

## DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAKSI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Maksud Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	8
1. Kegunaan Teoritis .....	8
2. Kegunaan Praktis .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Teori Yang Relevan .....	9
1. Konsep Belajar .....	9
a. Pengertian Belajar .....	9
b. Tujuan Belajar .....	10
c. Belajar tuntas dan belajar individu .....	11
2. Media Modul.....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	12
b. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	14
c. Pengertian Modul .....	15
d. Bentuk Modul.....	16
e. Kerangka Modul.....	17
f. Karakteristik Modul .....	19
g. Proses Belajar Mengajar Modul .....	20
h. Pembelajaran Modul.....	22
i. Ciri-ciri Pengajaran modul .....	23
j. Tugas Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Modul.....	24
k. Karakteristik Pembelajaran dengan modul.....	25
l. Keunggulan dan keterbatasan pembelajaran dengan modul .....	26
m. Pengukuran Penggunaan Media Modul .....	27
3. Motivasi.....	29
a. Pengertian motif dan motivasi.....	29
b. Fungsi motivasi dalam belajar.....	31
c. Jenis dan alat – alat motivasi .....	32
d. Prinsip – prinsip motivasi belajar.....	34
e. Bentuk-bentuk motivasi di sekolah .....	36
f. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi siswa .....	40
g. Indikator motivasi.....	42
h. Pengukuran motivasi .....	43

4. Prestasi belajar .....	43
a. Pengertian Prestasi belajar .....	43
b. Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	45
c. Indikator prestasi belajar .....	46
d. Pengukuran Prestasi Belajar .....	48
B. Kajian penelitian terdahulu .....	51
C. Kerangka Pemikiran .....	52
D. Hipotesis Penelitian .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Desain Penelitian .....	58
B. Operasionalisasi Variabel .....	59
C. Populasi.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Dokumentasi .....	62
2. Kuesioner .....	62
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	63
1. Uji Instrumen Penelitian .....	63
a. Validitas.....	63
b. Reliabilitas.....	67
2. Analisis Data Penelitian .....	68
3. Pengujian Hipotesis.....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	75
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	78
1. Gambaran Umum Penggunaan Media Modul.....	78
2. Gambaran Indikator Penggunaan Media Modul .....	80
3. Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa.....	89
4. Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa .....	91
5. Gambaran Prestasi Belajar .....	100
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	101
1. Analisis Jalur.....	101
2. Pengujian Hipotesis.....	103
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
1. Pengaruh Penggunaan Media modul terhadap Motivasi belajar.....	106
2. Pengaruh Penggunaan Media Modul dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan menghitung penggunaan media modul terhadap prestasi belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar serta penggunaan media modul terhadap motivasi belajar .....	108
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

1. Kisi-kisi uji coba kuesioner
2. Surat permohonan
3. Uji coba kuesioner
4. Kisi-kisi uji kuesioner
5. Surat permohonan
6. Uji kuesioner

### LAMPIRAN 2

1. Hasil uji coba kuesioner
2. Uji Validitas
3. Uji Reliabilitas
4. Data yang diperoleh
5. Uji Normalitas
6. Hasil Perhitungan SPSS v.17

