

DAFTAR ISI

	hal
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIOTESIS.....	10
2.1 Belajar.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	11
2.2 Prestasi Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian prestasi Belajar.....	12
2.2.2 Indikator Prestasi Belajar.....	13
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
2.3 Kompetensi Guru.....	16
2.3.1 Kompetensi Pedagogik.....	17
2.3.2 Kompetensi Profesional.....	20
2.3.3 Kompetensi Kepribadian.....	22
2.3.4 Kompetensi Sosial.....	25
2.4 Pengertian Pendidikan.....	32
2.5 Akuntansi.....	33

2.2.1 Pengertian Akuntansi.....	33
2.2.2 Proses Akuntansi.....	34
2.2.3 Karakteristik Akuntansi.....	36
2.2.4 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi di SMA.....	37
2.2.5 Ruang lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA.....	37
2.2.6 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA.....	37
2.2.7 Pembelajaran Akuntansi.....	38
2.2.8 Evaluasi Pembelajaran Akuntansi di SMA.....	39
2.6 Kerangka Pemikiran.....	40
2.7 Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Desain Penelitian.....	47
3.2 Operasional Variabel.....	48
3.3 Populasi dan Sampel atau Sumber Data Penelitian.....	51
3.3.1 Populasi.....	51
3.3.2 Sampel.....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5 Teknik Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
3.5.1 Validitas.....	56
3.5.2 Reliabilitas.....	60
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	64
3.6.1 Teknik Pengolahan Data.....	64
3.6.2 Teknik Pengujian Hipotesis.....	66
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	66
3.6.2.2 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	73
4.1.1 Sejarah Singkat dan Fasilitas di SMAN 8 Bandung.....	73
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
4.2.1 Gambaran Umum Kompetensi Pedagogik.....	77
4.2.1.1 Gambaran Indikator Kompetensi Pedagogik.....	78

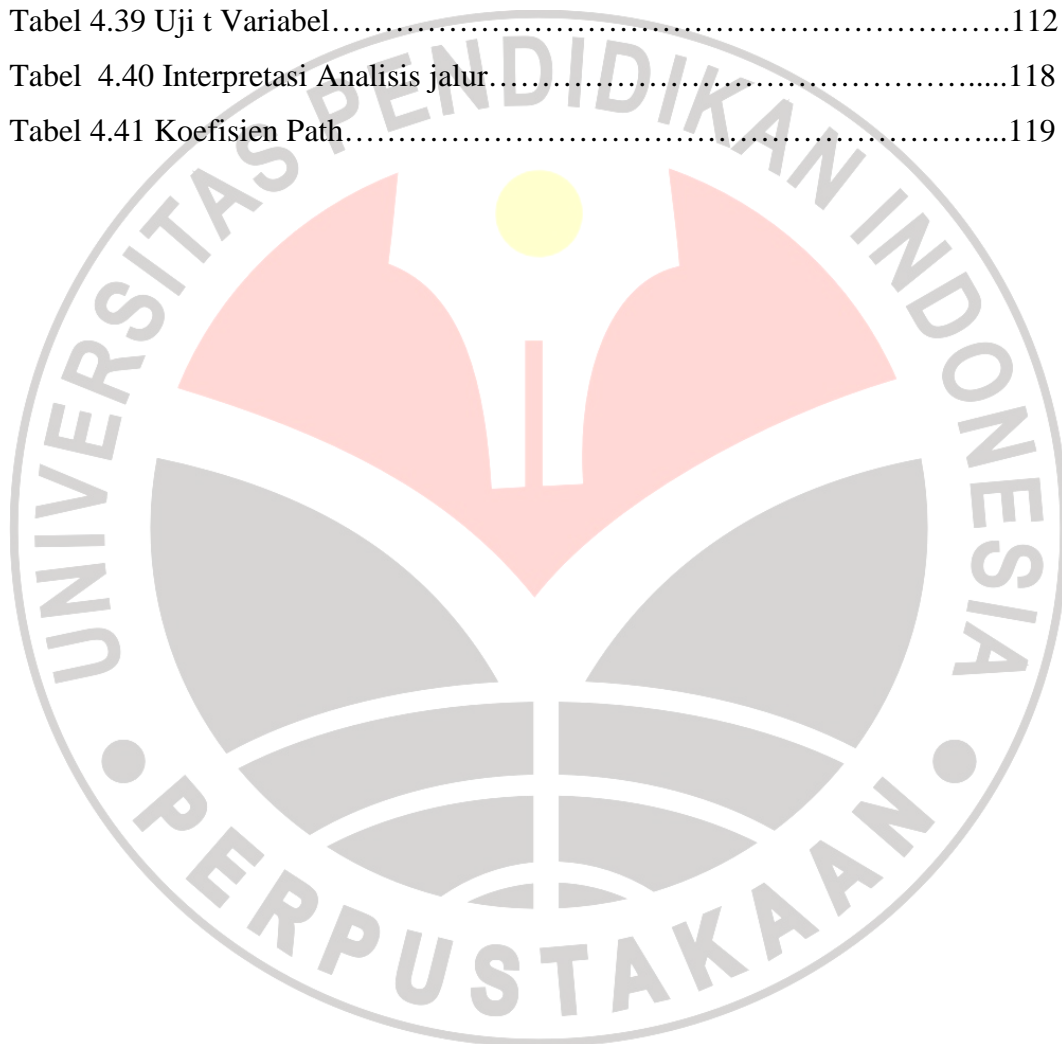
4.3.2	Gambaran Umum Kompetensi Profesional.....	84
4.3.2.1	Gambaran Indikator Kompetensi Profesional.....	85
4.3.3	Gambaran Umum Kompetensi Kepribadian.....	90
4.3.3.1	Gambaran Indikator Kompetensi Kepribadian.....	91
4.3.4	Gambaran Umum Kompetensi Sosial.....	97
4.3.4.1	Gambaran Indikator Kompetensi Sosial.....	97
4.3.5	Gambaran Prestasi Belajar.....	101
4.4	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	102
4.4.1	Analisis Data.....	102
4.4.1.1	Uji Normalitas.....	102
4.4.2.1	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	105
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
4.5.1	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Prestasi Belajar.....	121
4.5.2	Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Prestasi Belajar.....	122
4.5.3	Pengaruh Kompetensi Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar.....	124
4.5.4	Pengaruh Kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar.....	125
4.5.4	Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	127
BAB V	PENUTUP.....	129
5.1	Kesimpulan.....	129
5.2	Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....		132
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Akuntansi Siswa kelas XI IPS di SMAN 8 BANDUNG Pada Tahun Pelajaran 2009/2010.....	2
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel.....	49
Tabel 3.2 Daftar Populasi	52
Tabel 3.3 Penilaian Angket.....	53
Tabel 3.4 Sampel Siswa.....	54
Tabel 3.5 Sampel Terpilihnya Hasil Pengundian Tiap-tiap Siswa Berdasarkan Nomor Absen Siswa.....	55
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Kompetensi Pedagogik.....	61
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Kompetensi Profesional.....	62
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Kompetensi Kepribadian.....	63
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas Kompetensi Sosial.....	63
Tabel 3.10 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi Nilai r	58
Tabel 3.11 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	65
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian.....	77
Tabel 4.2 Kemampuan menata materi pelajaran.....	78
Tabel 4.3 Kemampuan menumbuhkan motivasi siswa.....	79
Tabel 4.4 Kemampuan menentukan startegi/ metode pembelajaran.....	80
Tabel 4.5 Kemampuan menggunakan media belajar dan sumber belajar yang relevan.....	80
Tabel 4.6 Kemampuan mengadakan remedial.....	81
Tabel 4.7 Kemampuan melakukan penelitian kelas.....	82
Tabel 4.8 Kemampuan melakukan penilaian.....	82
Tabel 4.9 Kemampuan memilih soal berdasarkan tingkat kesukaran.....	83

