

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian, dapat diambil simpulan secara umum bahwa pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan *e-magazine* berbasis *web* lebih baik dari pada pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media cetak. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan *e-magazine* berbasis *web* lebih tinggi apabila dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media cetak pada kelas kontrol.

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek pengetahuan, *e-magazine* berbasis *web* memberikan pengaruh yang baik dibandingkan dengan media cetak terhadap hasil belajar siswa. Aspek pengetahuan siswa meningkat lebih tinggi khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat pengetahuan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-magazine* berbasis *web* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan pada mata pelajaran Bahasa Inggris.
2. Ditinjau dari aspek pemahaman, *e-magazine* berbasis *web* memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan media cetak terhadap hasil

belajar siswa. Siswa yang menggunakan *e-magazine* berbasis *web* lebih memiliki kemampuan memahami materi dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-magazine* berbasis *web* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar aspek pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

3. Ditinjau dari aspek penerapan, *e-magazine* berbasis *web* memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan penerapan media cetak terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan *e-magazine* berbasis *web* telah mampu membantu siswa untuk mempergunakan apa yang telah diketahuinya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-magazine* berbasis *web* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar aspek penerapan pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa penggunaan *e-magazine* berbasis *web* lebih baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi berbagai pihak untuk mengembangkan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa saran untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu:

## 1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *e-magazine* berbasis *web* lebih baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris Efektivitas metode ini tidak terlepas dari peranan guru sebagai pengajar, instruktur, dan pengembang media pembelajaran.

Keberhasilan suatu pembelajaran tidak akan terjadi jika tidak adanya motivasi belajar dari siswa. Motivasi tersebut dapat muncul dari dalam diri siswa (intern) dan dari luar diri siswa (ekstern). Dibutuhkan peranan guru untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengatur lingkungan belajar yang menarik dan membuat nyaman siswa untuk mengikuti pembelajaran. Oleh sebab itu seorang guru harus dapat mengetahui gaya belajar siswa-siswanya, sehingga guru bisa menyesuaikan metode dan media pembelajaran dengan karakteristik siswa. Selain itu, guru diharapkan dapat menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

*E-magazine* berbasis *web* diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat meningkatkan keefektifan proses dan hasil pembelajaran. Selain itu, penggunaan *e-magazine* diharapkan dapat memotivasi guru dalam mengembangkan kreativitas merancang metode pembelajaran Bahasa Inggris dengan lebih efektif dan menyenangkan.

## 2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Kemajuan media pembelajaran saat ini dirasakan sangat penting dan merupakan suatu fenomena yang signifikan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama dalam peningkatan kualitas dan hasil pembelajaran. Kondisi ini merupakan sebuah peluang sekaligus tantangan bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai lembaga yang secara akademis mempelajari konsep dan aplikasi media pembelajaran dalam hal mengefektifkan kegiatan belajar.

Dengan perkembangan media pembelajaran Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih memperdalam konsep dan aplikasi media dalam proses pembelajaran secara teori dan praktek untuk dikembangkan dan diterapkan dalam proses belajar-mengajar bagi seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sehingga mampu mencetak ahli-ahli dalam bidang media pembelajaran. Selain itu, diharapkan seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan selalu mengembangkan berbagai produk media ataupun metode pembelajaran guna memajukan pendidikan di Indonesia.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang pengaruh penggunaan *e-magazine* berbasis *web* masih perlu untuk dilanjutkan mengingat semakin berkembangnya media digital lainnya di bidang pendidikan. Oleh sebab itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk:

- a. Mengembangkan *e-magazine* berbasis *web* ini lebih variatif dan atraktif sehingga lebih meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran.

- b. Menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam tentang media *e-magazine* berbasis *web* pada jenjang yang lebih tinggi, mata pelajaran yang berbeda dan populasi yang lebih besar.
- c. Menjadikan penelitian ini sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media digital dan penggunaan pembelajaran *e-magazine* berbasis *web* pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas ataupun untuk digunakan pada mata pelajaran lain dan jenjang yang lainnya.

