

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Angkasa Bandung termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari adanya dorongan motivasi yang tinggi dari setiap siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Partisipasi siswa kelas XI IPS di SMA Angkasa Bandung termasuk dalam kategori tinggi. Artinya siswa memiliki partisipasi yang besar terhadap pelajaran akuntansi.
3. Prestasi belajar di SMA Angkasa berada dalam kategori sedang, hal itu dapat dilihat dari banyaknya siswa yang memperoleh nilai di atas KKM dengan siswa yang nilainya di bawah KKM hampir seimbang.
4. Motivasi belajar dan partisipasi siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, artinya semakin tinggi motivasi belajar dan partisipasi siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran seperti di bawah ini:

1. Hendaknya motivasi siswa senantiasa ditumbuhkan sehingga siswa akan lebih giat dalam belajar. Peranan guru untuk menumbuhkan motivasi belajar sangat besar. Oleh karena itu, seorang guru hendaknya selalu berupaya lebih meningkatkan lagi motivasi belajar siswa, misalnya dengan memberikan pujian dan hadiah kepada siswa yang prestasinya baik.
2. Hal lain yang sangat penting dalam pembelajaran selain motivasi belajar yaitu adanya partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Seorang guru sebaiknya lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran supaya terjalin komunikasi dua arah, sehingga guru akan lebih mudah menilai siswa mana yang masih kurang paham dan siswa mana yang sudah cukup paham. Untuk merangsang partisipasi siswa, guru dapat menerapkan model pembelajaran aktif, dimana dalam model ini guru lebih memposisikan dirinya sebagai seorang fasilitator yang memberikan kemudahan belajar kepada siswanya.
3. Untuk mencapai prestasi yang optimal maka sebaiknya siswa memiliki faktor penunjang yang mempengaruhi prestasi belajar lebih dari satu, sehingga prestasi belajar dapat lebih ditingkatkan. Misalnya seorang siswa tidak cukup hanya memiliki motivasi saja, tetapi berpartisipasi aktif pula dalam pembelajaran.
4. Dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa khususnya motivasi belajar dan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diharapkan untuk

penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis faktor internal lain maupun faktor eksternal.

5. Untuk meningkatkan prestasi belajar salah satunya dapat dilakukan dengan cara meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran, misalnya dengan memperbanyak mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan dari guru, banyak bertanya apabila ada materi yang kurang dipahami, mengerjakan tugas, dan lebih fokus atau konsentrasi ketika belajar.