Tabel 4.10 Mampu menganalisis hasil evaluasi program tindak lanjut hasil penilaian.....	84
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian.....	85
Tabel 4.12 Kemampuan menguasai materi, struktur konsep, dan pola pikir keilmuan.....	86
Tabel 4.13 Kemampuan mengelola materi pembelajaran akuntansi secara efektif.....	86
Tabel 4.14 Kemampuan membuat alat peraga/ media.....	87
Tabel 4.15 Kemampuan menentukan tujuan pembelajaran yang diampu.....	88
Tabel 4.16 Kemampuan memanfaatkan teknologi informasi dan Komunikasi.....	88
Tabel 4.17 Kemampuan mengikuti zaman dengan belajar dari berbagai sumber.....	89
Tabel 4.18 Kriteria Penilaian.....	90
Tabel 4.19 Kemampuan memiliki sikap empati, terbuka, berwibawa, dan bertanggungjawab.....	91
Tabel 4.20 Kemampuan menjadikan dirinya sebagai panutan dan teladan bagi para siswanya.....	92
Tabel 4. 21 Penampilan sikap yang positif terhadap keseluruhan tugasnya.....	92
Tabel 4.22 Memiliki sikap yang benar terhadap pengetahuan dan pekerjaan.....	93
Tabel 4.23 Pengetahuan tentang adat istiadat baik sosial maupun agama.....	94
Tabel 4.24 Pengetahuan tentang inti demokrasi.....	94
Tabel 4.25 Pengetahuan tentang estetika.....	95
Tabel 4.26 Memiliki apresiasi dan kesadaran sosial.....	96
Tabel 4.27 Kemampuan memiliki kesetiaan terhadap harkat dan martabat manusia.....	96
Tabel 4.28 Kriteria Penilaian.....	97
Tabel 4.29 Kemampuan interaksi guru dengan siswa.....	98
Tabel 4.30 Kemampuan interaksi guru dengan kepala sekolah.....	99
Tabel 4.31 Kemampuan interaksi dengan rekan kerja.....	99
Tabel 4.32 Kemampuan interaksi guru dengan orang tua siswa.....	100

Tabel 4.33 Kemampuan interaksi guru dengan masyarakat.....	101
Tabel 4.34 Prestasi Belajar Siswa.....	102
Tabel 4.35 Uji Korelasi Antar Variabel.....	107
Tabel 4.36 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	108
Tabel 4.37 R Square Variabel Model Summary.....	110
Tabel 4.38 ANOVA.....	111
Tabel 4.39 Uji t Variabel.....	112
Tabel 4.40 Interpretasi Analisis jalur.....	118
Tabel 4.41 Koefisien Path.....	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Proses Belajar Mengajar.....	40
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	44
Gambar 2.3 Paradigma penelitian.....	45
Gambar 4.1 Grafik Q-Q Plot Kompetensi Pedagogik.....	103
Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plot Kompetensi Profesional.....	103
Gambar 4.3 Grafik Q-Q Plot Kompetensi Kepribadian.....	104
Gambar 4.4 Grafik Q-Q Plot Kompetensi Sosial.....	104
Gambar 4.5 Grafik Q-Q Plot Prestasi Belajar.....	105
Gambar 4.6 Model Struktur Hipotesis.....	107
Gambar 4.7 Model Diagram Jalur.....	117

