

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan mengacu pada rumusan masalah, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung terbilang cukup tinggi.
2. Kompetensi pedagogik guru akuntansi di SMA Pasundan 1 Bandung terbilang cukup tinggi.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung pada mata pelajaran akuntansi sebagian besar berada dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal.
4. Faktor motivasi belajar siswa dan kompetensi pedagogik guru baik secara parsial maupun simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Semakin siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, maka hal tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. Kemudian kompetensi pedagogik guru yang tinggi yang diukur dari kemampuan guru dalam mengajar di kelas, dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

## 5.2 Saran

Saran yang ingin disampaikan berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran akuntansi, maka akan lebih baik apabila siswa meningkatkan motivasinya dalam mempelajari akuntansi, terutama motivasi internal yaitu motivasi yang tumbuh dari dalam diri siswa. Misalnya dengan cara sering berlatih akuntansi di rumah dan mempelajari kembali materi yang telah disampaikan di sekolah
2. Didalam proses belajar mengajar, guru perlu lebih memahami karakter siswa sehingga bisa membangkitkan motivasi belajar baik yang bersumber dari diri siswa itu sendiri maupun yang berasal dari luar diri siswa. Selain itu, guru sebaiknya melibatkan siswa dalam proses interaksi belajar mengajar dan membimbing siswa.
3. Untuk penelitian berikutnya diharapkan untuk lebih mengkaji lagi variabel lain yang lebih kompleks, sehingga dapat diketahui secara keseluruhan faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.