

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan-temuan dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran nyata keterampilan observasi siswa secara keseluruhan dikategorikan baik (71,26%).
2. Gambaran nyata keterampilan observasi siswa dalam menggunakan alat indera pada setiap kelompok (tinggi, sedang dan rendah) pada standar kompetensi mengukur dengan alat ukur mekanik presisi dikategorikan baik (79,13%).
3. Gambaran nyata keterampilan observasi siswa dalam mencari fakta-fakta yang relevan pada setiap kelompok (tinggi, sedang dan rendah) pada standar kompetensi mengukur dengan alat ukur mekanik presisi dikategorikan cukup (63,63%).
4. Gambaran nyata keterampilan observasi siswa dalam mencari persamaan dan perbedaan pada setiap kelompok (tinggi, sedang dan rendah) pada standar kompetensi mengukur dengan alat ukur mekanik presisi dikategorikan baik(71,03%).
5. Sub keterampilan yang paling banyak dikembangkan oleh siswa SMK kelas II dalam standar kompetensi mengukur dengan alat ukur mekanik presisi pada setiap kelompok (tinggi, sedang dan rendah) adalah keterampilan menggunakan alat

indera dan keterampilan dalam mencari persamaan dan perbedaan serta diikuti keterampilan mengumpulkan fakta-fakta yang relevan.

## **B. Saran**

1. Untuk menggali lebih dalam kemampuan siswa SMK dalam keterampilan observasi disarankan untuk melakukan praktikum dengan setiap kelompok memiliki dua atau lebih sampel objek praktek untuk menghasilkan fakta-fakta pengamatan yang lebih variatif.
2. Untuk menggali lebih dalam kemampuan siswa SMK dalam keterampilan observasi khususnya dalam keterampilan mencari persamaan dan perbedaan disarankan untuk membandingkan dengan objek praktek dalam bentuk standar.
3. Mengingat keterampilan observasi merupakan keterampilan dasar, perlu diadakan penelitian mengenai hubungan antara keterampilan observasi dengan keterampilan-keterampilan proses lainnya.