### LAMPIRAN 3

1. Tabel Distribusi Normal Baku: dari o-z
2. Tabel Chi Square/ Chi Kuadrat
3. Tabel Distribusi t
4. Tabel Product Moment

### LAMPIRAN 4

1. Surat Izin Pra Penelitian
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan
4. Modul Yang Dipergunakan

### LAMPIRAN 5

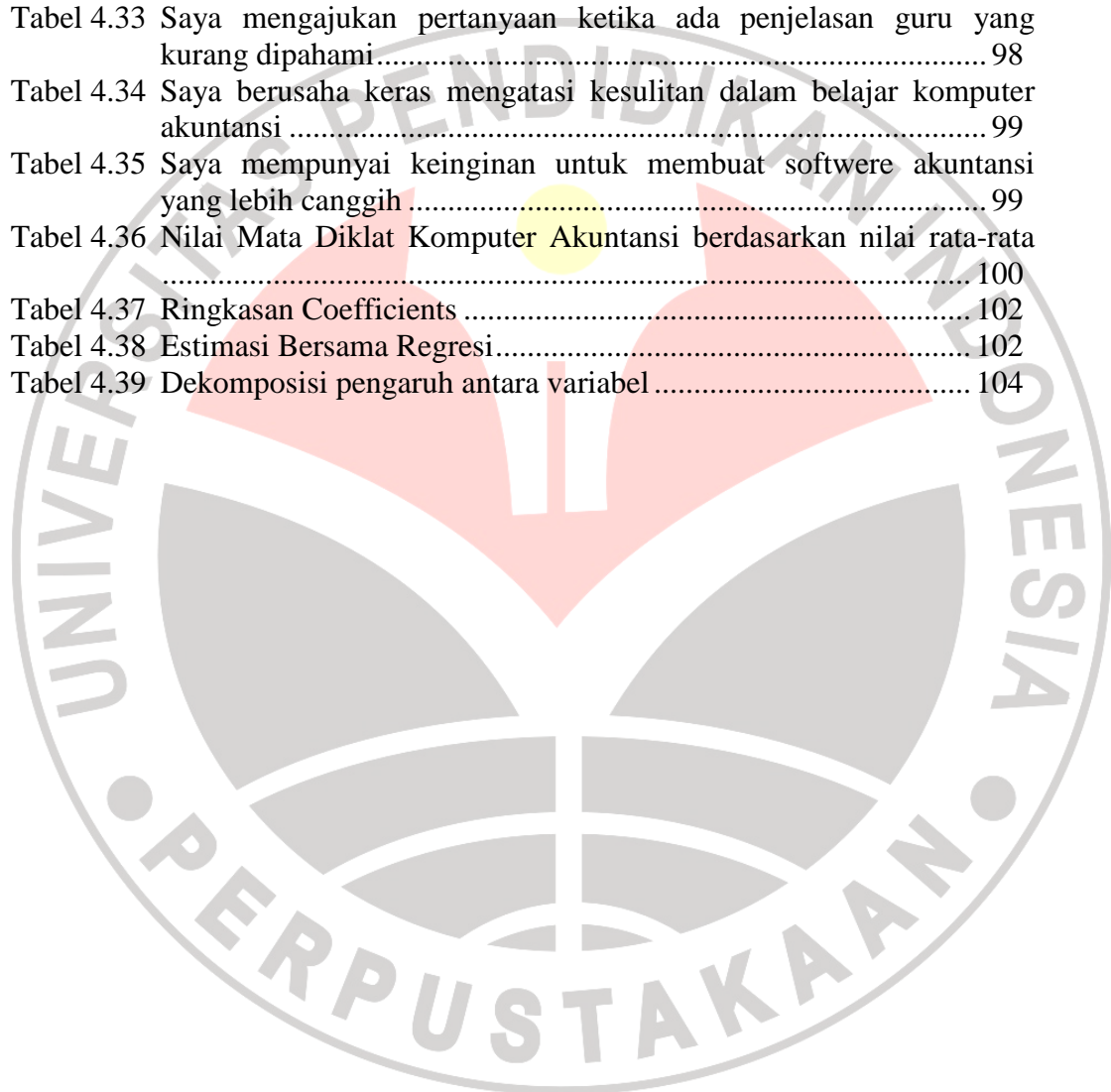
1. SK Pembimbing
2. Surat Kesediaan
3. Frekuensi Bimbingan

