

محتويات الرسالة

الموضوع

أ.....	شكر و تقدر
د.....	مجرد
ه.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجداول

الباب الأول: المقدمة

1.....	1.1	تمهيد المشكلة
4.....	1.2	تعريف المشكلة
5.....	1.2.1	تحديد المشكلة
5.....	1.2.2	صياغة المشكلة
6.....	1.3	أهداف البحث و فوائدها
6.....	1.3.1	أهداف البحث
7.....	1.3.2	فوائد البحث
7.....	1.4	هيكل الأفكار

8.....	التعريف الإجرائي	1.5
8.....	مسلمة البحث	1.6
9.....	فرضية البحث	1.7
10.....	موضوع و طريقة البحث	1.8
10.....	1.8.1 موضوع البحث	
10.....	1.8.2 طريقة البحث	

الباب الثاني: النظاريات

11.....	المفردات و استيعابها	2.1
11.....	2.1.1 تعريف المفردات	
12.....	2.1.2 انواع المفردات	
14.....	2.1.3 تعريف استيعاب المفردات	
15.....	2.1.4 الخطوات في استيعاب المفردات	
16.....	2.1.5 انواع استيعاب المفردات	
17.....	2.1.6 فوائد استيعاب المفردات	
18.....	الخطابة	2.2
18.....	2.2.1 تعريف الخطابة	
19.....	2.2.2 عناصر الخطابة	
19.....	2.2.3 طريقة الخطابة	

21	.....	منتظم الخطابة	2.2.4
22	.....	أغراض الخطابة و وسيلتها	2.2.5
24	.....	الدلائل على قدرة الخطابة	2.2.6
25	.....	فوائد الخطابة	2.2.7

الباب الثالث :منهجية البحث

26	.....	طريقة البحث	1.1
26	.....	متغير البحث	1.2
27	.....	مجتمع البحث و عينته	1.3
28	.....	مكان البحث	1.4
28	.....	خطوات البحث	1.5
29	.....	كيفية البحث	1.6
29	.....	كيفية جمع البيانات	1.6.1
30	.....	كيفية تحليل البيانات	1.6.2
32	.....	تحليل البيانات	1.7
32	.....	اختبار تحليل الإنحدار	1.7.1
34	.....	اختبار تحليل الارتباط	1.7.2
35	.....	معامل التحديد	1.7.3
35	.....	فرضية البحث	1.7.4

الباب الرابع: حواصل البحث و تفسيرها

37	.....	تصوير البيانات البحث	4.1
40	.....	شروط التحليل البيانات	4.2
40	.....	4.2.1 اختبار الصدق	
40	.....	4.2.2 اختبار الثبات	
41	.....	4.2.3 اختبار تسوية التوزيع	
43	.....	اختبار تحليل البيانات	4.3
43	.....	4.3.1 اختبار تحليل الإنحدار	
43	.....	4.3.2 تعيين استقامة الانحدار	
45	.....	4.3.3 اختبار تحليل الإرتباط	
46	.....	4.3.4 معامل التحديد	
46	.....	4.3.5 فرضية البحث	
47	.....	البحث	4.4

الباب الخامس: النتائج و الإقتراحات

49	.....	النتائج	5.1
50	.....	الإقتراحات	5.2

المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة

قائمة الجداول

الرقم	الجدول
1.	تحليل التباين 33
2.	تفسير معامل الارتباط قيمة r (ر) 34
3.	قيمة من حواصل الاختبار بين استعاب المفردات و قدرة الطلاب على الخطابة باللغة العربية 38
4.	الحاصل اختبار تسوية التوزيع البيانات لاستعاب المفردات 41
5.	الحاصل اختبار تسوية التوزيع البيانات لقدرة الطلاب على الخطابة باللغة العربية 42

تح