

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1. Maksud Penelitian	8
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.4.1. Teoritis.....	9
1.4.2. Praktis.....	9
1.4.2.1. Bagi Sekolah	9
1.4.2.2. Bagi Penulis	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. Teori yang Relevan	11
2.1.1. Konsep Belajar	11
2.1.1.1. Makna Belajar	11
2.1.1.2. Tujuan Belajar.....	12
2.1.1.3. Prinsip-Prinsip Belajar	14
2.1.1.4. Teori Belajar	15
2.1.1.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	16
2.1.1.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	19
2.1.2. Motivasi	20
2.1.2.1. Pengertian Motivasi	20
2.1.2.2. Peranan Motivasi.....	21
2.1.3. Motivasi Belajar	23

2.1.3.1. Konsep Dasar Motivasi Belajar	23
2.1.3.2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	24
2.1.3.3. Tipe-Tipe Motivasi	25
2.1.3.4. Karakteristik dan Prinsip Motivasi.....	28
2.1.3.5. Pengukuran Motivasi dalam Belajar	30
2.1.3.6. Bentuk-Bentuk Motivasi dalam Belajar.....	32
2.1.3.7. Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi dalam Belajar	33
2.1.3.8. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	34
2.1.4. Prestasi Belajar.....	35
2.1.4.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	35
2.1.4.2. Pengertian Evaluasi.....	36
2.1.4.3. Tujuan Evaluasi.....	38
2.1.4.4. Fungsi Evaluasi	39
2.1.4.5. Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	40
2.1.5. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	41
2.2. Kajian Empirik Hasil Penelitian	43
2.3. Kerangka Pemikiran.....	44
2.4. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Desain Penelitian.....	48
3.2. Operasionalisasi Variabel.....	48
3.3. Populasi dan Sampel	52
3.3.1. Populasi	52
3.3.2. Sampel.....	53
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4.1. Uji Coba Angket Penelitian	57
3.4.1.1. Uji Validitas Angket	57
3.4.1.2. Uji Keandalan (Reliabilitas).....	59
3.5. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	61
3.5.1. Teknik Pengolahan Data	61
3.5.2. Tahap Pengujian Hipotesis.....	62
3.5.2.1. Analisis Korelasi	62
3.5.2.2. Koefisien Determinasi.....	64
3.5.2.3. Uji Signifikansi	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1. Hasil Penelitian	66
4.1.1. Tinjauan Umum SMA Pasundan 3 Bandung	66
4.1.1.1. Identitas Sekolah	66
4.1.1.2. Sejarah Singkat Perkembangan SMA Pasundan 3 Bandung ..	66
4.1.1.3. Visi, Misi dan Strategi SMA Pasundan 3 Bandung	67
4.1.1.3.1. Visi	67
4.1.1.3.2. Misi	68

4.1.1.3.3. Strategi	68
4.1.1.3.4. Tujuan Sekolah	70
4.2. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	71
4.2.1. Uji Validitas	71
4.2.2. Uji Keandalan (Reliabilitas).....	73
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.3.1. Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	74
4.4. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	104
4.4.1 Analisis Data	104
4.4.1.1. Koefisien Korelasi.....	104
4.4.1.2. Koefisien Determinasi.....	105
4.4.1.3. Uji Signifikansi	105
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.5.1. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi	108
4.5.1.1. Durasi Kegiatan	111
4.5.1.2. Frekuensi Belajar.....	112
4.5.1.3. Persistensi (Ketetapan dan Kelekatannya)	113
4.5.1.4. Kekuatan Pendirian.....	115
4.5.1.5. Devosi dan Pengorbanan	116
4.5.1.6. Tingkatan Aspirasi.....	117
4.5.1.7. Tingkatan Kualifikasi Prestasi.....	118
4.5.1.8. Arah Sikap Terhadap Sasaran.....	119
4.5.2. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	120
4.5.3. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
5.1. Kesimpulan	125
5.2. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130
ADMINISTRASI PENELITIAN	
RIWAYAT HIDUP	