

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1. Belajar.....	8
2.1.1. Pengertian Belajar.....	8
2.1.2. Prinsip-prinsip Belajar.....	9
2.1.3. Teori Belajar.....	10
2.1.4. Belajar dan Pembelajaran Akuntansi.....	12
2.1.5. Prosedur Pembelajaran Akuntansi.....	14
2.1.6. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akuntansi.....	14
2.1.7. Evaluasi Pembelajaran Akuntansi.....	15
2.2. Motivasi.....	15
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.2.2. Fungsi Motivasi Belajar.....	16
2.2.3. Jenis-jenis Motivasi.....	18
2.2.4. Prinsip-prinsip Motivasi.....	19
2.2.5. Pengukuran Motivasi.....	20
2.3. Kompetensi	21
2.3.1. Pengertian Kompetensi.....	21
2.3.2. Kompetensi Guru.....	22
2.3.3. Kompetensi Pedagogik Guru.....	23
2.4. Prestasi Belajar.....	26
2.4.1. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	27
2.4.2. Indikator Prestasi Belajar.....	29
2.5. Kerangka Pemikiran.....	32
2.6. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Desain Penelitian.....	39
3.2. Operasionalisasi variabel.....	39
3.3. Populasi.....	43
3.4. Sampel & Teknik Pengambilan Sampel.....	43
3.4.1. Sampel.....	43
3.4.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	46

3.6.	Analisa Data & Rancangan Uji Hipotesis.....	47
3.6.1.	Uji Validitas Kuesioner.....	47
3.6.2.	Uji Reliabilitas Kuesioner.....	48
3.6.3.	Transformasi Data dari Ordinal ke Interval.....	48
3.6.4.	Uji Normalitas.....	49
3.6.5.	Uji Homogenitas.....	52
3.6.6.	Koefisien Korelasi.....	53
3.6.7.	Koefisien Determinasi.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1.	Hasil Penelitian.....	57
4.1.1.	Tinjauan Umum SMA Pasundan 1 Bandung.....	57
4.1.1.1.	Identitas Sekolah.....	57
4.1.1.2.	Sejarah Singkat SMA Pasundan 1.....	57
4.1.1.3.	Struktur Organisasi.....	59
4.1.1.4.	Visi, Misi, Tujuan Sekolah.....	61
4.1.1.4.1.	Visi.....	61
4.1.1.4.2.	Misi.....	61
4.1.1.4.3.	Tujuan Sekolah.....	62
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
4.2.1.	Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	63
4.2.2.	Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru.....	68
4.2.3.	Gambaran Prestasi Belajar Siswa.....	76
4.3.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	77
4.3.1.	Analisa Data.....	77
4.3.1.1.	Uji Normalitas.....	77
4.3.1.2.	Uji Homogenitas.....	78
4.3.1.3.	Koefisien Korelasi.....	79
4.3.1.4.	Koefisien Determinasi.....	80
4.3.2.	Pengujian Hipotesis.....	81
4.3.2.1.	Uji t Statistik.....	81
4.3.2.2.	Uji F Statistik.....	83
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.4.1.	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	83
4.4.2.	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	85
4.4.3.	Pengaruh Motivasi Belajar Siswa & Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	86
 BAB V KESIMPULAN & SARAN.....		87
5.1.	Kesimpulan.....	87
5.2.	Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Nilai rata-rata ujian akhir semester	2
Tabel 2.1.	Jenis, indikator, dan cara evaluasi.....	30
Tabel 3.1.	Operasionalisasi variabel	40
Tabel 3.2.	Penilai skala likert.....	42
Tabel 3.3.	Rekapitulasi siswa SMA Pasundan 1 Bandung	43
Tabel 3.4.	Sampel penelitian.....	45
Tabel 3.5.	Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	56
Tabel 4.1	Kriteria interpretasi skor X_1	64
Tabel 4.2	Durasi kegiatan	64
Tabel 4.3	Frekuensi kegiatan	65
Tabel 4.4	Persistensi kegiatan.....	65
Tabel 4.5	Ketabahan, keuletan, dan kemampuan.....	66
Tabel 4.6	Devosi (pengorbanan).....	66
Tabel 4.7	Tingkat aspirasi	67
Tabel 4.8	Tingkat kualifikasi prestasi	67
Tabel 4.9	Arah sikap	68
Tabel 4.10	Kriteria interpretasi skor X_2	70
Tabel 4.11	Kemampuan menguasai karakteristik peserta didik	70
Tabel 4.12	Kemampuan menguasai teori belajar dan prinsip belajar	71
Tabel 4.13	Kemampuan mengembangkan kurikulum	71
Tabel 4.14	Kemampuan menyelenggarakan pembelajaran	72
Tabel 4.15	Kemampuan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	73
Tabel 4.16	Kemampuan memfasilitasi pengembangan potensi.....	73
Tabel 4.17	Kemampuan berkomunikasi	74
Tabel 4.18	Kemampuan menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses belajar.....	74
Tabel 4.19	Kemampuan memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi	75
Tabel 4.20	Kemampuan melakukan tindakan reflektif.....	76
Tabel 4.21	Nilai UTS mata pelajaran akuntansi	76
L. 1.2.1	Data prestasi belajar siswa kelas XI IPS	
L. 1.2.2	Kisi-kisi uji coba angket penelitian	
L. 1.2.3	Uji coba validitas dan reliabilitas motivasi belajar siswa.....	
L. 1.2.4	Uji coba validitas dan reliabilitas kompetensi pedagogik guru...	
L. 1.2.5	Hasil analisis item instrumen motivasi belajar siswa	
L. 1.2.6	Hasil analisis item instrumen kompetensi pedagogik guru	
L. 1.2.7	Data ordinal motivasi belajar (X_1).....	
L. 1.2.8	Data interval variabel X_1	
L. 1.2.9	Data ordinal kompetensi pedagogik guru (X_2)	
L. 1.2.10	Data Interval X_2	
L. 1.2.11	Data interval X_1 , X_2 , dan Y	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Unsur-unsur belajar.....	28
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 2.4	Paradigma Penelitian.....	37

