

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bab sebelumnya telah diuraikan tentang hasil penelitian, deskripsi data, dan pembahasan hasil penelitian mengenai penggunaan media modul terhadap motivasi belajar dan implikasinya terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat komputer akuntansi. Adapun beberapa kesimpulan yang dapat diungkapkan adalah sebagai berikut:

1. Mengenai gambaran tentang:
 - a. Penggunaan media modul pada mata diklat komputer akuntansi di SMK Negeri 3 Karawang, secara keseluruhan sudah diimplementasikan dengan baik.
 - b. Motivasi yang dimiliki oleh siswa kelas XII Akuntansi 1 dan 2 SMK Negeri 3 Karawang termasuk pada kategori tinggi.
 - c. Prestasi belajar siswa pada mata diklat komputer akuntansi di SMK Negeri 3 Karawang, sebagian besar sudah memenuhi KKM.
2. Mengenai Pengaruh tentang:
 - a. Penggunaan Media Modul berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar. Dengan penggunaan media modul yang sesuai maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa
 - b. Penggunaan media modul dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Dengan demikian semakin tinggi kualitas penggunaan media modul dan motivasi belajar siswa maka prestasi belajar yang dicapai siswa semakin tinggi pula. Hasil ini diperoleh dengan

menghitung penggunaan media modul berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar serta penggunaan media modul berpengaruh positif terhadap motivasi belajar.

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran yang ditujukan adalah:

1. Penggunaan Media Modul berpengaruh positif terhadap motivasi belajar. Untuk mengoptimalkan motivasi belajar pada diri siswa, maka yang harus dilakukan dengan meningkatkan kualitas penggunaan media modul. Adapun hal-hal yang harus diperhatikan yaitu pada kejelasan materi, memberikan kejelasan petunjuk penggunaan, kelengkapan contoh serta ditambahkan latihan yang masih terasa kurang. Dengan bentuk modul yang baik dan penggunaan yang sesuai akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Penggunaan media modul dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu kedua faktor tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar maka harus tetap dipertahankan dan ditingkatkan kembali kualitas media modul dan penggunaannya, sehingga akan meningkatkan motivasi belajar siswa yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, untuk meningkatkan prestasi belajar, maka harus ditingkatkan motivasi belajar pada diri. Seorang siswa yang memiliki motivasi tinggi akan terdorong untuk mengerahkan segala kemampuannya melaksanakan semua kewajibannya agar

memperoleh hasil belajar yang optimal. Untuk membuat motivasi belajar siswa menjadi bertambah dilakukan misalnya dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kriteria pelajaran.

4. Media Modul berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa baik langsung maupun tak langsung. Maka pihak sekolah dan guru dapat menggunakan media Modul atau lainnya yang sesuai dengan materi pelajaran agar pelajaran komputer akuntansi tidak membosankan bagi siswa
5. Prestasi belajar dipengaruhi oleh penggunaan media modul dan Motivasi belajar siswa. Maka untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yang dapat dilakukan sekolah dan guru yaitu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan selalu menjaga dari kualitas modul dan cara penggunaannya. Karena dalam perhitungan setiap indikator semua berada pada kategori tinggi, maka penggunaan media modul tetap dipertahankan dan cara menggunakan yang sesuai, sehingga akan meningkatkan motivasi belajar.