

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dari kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar siswa. Artinya tinggi rendahnya kompetensi pedagogik guru mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dari kompetensi profesional terhadap prestasi belajar siswa. Artinya tinggi rendahnya kompetensi profesional guru mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dari kompetensi kepribadian terhadap prestasi belajar siswa. Artinya tinggi rendahnya kompetensi kepribadian guru mempengaruhi prestasi belajar siswa.
4. Terdapat pengaruh positif dari kompetensi sosial terhadap prestasi belajar siswa. Artinya tinggi rendahnya kompetensi sosial guru mempengaruhi prestasi belajar siswa.
5. Terdapat pengaruh positif dari kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa. Artinya tinggi rendahnya kompetensi guru mempengaruhi prestasi belajar siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran khususnya untuk SMAN 8 Bandung sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Diharapkan untuk terus lebih meningkatkan kompetensi guru yang kompeten sesuai dengan bidang keilmuannya.

### 2. Bagi guru, yang mengacu pada kosep-konsep dan hasil penelitian, bahwa:

#### a. Kompetensi pedagogik

Kaitannya dengan kompetensi pedagogik, guru dituntut untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Dengan cara mengikuti penataran guru pada bidang keilmuannya. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan dalam penelitian bahwa kompetensi pedagogik termasuk pada kategori sedang.

#### b. Kompetensi profesional

Kaitannya dengan kompetensi profesional, guru dituntut untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam penguasaan materi pelajaran secara luas. Dengan cara mengikuti penataran guru pada bidang keilmuannya. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan dalam penelitian bahwa kompetensi profesional termasuk pada kategori sedang.

#### c. Kompetensi kepribadian

Kaitannya dengan kompetensi kepribadian, guru harus tetap mempertahankan kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak

mulia, arif, dan berwibawa serta menjadi teladan terhadap peserta didik. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan dalam penelitian bahwa kompetensi profesional termasuk pada kategori tinggi.

#### c. Kompetensi profesional

Kaitannya dengan kompetensi sosial, guru dituntut untuk meningkatkan kemampuannya dalam berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar. Dengan cara mengikuti penataran guru pada bidang keilmuannya Hal ini berdasarkan hasil perhitungan dalam penelitian bahwa kompetensi profesional termasuk pada kategori sedang.

#### d. Kompetensi Guru

Supaya prestasi belajar siswa tercapai dengan optimal, maka kualitas pembelajaran guru harus terus ditingkatkan, karena peranan guru dalam proses belajar mengajar merupakan bagian yang sangat menentukan tingkat keberhasilan peserta didik.

### 3. Bagi peneliti lebih lanjut

Dalam penelitian ini, peneliti lebih memilih untuk meneliti faktor eksternal yaitu kompetensi guru, yang diantaranya; kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar seseorang, diantaranya: kecerdasan/

intelegensi, bakat, minat, motivasi. Serta menambah penelitiannya pada faktor eksternal, diantaranya; keadaan lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

