

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PENGUNAAN MEDIA PROYEKTOR DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Bangka 3 Kecamatan  
Bogor Timur Kota Bogor Tahun Ajaran 2010/2011)

**OLEH :  
SUKRIA  
0810239**

**DISETUJUI OLEH :**

**PEMBIMBING I**

**Dr. H. Y SUYITNO, M.Pd  
NIP : 19500908 198101 1 001**

**PEMBIMBING II**

**Drs. NANA DJUMHANA, M.Pd  
NIP : 19590508 198403 1 002**

**Mengetahui  
Ketua Prodi PGSD FIP UPI Bandung**

**Dr. H. Y SUYITNO, M.Pd  
NIP : 19500908 198101 1 001**



*Motto :*

*Terlambat hadir lebih baik,  
daripada tidak hadir sama sekali,  
tetapi jika sering terlambat itu suatu kecerobohan*



*Dengan rasa bangga skripsi ini  
kupersembahkan untuk Istri dan anak-  
anakku tercinta.*

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **PENGGUNAAN MEDIA PROYEKTOR DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS** beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya jika kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Desember 2010  
Yang membuat pernyataan

SUKRIA  
NIM. 0810239

Skripsi ini diuji tanggal \_\_\_\_\_ :

Panitia Ujian terdiri dari \_\_\_\_\_ :

1. Ketua : \_\_\_\_\_

2. Sekertaris : \_\_\_\_\_

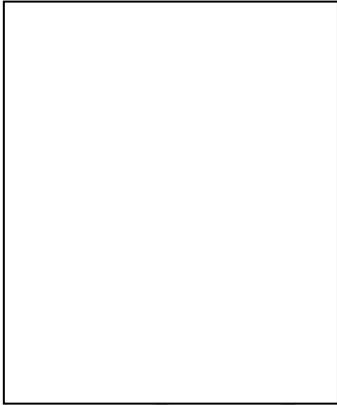
3. Penguji : 3.1 \_\_\_\_\_

3.2 \_\_\_\_\_

3.3 \_\_\_\_\_



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama SUKRIA, dilahirkan di Bogor, Tanggal 11 Juni 1954 dari pasangan ayahanda Soleh dan Ibunda Sari Ulan. Penulis berdomisili di Jl. Paus 1 Blok cc 2 No. 11 Taman Pagelaran Ciomas Bogor.

Adapun jenjang pendidikan yang sudah dicapai yaitu:

1. Sekolah Dasar Negeri Roda, Bogor, lulusan tahun 1966
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bogor, lulusan tahun 1969
3. Sekolah Pendidikan Guru Negeri Bogor, lulusan tahun 1972
4. Diploma II (dua) Universitas Terbuka Bogor, lulusan tahun 1996

Dan pada tahun 2009 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) jenjang S-1.

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses, penulis mendapat bimbingan, motivasi dan bantuan dari semua pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Y Suyitno, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Bandung dan selaku pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan atas kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran sehingga tersusunnya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Dharma Kusuma, M.Pd. selaku Ketua Dewan Skripsi Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
4. Bapak Drs. Dede Somarya, M.Pd. dan Bapak Sandi Budi Iriawan, S.T, S.Pd., M.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
6. Istri dan anak-anakku yang tercinta, terima kasih atas do'a, dukungan, dorongan dan motivasinya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

7. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa PGSD angkatan tahun 2009 dan sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
8. Semua rekan SD Negeri Bangka 3 Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor.

Akhir kata semoga amal dan kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Bandung, Desember 2010  
Penulis

**SUKRIA**





## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhamad SAW.

Skripsi ini berjudul **Penggunaan Media Proyektor Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Efektivitas Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS**. Tujuan Penulisan Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sidang, dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan kearah yang lebih baik, Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan. Amin.

Bandung, Desember 2010  
Penulis

SUKRIA

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka pemikiran.....	6
E. Hipotesis .....	7
F. Penjelasan istilah .....	7
G. Metode Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Media Pembelajaran (Proyektor) .....	12
B. Keaktifan dan Aktivitas Siswa .....	21
C. Efektivitas Hasil Belajar .....	26
D. Pembelajaran IPS .....	30
E. Konsep Manfaat Sumber Daya Alam .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode.....	44
B. Desain Penelitian .....	47
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Prosedur Penelitian.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Analisis Data.....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan Penelitian .....	65

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	71
B. Rekomendasi.....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
-----------------------------	----

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran .....	53
Tabel 3.2 Prosentase Nilai dan Kategorinya .....	53
Tabel 3.3 Kategori Aktivitas Guru dan Siswa .....	54
Tabel 4.1 Analisis Hasil Akhir Siklus I .....	57
Tabel 4.2 Temuan Penting Siklus I .....	59
Tabel 4.3 Analisis Hasil Akhir Siklus II .....	62
Tabel 4.4 Temuan Penting Siklus II .....	64
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Tes Siklus I .....	68
Tabel 4.6 Distribusi Hasil Tes Siklus II .....	68

## DAFTAR GRAFIK

### Halaman

Grafik 4.1. Perbandingan Hasil Tes Pada Tiap Siklus .....	67
---	----



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Interelasi Komponen Pembelajaran .....	13
Gambar 2.2. Pola Interaksi Proses Pembelajaran Bermedia .....	17
Gambar 2.3. Proyektor .....	20
Gambar 2.4. Air .....	40
Gambar 2.5. Hewan .....	41
Gambar 2.6. Tumbuhan .....	41
Gambar 2.7. Hutan .....	42
Gambar 2.8. Minyak Bumi .....	39
Gambar 2.9. Emas .....	40
Gambar 2.10. Gas .....	40
Gambar 3.1. Alur PTK .....	41

