

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Google Body* dapat memberikan pengaruh yang positif pada ranah kognitif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi materi anatomi tubuh manusia di Sekolah Menengah Atas Laboratorium UPI. Adapun kesimpulan secara khusus dari penelitian ini adalah,

- a. Skor yang didapat pada *pretest* baik seri 1, 2 dan seri 3 pada aspek pengetahuan masih rendah. Setelah perlakuan menggunakan *Google Body* didapat peningkatan gain di setiap serinya. Dengan demikian *Google Body* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan pada mata pelajaran Biologi materi anatomi tubuh manusia di Sekolah Menengah Atas Laboratorium UPI.
- b. Pada aspek pemahaman (C2) juga terjadi sebuah peningkatan yang diuji melalui uji hipotesis juga dan hasilnya pun sama dengan uji hipotesis pada aspek sebelumnya, hal ini juga membuktikan bahwa *Google Body* memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada aspek pemahaman pada mata pelajaran Biologi materi anatomi tubuh manusia di Sekolah Menengah Atas Laboratorium UPI.

- c. Pada aspek penerapan (C3) pun terjadi peningkatan yang dilihat dari gain yang didapat dari skor *pretest* dan *posttest* dan diolah dengan uji hipotesis pada bab sebelumnya. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa *Google Body* juga memberi pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada aspek penerapan pada mata pelajaran Biologi materi anatomi tubuh manusia di Sekolah Menengah Atas Laboratorium UPI.

Penggunaan *Google Body* dapat meningkatkan hasil belajar pada ketiga aspek dalam ranah kognitif . Dengan meningkatnya hasil belajar siswa maka diharapkan dapat mengatasi masalah yang menjadi latar belakang penulis melakukan penelitian ini.

Namun peningkatan hasil belajar siswa juga dipengaruhi faktor – faktor lain, salah satu faktor eksternal lain yang peneliti temukan di lapangan antara lain adalah faktor motivasi, dan kemampuan guru dalam menarik perhatian siswa. Seperti yang dikemukakan oleh Clark dalam Sudjana (2008: 39) ‘hasil belajar siswa disekolah 70% dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan 30% dipengaruhi oleh lingkungan’.

Maka dari itu *Google Body* merupakan media yang baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa, namun bukan satu – satunya faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif.

B. Rekomendasi

1. Guru

Pembelajaran yang variatif dan menyenangkan akan diserap siswa dengan baik, hal ini sesuai dengan temuan peneliti yang menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Ada baiknya jika proses belajar mengajar disertai dengan penggunaan media yang *up to date* dan sesuai dengan kondisi dan karakter siswa. Penggunaan *google body* dapat dijadikan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan di lingkungan sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Pihak sekolah

Kepala Sekolah hendaknya memberikan motivasi kepada guru agar lebih kreatif dan mau menggali potensi media pembelajaran sederhana yang tidak harus mahal. Kepala sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang mendukung, salah satu contohnya adalah dengan pengadaan laboratorium dan koneksi internet yang baik.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti materi lain dalam mata pelajaran biologi seperti struktur tulang.