

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan menguraikan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi, dan rekomendasi pada penelitian yang telah dilakukan. Berikut adalah uraian dari simpulan, implikasi dan rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Kurangnya media pembelajaran dalam kelas mata kuliah Hanja mendorong peneliti untuk merancang media pembelajaran *flash card* Hanja. *Flash card* yang dirancang untuk mahasiswa semester 6 atau peserta didik bahasa Korea tingkat menengah. Perancangan media pembelajaran ini ditujukan untuk pembelajaran kosakata Hanja bahasa Korea baik dalam menghafal maupun menambah kosakata baru. Kosakata yang disajikan berjumlah 300 kosakata yang dibagi ke dalam 30 kartu. Media pembelajaran ini memiliki 5 tema yaitu ukuran (크기), arah (방향), keseharian (일상생활), alam dan manusia (자연과인간), dan anggota tubuh (몸). Kartu terdiri dari 5 kartu Hanja dengan tema arah, 6 kartu Hanja dengan tema ukuran 5 kartu Hanja dengan tema keseharian, 5 kartu Hanja dengan tema alam dan manusia, 4 kartu Hanja dengan tema keluarga, dan 5 kartu Hanja dengan tema tubuh. Perancangan ini sampai pada pembuatan prototipe yang selanjutnya divalidasi oleh ahli dan pengguna.
- 2) Validasi pertama dilakukan kepada ahli materi Hanja. Berdasarkan hasil angket validasi ahli materi menunjukkan hasil persentase akhir kelayakan materi 93.3% atau menurut kriteria skala interpretasi Arikunto (2009) persentase termasuk ke dalam kategori “**Sangat Layak**”. Hal ini berarti materi yang disajikan pada *flash card* Hanja ini sesuai dengan tujuan pembelajaran dan daftar materi pada silabus Hanja. Kemudian materi yang disajikan secara kebahasaan sudah sesuai dengan target media pembelajaran yaitu mahasiswa semester 6 atau peserta

didik dengan kemampuan tingkat menengah. Selain itu ahli ahli materi memberi saran jika kartu ini dikembangkan lebih lagi akan lebih baik jika terdapat materi mengenai pembentukan Hanja dan kosakata Hanja.

Validasi selanjutnya yang dilakukan kepada ahli media pembelajaran menunjukkan hasil persentase akhir kelayakan media pembelajaran 81.67% atau menurut kriteria skala interpretasi Arikunto (2009) persentase termasuk ke dalam kategori “**Sangat Layak**”. Catatan penting yang dikemukakan ahli media pembelajaran ada pada pemilihan warna latar kartu yang sebaiknya menggunakan satu warna saja. Hal ini disebabkan warna latar yang berbeda tanpa ada pemisahan materi bisa menyebabkan distraksi kepada peserta didik. Saran selanjutnya adalah untuk mempertajam cara penggunaan apakah ditujukan untuk pembelajaran kelompok atau individu. Jika ada pengembangan cara bermain harus diperjelas lebih lagi.

Validasi yang terakhir dilakukan penyebaran angket daring kepada 30 mahasiswa kemudian dilakukan wawancara kepada 15 orang yang dipilih berdasarkan hasil angket. Hasil angket menunjukkan keseluruhan validasi dari mahasiswa mendapatkan persentase kelayakan 92.7% atau dinyatakan “**Sangat Layak**”. Hal ini menandakan bahwa rancangan media pembelajaran ini mendapatkan respon positif untuk pembelajaran kosakata Hanja.

5.2 Implikasi

Berikut merupakan implikasi yang diperoleh dari penelitian ini:

- 1) Dengan adanya rancangan ini memberikan alternatif atau variasi media pembelajaran bagi pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran kosakata Hanja bahasa Korea.
- 2) Respon positif dari ahli dan mahasiswa membuktikan bahwa media pembelajaran *flash card* merupakan media yang baik dan memotivasi dalam proses pembelajaran kosakata Hanja bahasa Korea.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah diperoleh, berikut merupakan rekomendasi yang dapat dijadikan acuan baik bagi pembelajaran maupun penelitian serupa di masa mendatang.

- 1) Bagi pengajar atau tenaga pendidik, *flash card* Hanja ini bisa menjadi media pembelajaran kosakata Hanja yang layak. Peneliti merekomendasikan melalui media pembelajaran ini dapat diterapkan cara pembelajaran yang lebih variatif sehingga pembelajaran lebih menyenangkan.
- 2) Bagi mahasiswa, dapat meningkatkan keterampilan bahasa Korea terutama pada pembelajaran kosakata dan meningkatkan proses pembelajaran Hanja melalui *flash card* ini. *Flash card* ini dapat digunakan dengan berbagai macam variasi cara bermain selain dari cara bermain yang sudah dirancang.
- 3) Bagi peneliti, rancangan ini memiliki kekurangan pada validasi materi yang hanya dilakukan kepada ahli materi yang merupakan penutur asli sehingga jika media pembelajaran ini dikembangkan, peneliti merekomendasikan untuk melakukan validasi kepada lebih dari satu ahli materi sehingga materi benar-benar tervalidasi dengan baik.