memilih media dan strategi yang cocok yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

Kelima, sekolah harusnya menganjurkan kepada guru-guru untuk selalu menggunakan media dalam setiap proses pembelajaran .

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media proyektor pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada kelas yang berbeda dan sekolah yang berbeda pula. Sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih baik.