## DAFTAR TABEL

*Halaman*

Tabel 1.1	Ulangan Harian Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 3 Karawang ....	2
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan cara evaluasi Prestasi .....	49
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel .....	59
Tabel 3.2	Populasi .....	61
Tabel 3.3	Revisi item kuesioner.....	65
Tabel 3.4	Hasil Uji coba kuesioner .....	66
Tabel 4.1	Data Keadaan Kelas dan Siswa Tahun Ajaran 2009/2010 .....	77
Tabel 4.2	Kriteria Interpretasi Skor .....	80
Tabel 4.3	Materi yang ada dalam modul tersusun singkat dan jelas.....	80
Tabel 4.4	Adanya Contoh Mempermudah saya memahami isi modul .....	81
Tabel 4.5	Pengetahuan akan menjadi bertambah setelah mempelajari materi modul .....	82
Tabel 4.6	Jika ada materi pada modul yang belum dipahami, siswa sebaiknya mempelajari kembali materi yang ada pada modul tersebut.....	82
Tabel 4.7	Belajar disekolah saja sudah cukup, sehingga tidak perlu belajar mandiri .....	83
Tabel 4.8	Modul dapat melatih saya untuk belajar mandiri.....	83
Tabel 4.9	Saya berdiskusi dengan teman secara berkelompok ketika ada materi yang tidak dimengerti.....	84
Tabel 4.10	Belajar kelompok dapat mendukung pembelajaran mandiri.....	84
Tabel 4.11	Proses belajar disekolah dengan menggunakan modul lebih menarik .....	85
Tabel 4.12	Belajar dengan menggunakan modul tidak perlu kehadiran guru..	85
Tabel 4.13	Guru sebaiknya membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar menggunakan modul .....	86
Tabel 4.14	Siswa tidak perlu mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat belajar menggunakan modul .....	86
Tabel 4.15	Guru memeriksa semua pekerjaan siswa pada lembar kegiatan siswa dan lembar kerja.....	87
Tabel 4.16	Untuk mengerjakan tugas sulit bisa saja mencontek pekerjaan teman .....	87
Tabel 4.17	Latihan yang terdapat pada setiap akhir kegiatan belajar menggunakan modul sangat sulit.....	88
Tabel 4.18	Latihan yang diberikan setiap akhir kegiatan belajar sangat bermanfaat untuk melatih para siswa dalam menguasai materi modul .....	88
Tabel 4.19	Kriteria Interpretasi Skor .....	91
Tabel 4.20	Saya mengikuti pelajaran komputer akuntansi sampai selesai .....	92
Tabel 4.21	Saya lupa waktu bila mengikuti pelajaran komputer akuntansi.....	92
Tabel 4.22	Saya menyediakan waktu untuk belajar lembar soal computer akuntansi di rumah .....	93
Tabel 4.23	Materi computer akuntansi yang saya dapat disekolah dipelajari kembali dirumah .....	93
Tabel 4.24	Saya mengerjakan pekerjaan lain saat guru sedang menjelaskan di depan kelas .....	94
Tabel 4.25	Saya keluar kelas pada saat pelajaran computer akuntansi kosong	94

Tabel 4.26	Saya membeli buku computer akuntansi .....	95
Tabel 4.27	Saya terlambat mengumpulkan tugas .....	95
Tabel 4.28	Saya ingin menjadi manajer keuangan yang selalu aktif dalam perkembangan teknologi .....	96
Tabel 4.29	Mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar computer akuntansi adalah keinginan saya .....	96
Tabel 4.30	Saya belajar sungguh-sungguh jika nilai saya lebih rendah dari pada teman yang lainnya .....	97
Tabel 4.31	Saya membuka Facebook ketika belajar computer akuntansi .....	97
Tabel 4.32	Saya mengerjakan semua latihan yang ada dalam modul.....	98
Tabel 4.33	Saya mengajukan pertanyaan ketika ada penjelasan guru yang kurang dipahami.....	98
Tabel 4.34	Saya berusaha keras mengatasi kesulitan dalam belajar komputer akuntansi .....	99
Tabel 4.35	Saya mempunyai keinginan untuk membuat software akuntansi yang lebih canggih .....	99
Tabel 4.36	Nilai Mata Diklat Komputer Akuntansi berdasarkan nilai rata-rata .....	100
Tabel 4.37	Ringkasan Coefficients .....	102
Tabel 4.38	Estimasi Bersama Regresi.....	102
Tabel 4.39	Dekomposisi pengaruh antara variabel .....	104



## DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman .....	13
Gambar 2.2 Pola-Pola Instruksional .....	22
Gambar 2.3 Komponen-komponen Proses Pembelajaran .....	46
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	56
Gambar 3.1 Rumusan Model Penelitian .....	71
Gambar 4.1 Model Sub-struktur pertama .....	105
Gambar 4.2 Model Sub-Struktur kedua.....	105

